

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 СТАНИЦЫ
ГРИГОРЬЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 31.08.2020 года
Председатель педсовета
_____ Е. А. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень образования (класс) среднее общее образование **11** класс

Количество часов 34 (1 час в неделю)

Учитель Тарасов Ю.А.

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утв. Министерством образования РФ от 6 октября 2009 года № 413 и на основе программы по географии для среднего общего образования (базовый уровень), автор Кузнецов А.П., «Дрофа», 2016 год.

1. Планируемые результаты освоения предмета «География»

Выпускник на базовом уровне научится:

- применять картографические знаковые системы для получения и передачи информации;
- извлекать из геоинформационных систем информацию;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- объяснять закономерности размещения населения регионов, стран и их частей;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав и структуру населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграций населения регионов, стран мира;
- объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных регионов и стран мира;
- характеризовать отраслевую структуру отдельных регионов и стран мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей хозяйства различных стран;
- устанавливать принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- выделять существенные различия стран на современной политической карте мира, сравнивать различные страны мира;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных регионов и стран в мировом хозяйстве;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- раскрывать сущность интеграционных процессов мирового сообщества;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

- оценивать изменение отраслевой структуры регионов и отдельных стран мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

2. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Регионы и страны мира. (26 час)

Тема 1. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Тема 2. Понятие о географическом регионе. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Тема 3. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы: 1. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйством и природными условиями различных территорий.

2. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики.

Раздел 2. Россия в современном мире. (4 часа)

Тема 1. Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристик современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Тема 2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Тема 3. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Тема 4. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура

внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).

Практические работы: 3. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденции их возможного развития.

4. Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. (4 часа)

Тема 1. Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.

Тема 2. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблема как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Тема 3. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы: 5. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества.

6. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

3. Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Регионы и страны мира	26	Общая характеристика региона. Пр. работа №1. Обозначение на к.к. границ Западной Европы и Восточной Европы.	1	Определять социально-экономические параметры развития конкретных стран. Обсуждать в группах географические аспекты проблем, связанных с ролью различных стран в системе мировой экономики и политики. Оценивать природно-, политико- и экономико-географическое положение отдельных стран мира (имеющих выход к морю и внутриконтинентальных), используя географические карты. Определять социально-экономические параметры развития конкретных стран. Обсуждать в группах географические аспекты проблем, связанных с ролью различных стран в системе мировой экономики и политики. Оценивать природно-, политико- и экономико-географическое положение отдельных стран мира (имеющих выход к морю и внутриконтинентальных), используя географические карты. Оценивать природно-, политико- и экономико-географическое положение отдельных стран мира (имеющих выход к морю и внутриконтинентальных), используя материалы учебника, ресурсов библиотек и Интернета, оценивать достоверность информации. Отбирать и анализировать статистические показатели, используя материалы учебника, ресурсов библиотек и Интернета, оценивать достоверность информации. Составлять социально-экономическую характеристику от дельной страны.
		Хозяйство. Главные отрасли промышленности.	1	
		Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	
		Субрегионы и страны. ФРГ. С.р. Составление информационно – рекламных листов «Поездка за рубеж» а) для туриста; б) для делового человека.	1	
		Франция.	1	
		Великобритания. Пр. работа №2. Сравнительная характеристика двух стран с учетом их природной и социально – экономической специфики (Германия Великобритания).	1	
		Общая характеристика региона. Пр. работа №3. Обозначение на к.к. стран Юго–Западной, Южной, Юго–Восточной, Восточной и Центральной Азии, стран СНГ.	1	
		Хозяйство. Главные отрасли промышленности.	1	
		Китайская Народная Республика. Пр. работа №4. Характеристики специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.	1	
		Япония.	1	
		Индия.	1	
		Общая характеристика региона.	1	
		Хозяйство. Главные отрасли промышленности.	1	
		Общая характеристика региона. Хозяйство. Пр. работа №5. Обозначение на к.к. границ Северо–Африканского, Западно–Африканского, Восточно–Африканского, Центрально–Африканского и Южно–Африканского регионов.	1	
		Субрегионы Северной и тропической Африки.	1	
		ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1	
		США. Общая характеристика.	1	
		Хозяйство США	1	
		Макрорегионы США.	1	
		Канада. Общая характеристика.	1	
		Тема 6: Латинская Америка. 5 ч. Общая характеристика региона. Хозяйство. Латинской Америки. Пр. работа №7. Обозначение на к.к. границ Андского региона: Центральной Америки, Вест – Индии, региона бассейна Амазонки,	1	

Россия в современном мире Глобальные проблемы человечества		Ла – Платской низменности.		Определять роль страны в функциональном механизме мировой политики и экономики. Составлять таблицу «Главные районы чёрной металлургии США». Составлять таблицу «Уровень урбанизации в странах зарубежной Азии». Сопоставлять страны (регионы) по богатству и разнообразию топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых.
		Мексика.	1	
		Бразилия . Пр. работа №8. Сравнительная характеристика двух стран с учетом их природной и социально – экономической специфики (Бразилия Индия).	1	
		Андские страны.	1	
	4	Россия на политической карте мира.	1	
		Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	1	
		Россия в системе международных финансово – экономических и политических отношений.	1	
		Глобальные проблемы человечества Пр. работа №11. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.	1	
	4	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	1	
		Взаимосвязь глобальных проблем.	1	
		Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей истории, обществознания,

географии, кубановедения

МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской

от «31 » августа 2020 г. № 1

_____ М.В. Замма

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Н.А. Тарала

31 августа 2020 г.