

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 СТАНИЦЫ ГРИГОРЬЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ, ЧЛЕНА ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА "КРАСНОАРМЕЕЦ" ТОЛСТОВОЙ РАИСЫ ЕЛИСЕЕВНЫ

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 31.08.2020 года
Председатель педсовета
_____ Е.А. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРАВУ

Уровень образования (класс) среднее общее образование **11** класс

Количество часов 34

Учитель Дружинина Надежда Николаевна

Программа разработана в соответствии и на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по праву должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и

готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способом;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. Углубленный уровень:
 - сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
 - сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
 - владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
 - сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Ученик научится:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

Ученик получит возможность научиться

понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
- тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- правила (нормы) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- соответствующие закону формы поведения и действия в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров

2. Содержание учебного предмета

Базовый уровень

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс.

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права*.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс*. Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства*. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения*. *Суд присяжных заседателей*. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

3. Тематическое планирование курса «Право» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

11 класс.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне универсальных учебных действий)
Вводный урок	1ч	Введение. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.	1	Разъясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывает о становлении права в эпоху Древнего мира.
Основы теории государства и права	6ч	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	1	Выполняет тестовые задания. Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.
		Признаки права. Функции права. Система права. Источники права.	1	Разъясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывает о становлении права в эпоху Древнего мира.
		Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм.	1	Выполняет тестовые задания.
		Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и	1	Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы

		деликтоспособность.		государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.
		Законность и правопорядок. <i>Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.</i>	1	Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня. Называет причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание. Выполняет тестовые задания Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России. Называет обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Выполняет тестовые задания.
		Правонарушения и юридическая ответственность.	1	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности
Конституционное право	7ч	Конституция Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации.	1	Характеризовать Конституционное (государственное) право в России, его принципы и источники; Характеризовать конституционную систему РФ; объяснять понятие конституционализма. Составлять план « Понятие конституции, ее виды. Конституционализм» высказывать суждения в ходе дискуссии на тему «Конституции в России»; систематизировать в форме таблицы, тезисов содержание темы «Конституции в России»; анализировать отрывки из различных источников и делать выводы. сравнивать формы государственного устройства (унитарное, федерация, конфедерация); характеризовать основы федеративного устройства по Конституции РФ, виды субъектов РФ, раскрывать принципы равенства субъектов Федерации; целостности и

				неприкосновенности территории Российской Федерации; значение понятия «промышленный переворот»; объяснять принцип разграничение предметов ведения полномочий РФ и ее субъектов; анализировать проблему сепаратизма. составлять план по теме: «Федеративное устройство России»
		Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	объяснять понятия гражданственность, гражданство, гражданин; анализировать источники законодательства о гражданстве; раскрывать принципы гражданства в РФ и основание приобретения гражданства. составлять план по теме: «Гражданство в Российской Федерации».
		Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	называть виды прав человека; анализировать основные положения философии прав человека; характеризовать содержание главы 2 Конституции РФ; анализировать значение Всеобщей декларации прав человека; систематизировать в виде таблицы: «Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России»; составлять план: «Права и свободы человека и гражданина».
		Система органов государственной власти РФ. Президент, Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.	1	объяснять принцип Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; систематизировать в форме таблицы компетенции и полномочия Президента РФ; анализировать условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности; характеризовать порядок избрания Президента РФ. составлять план по теме: «Президент РФ»; объяснять значение понятия парламент; характеризовать парламенты в европейской политической традиции и в России; систематизировать в форме таблицы состав и способы формирования, функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы; составлять план ответа на вопрос: «Федеральное Собрание Российской Федерации». анализировать состав и порядок формирования Правительства РФ, Аппарата Правительства РФ, структуру органов исполнительной власти в РФ; раскрывать функции Председателя Правительства РФ; составлять таблицу «Направление деятельности и полномочия Правительства РФ»; составлять схему «Структура органов исполнительной власти в РФ»; характеризовать направление

				деятельности и полномочия Правительства РФ; анализировать условия досрочного прекращения полномочий Правительства РФ. Составлять план «Правительство РФ»
		Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1	раскрывать структуру судебной системы: федеральные суды и суды субъектов РФ; составлять схему: «Судебная система РФ»; характеризовать принципы судопроизводства; действия суда присяжных; характеризовать Прокуратуру РФ как единую централизованную систему; раскрывать функции прокуратуры, роль Генерального прокурора РФ составлять план: «Судебная система РФ», «Прокуратура РФ»
		Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс.	1	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов
		Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.	1	характеризовать выборы; избирательное право; избирательные права. объяснять значение и принципы демократического избирательного права; составлять план: «Избирательное право». Знать структуру и формирование местного самоуправления. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
Права человека	3ч	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека.	1	называть виды прав человека; анализировать основные положения философии прав человека; характеризовать содержание главы 2 Конституции РФ; анализировать значение Всеобщей декларации прав человека; систематизировать в виде таблицы: «Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России»; составлять план: «Права и свободы человека и гражданина».
		Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека.	1	Анализировать причины ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране; Характеризовать экологическое право, экологические права человека, природоохранительное законодательство, виды экологических преступлений анализировать Декларацию прав ребенка и Конвенцию о правах ребенка; составлять план: «Права ребенка»

