

Рассмотрен на заседании
школьного ППК,
Протокол № 1 от 18.09.2020



**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА МБОУ СОШ №11
ст. Григорьевской МО Северский район имени Героя,
члена партизанского отряда «Красноармеец»
Толстовой Р.Е.
(на 2020-2021 уч. год)**

Психолого -педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель школьного ППК:

Создание системы психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся МБОУ СОШ №11.

Задачи ППК:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;

Работа школьного ППК проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого -педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППК:

Председатель ППК – заместитель директора по УВР

Постоянные члены ППК:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед (при наличии), социальный педагог (при наличии);
- медицинский работник (при наличии);
- классный руководитель;
- учителя начальных классов;
- учителя-предметники.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального предварительного обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- выполнение оздоровительных мероприятий под руководством медработника (при наличии, в случае его отсутствия – под руководством учителя физической культуры)
- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом, учителем логопедом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством педагога –психолога, и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка и согласование плана работы школьного ППк.	сентябрь	председатель ППк – зам. директора по УВР	
2.	<u>Заседание школьного ППк</u> «О формировании банка данных на, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, семей «группы риска», детей с девиантным поведением. 1. Утверждение состава школьного ППк на 2020-2021уч.г.. 2. Обсуждение плана работы школьного ПП консилиума на 2020 - 2021 уч. год. Внесение изменений, утверждение . 3. Выявление детей с ОВЗ, детей- инвалидов, несовершеннолетних и семей «группы риска» .Утверждение списков обучающихся с ОВЗ .Определение коррекционно- воспитательных занятий.	сентябрь	председатель, члены школьного ППк, педагог-психолог, классные руководители	
3.	Динамическое наблюдение за учащимися с ОВЗ		председатель ППк – зам. директора по УВР	
4.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся	(по согласованию)	Педагог-психолог, классные руководители	
5.	1.О результатах мониторинга адаптации учащихся 1, 5, 10кл. Участие в Родительском собрании: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников. Как формировать мотивацию обучения»	октябрь	педагог-психолог, зам. директора по УВР,	
6.	Родительское собрание: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников. Как формировать мотивацию к обучению».	октябрь	педагог-психолог, классный руководитель	

7.		октябрь	педагог-психолог	
8.	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов	октябрь	педагог-психолог, классный руководитель 1 кл, учителя-предметники	
9.	Разработка рекомендаций для учителей. Консультации педагогов	в течение года	педагог-психолог	
10	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми из «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, зам. директора по ВР	
11	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	Август-до 10 сентября	Зам. директора по УВР	
12	Консультации для родителей (еженедельно): педагога – психолога, медработника,	по запросам (по графику работы)	специалисты ПМПк	
13	<u>Заседание ПМПк</u> «Определение обучающимися индивидуальных маршрутов обучения» Результаты обследования обучающихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - определения обучающихся, нуждающихся в занятиях ЛФК; - выявление соматически ослабленных детей. Результаты проведения медицинского осмотра обучающихся. Разработка рекомендаций для учителей, воспитателей и родителей. Выявление обучающихся с «агрессивным поведением». Работа классных руководителей с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»	сентябрь	Руководитель школьного ПМПк, классные руководители	
14	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов	ноябрь	педагог-психолог	
15	Беседа для учащихся «Что такое толерантность»	ноябрь	педагог-психолог	
16	Заседание школьного ПМПк О подготовке к проведению социальн-психологического тестирования обучающихся 7-	сентябрь	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	

	11 классов Требования к компетентности современного педагога в условиях изменения образовательного законодательства Значение и основные задачи психолого – педагогической диагностики в условиях реализации требований ФГОС			
17	Мониторинг проведения групповых, индивидуальных занятий по коррекции и развитию психических процессов, работе по адаптированным программам с учащимися с ОВЗ (ЗПР)	в течение года	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР	
18	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	педагог-психолог	
19	<i>Заседание школьного ПМП К</i> (консультации для педагогов) О прохождении адаптационного учащихся 1, 5 классов МБОУ СОШ №11 и особенностях адаптационного периода. «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми» «Гиперактивные дети». О направлении учащихся с ОВЗ (9кл.) на заседание ТПМПК.	ноябрь	Педагог-психолог	
20	Обследование обучающихся с ОВЗ 9 класса для определения порядка сдачи ГИА	январь	педагог-психолог, классный руководитель	
21	<i>Заседание школьного ПМПК</i> «Определение обучающимися 9 классов сдачи ОГЭ в традиционной форме» Психологическое развитие и учебные достижения учащихся выпускного класса, итоги профориентационной работы. Особенности адаптационного периода у пятиклассников. Итоги обследования адаптации учащихся 5-го класса. Разработка рекомендаций педагогам, работающим на 5-м классе.	март	председатель и члены ПМПК, классные руководители 5, 9 классов, педагоги, работающие в классах	
22	Мониторинг уровня школьной тревожности, депрессии 9,11 класс	Февраль, март	педагог-психолог	
23	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	апрель	классный руководитель	
24	<i>Заседание ПМПК.</i> «Планирование дальнейших	апрель	председатель и члены ПМПК,	

	индивидуальных маршрутов обучающихся» Перевод обучающихся 1 классов во 2 класс (фронтальное обследование) Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов.		классные руководители 1,5 классов, педагоги, работающие на классах	
25	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене»	апрель	педагог-психолог	
26	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5, 10 классов	Октябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог	
27	Заседание ПМПК Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся МБОУ СОШ №11 за учебный год. Итоги работы школьного ПМПК.	май	классные руководители, педагог-психолог,	
28	Подготовка документов на ПМПК	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог,	
Внеплановые консилиумы проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.				
А	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты.	в течение года	председатель и члены ПМПК, классные руководители, учителя-предметники	
Б	Изменение формы обучения.	в течение года	председатель и члены ПМПК, классные руководители, учителя-предметники	
В	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	в течение года	председатель и члены ПМПК, классные руководители, учителя-предметники	
Г	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	в течение года	председатель и члены ПМПК, классные руководители, учителя-предметники	
Д	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	в течение года	председатель и члены ПМПК, классные руководители	