

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 СТАНИЦЫ ГРИГОРЬЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ, ЧЛЕНА ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА "КРАСНОАРМЕЕЦ" ТОЛСТОВОЙ РАИСЫ ЕЛИСЕЕВНЫ

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 31.08.2020 года
Председатель педсовета
_____ Е.А. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭКОНОМИКЕ

Уровень образования (класс) среднее общее образование **11** класс

Количество часов 34

Учитель Дружинина Надежда Николаевна

Программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:
Выпускник на углубленном уровне научится:**

Макроэкономика

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
указывать основные последствия макроэкономических проблем;
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
приводить примеры, как банки делают деньги;
приводить примеры различных видов инфляции;
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
применять способы анализа индекса потребительских цен;
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
различать виды безработицы;
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

Объяснять назначение международной торговли;
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
различать экспорт и импорт;
анализировать курсы мировых валют;
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

различать виды международных расчетов;
анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

2. Содержание учебного предмета

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

**3. Тематическое планирование курса «Экономика» с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

11 класс.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне уни-версальных учебных действий)
Вводный урок. Цели и задачи курса	1 час.	Вводный урок. Цели и задачи курса	1	Участвовать в определении проблемы и постановке целей урока. Формулировать определения и раскрывать значение понятий «общественные науки» «экономические науки». Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать экономику.
Макроэкономика.	20 часов.			
<i>Роль государства в экономике</i>	6ч	Роль государства в экономике. Общественные блага.	1	<ul style="list-style-type: none"> – Приводить примеры влияния государства на экономику; – выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении; – приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; – определять назначение различных видов налогов; – анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; – выявлять сферы применения показателя ВВП; – приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; – приводить примеры макроэкономических последствий инфляции; – различать факторы, влияющие на экономический рост; – приводить примеры экономической функции
		Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет.	1	
		Государственный долг.	1	
		Налоги. Виды налогов.	1	
		Фискальная политика государства.	1	
		Обобщающий урок по теме «Роль государства в экономике».	1	
<i>Основные макроэкономические проблемы.</i>	6ч	Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.	1	
		Макроэкономическое равновесие.	1	
		Экономический рост.	1	
		Экстенсивный и интенсивный рост.	1	

		Экономические циклы.	1	денег в реальной жизни; – различать сферы применения различных форм денег; – определять практическое назначение основных элементов банковской системы; – различать виды кредитов и сферу их использования; – решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; – объяснять причины неравенства доходов; – различать меры государственной политики по снижению безработицы; – приводить примеры социальных последствий безработицы.
		Обобщающий урок по теме «Основные макроэкономические проблемы».	1	
Банки. Банковская система	8ч	Деньги. Функции денег.	1	
		Банки. Банковская система.	1	
		Финансовые институты.	1	
		<i>Вклады.</i> Денежные агрегаты.	1	
		Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды	1	
		Монетарная политика Банка России.	1	
		Инфляция. Социальные последствия инфляции.	1	
		Обобщающий урок по теме «Банковская система».	1	
Международная экономика.	12 часов.			
Внешнеторговая политика.	7ч	Международная торговля.	1	– Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; – объяснять назначение международной торговли; – обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях; – приводить примеры глобализации мировой экономики; – анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; – определять формы и последствия
		Внешнеторговая политика	1	
		Международное разделение труда.	1	
		Валютный рынок. Обменные курсы валют.	1	
		Международные расчеты.	1	
		Государственная политика в области международной торговли.	1	
		Обобщающий урок по теме «Внешнеторговая политика»	1	
Международные экономические организации.	5ч	Международные экономические организации.	1	

		Глобальные экономические проблемы.	1	существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.
		Особенности современной экономики России.	2	
		Обобщающий урок по теме «Международная экономика».	1	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.	1 час.	Итоговое повторение.	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1 методического объединения
учителей МБОУ СОШ № 11
от 28.08.2020 г.

Руководитель МО _____ /Замма М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ /Тарала Н.А./
31.08.2020 г.