				раскрывать содержание терминов; геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств; характеризовать нарушения прав человека в социально-экономической области; составлять план: «Нарушения прав человека».
		Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	объяснять значение терминов: комбатанты, военнопленные, военные преступления; характеризовать Международное гуманитарное право; давать оценку роли Международного военного трибунала.
Основные отрасли российского права	13ч	Гражданское право. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская право- и дееспособность.	1	характеризовать имущественные и личные неимущественные отношения, понятия «физическое лицо», «юридическое лицо» и его признаки; анализировать источники гражданского права; составлять план: «Понятие и источники гражданского права».
		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Сделки.	1	объяснять причины признания гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным; раскрывать гражданские права несовершеннолетних, понятие «эмансипация»; составлять план: «Гражданская правоспособность и дееспособность»;
		Гражданско-правовой договор. Защита прав потребителей.	1	систематизировать в виде таблицы «Гражданские права несовершеннолетних».
		Наследование. Гражданско-правовая ответственность.	1	Раскрывать понятия обязательства, сделки, договора; гражданское процессуальное право; стороны гражданского процесса; Характеризовать виды договоров; Характеризовать этапы гражданского процесса; Составлять план «Гражданский процесс».
				Раскрывать понятия: наследования, завещания, страхования; Характеризовать значение института страхования; Составлять план: «Наследование», «Страхование». Составлять договор страхования.
		Семейное право. Условия вступления в брак.	1	Раскрывать понятия: семья, семейное право. члены семьи, семейные правоотношения; характеризовать источники семейного права. Раскрывать понятия: брак, моногамия, полигамия, полиандрия; брачный возраст; характеризовать принцип моногамии; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Порядок регистрации брака». составлять план : «Брак, условия его заключения».
		Процедура расторжения брака. Права и обязанности членов семьи.	1	Раскрывать понятия права и обязанности супругов; брачный договор; систематизировать в виде таблицы (схемы) « Личные права. Имущественные права и обязанности»; анализировать причины развода и условия прекращения брака; составлять план «Права и обязанности супругов».

		Трудовое право. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата.	1	Раскрывать понятия: семья, семейное право. члены семьи, семейные правоотношения; характеризовать источники семейного права. Раскрывать понятия: брак, моногамия, полигамия, полиандрия; брачный возраст; характеризовать принцип моногамии; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Порядок регистрации брака». составлять план : «Брак, условия его заключения».
		Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	Раскрывать понятия права и обязанности супругов; брачный договор; систематизировать в виде таблицы (схемы) « Личные права. Имущественные права и обязанности»; анализировать причины развода и условия прекращения брака; составлять план «Права и обязанности супругов».
		Охрана труда.. Дисциплинарная ответственность.	1	Имущественные права и обязанности»; анализировать причины развода и условия прекращения брака; составлять план «Права и обязанности супругов».
		Административное право. Административное правонарушение и наказание. Административная ответственность.	1	Раскрывать понятия: административное правовое регулирование, административная ответственность; Характеризовать признаки и виды административных правонарушений; Составлять план «Понятие и источники административного права. Административные правонарушения». Раскрывать понятия: административное наказание; Характеризовать административные наказания, их виды; Составлять план «Административные наказания, их виды».
		Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений.	1	Раскрывать понятие и источники уголовного права; Характеризовать принципы российского уголовного права; Уголовный кодекс РФ, его особенности; Составлять план «Понятие и источники уголовного права».
		Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Раскрывать понятие преступления; неоднократность преступлений; совокупность преступлений; рецидив преступлений; Характеризовать состав преступления, признаки преступления, категории преступлений; Систематизировать в виде таблицы виды преступлений; Составлять план «Понятие и источники уголовного права» Раскрывать понятие «новые» преступления; Характеризовать компьютерные преступления; преступления в сфере предпринимательской деятельности; геноцид; экоцид; наёмничество; Составлять план «Новые» преступления».
		Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов.	1	Раскрывать понятия: налог, сбор, пошлина. характеризовать систему налогового законодательства, Налоговый кодекс РФ;

				характеризовать права и обязанности; налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений; раскрывать суть работы налоговых органов и аудита; составлять план: «Налоговое право» систематизировать в виде таблицы (схемы) «Виды налогов с юридических лиц»; раскрывать суть налоговых льгот для предприятий и организаций; Составлять план «Налогообложение юридических лиц».
Основы российского судопроизводства	3ч	Гражданское процессуальное право. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.	1	Характеризовать уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы; приговор и его обжалование. Систематизировать в виде таблицы (тезисов) особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)); Составлять план «Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)».
		Уголовное процессуальное право. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	1	Раскрывать понятия гражданско-правовые споры; гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники; гражданский иск. Характеризовать гражданское процессуальное право (гражданский процесс); Систематизировать в виде таблицы (тезисов) гражданское процессуальное право (гражданский процесс; Составлять план «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)».
		Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.	1	
Итоговое обобщение	1ч	Итоговое обобщение	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1 методического объединения
учителей МБОУ СОШ № 11
от 28.08.2020 г.
Руководитель МО _____/Замма М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ /Тарала Н.А../
31.08.2020 г.