

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 СТАНИЦЫ
ГРИГОРЬЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 31.08.2020 года
Председатель педсовета
_____ Е. А. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс) основное общее образование **10-11** классы

Количество часов 68 (1 час в неделю)

Учитель Тарасов Ю.А.

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), примерной основной образовательной программы, УМК Кубановедение В.Н. Басия, Ю.А. Болдырева, авторской программы Кубановедение для 10-11 классов, Краснодар, 2016 г., авторы: В.Н. Басий, Ю.А. Болдырев и др.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кубановедения

• *Личностные результаты:*

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриота: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
6. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

• *Метапредметные результаты:*

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Владение навыками смыслового чтения текста и усвоение его содержания.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

• ***Предметные результаты:***

1. Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона.
2. Умение связывать исторические факты и понятия в целостную картину.
3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
4. Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности курсе «Кубановедение».
6. Выполнение информационно-творческих проектов.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ В 10-11 КЛАССАХ УЧЕНИК ДОЛЖЕН

знать/понимать

- географическое положение кубанского региона;
- рельеф территории и природно-ресурсный потенциал;
- климатические условия на Кубани и внутренние воды;
- типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края;
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани;
- экологические проблемы и пути их разрешения;
- особенности населения и хозяйственного развития региона;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;

- историко-культурные и природные памятники родного края (своего района, города);
- произведения кубанских писателей и публицистов;
- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;
- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в художественной литературе;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- музыкально-культурное наследие региона;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

уметь

- показывать на карте основные географические объекты края;
- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
- описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
- находить необходимую информацию по кубановедению в краеведческой литературе, материалах местных СМИ, сети Интернет и др.;
- систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;
- показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
- анализировать идейное содержание и художественные достоинства произведений литературы и искусства кубанских авторов;
- понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;
- отличать литературные слова и выражения от диалектных;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;
- понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;
- понимания причин и значимости происходящих событий и явлений и определения собственного отношения к ним;
- объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;

- сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;
- высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;
- общения с людьми разных национальностей и религиозных взглядов;
- формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;
- адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем.

2. Содержание учебного предмета «Кубановедение»

10 класс. 34 часа

Введение. (1ч). Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.

Раздел I. Природа края и ее исследователи. (5 ч). Природа Кубани. Исследования природы Кубани. Северо-Западный Кавказ в четвертичном периоде. Живой мир Кубани в настоящее время. Изменение природных комплексов на территории Кубани.

Раздел II. История региона в далеком прошлом (3 часа). Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники. Боспорское царство.

Раздел III. Кубань в XI-XVII вв. (4 часа). Тмутараканское княжество горцы и степняки. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа(13-15 вв.) Ногайцы и адыги на Кубани в 16-17 века. Кубань в политике соседних держав.

Раздел IV. Освоение Кубани в конце 17-18 в. (6 часов). Освоение Кубани русскими переселенцами. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-годах 18 века. Присоединение Прикубанья к России. Кубань в русско-турецкой вое 1787-1791 гг. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. Социальные выступления адыгов и казаков.

Раздел V. Кубань в 19 столетии (9 часов). Освоение кубанских степей. Начало Кавказской войны. Декабристы на Кубани. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. Кубань в боях за Отечество. Преобразование на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы). Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни.

Раздел VI. Культура Кубанского края (2 часа). Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов. Профессиональная культура Кубани.

Раздел VII. Духовные истоки Кубани (4 часа). Православные ценности в современном мире. Православные ценности в современном мире Образовательная и просветительская деятельность РПЦ. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ Укрепление межнационального мира на Кубани.

11 класс. 34 часа.

Введение (1 ч). Связь исторического прошлого и настоящего Кубани.

Раздел I. Основные этапы истории Кубани в 20 столетии(6 часов). Регион в 1900- 1916 гг. Период революции 1917 года и Гражданская война (1917-1922) в Кубано-Черноморье. Кубань в 1920-1930-х годах. Годы военных испытаний (1941-1945). Восстановление и развитие

народного хозяйства в 1945-1953 гг. Край во второй половине 20 столетия: «оттепель», «застой». Перестройка 1980-х и реформы 1990-х годов.

Раздел 2. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (4 часа). Регион как эколого-экономическая система. Краевой бюджет, налоги и инвестиции. Финансы, предпринимательство, доходы и потребление. Итоговое повторение и проектная деятельность.

Раздел 3. Социальные отношения в кубанском обществе (4 часа). Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме. Межнациональные отношения. Семья и брак на Кубани. Молодежь Краснодарского края как социальная группа.

Раздел 4. Кубань сегодня: политический ракурс (5 часов). Государственная власть и местное самоуправление в регионе. Становление гражданского общества. Региональная и политическая культура населения. Геополитическое положение Краснодарского края. Край в системе внешнеэкономических отношений.

Раздел 5. Край в правовом поле Российского государства (5 часов). Конституционно-правовой статус региона как субъекта Российской Федерации. Законотворчество в крае. Избирательный процесс. Правоохранительные органы: структура и функции. Назначение правоохранительных органов.

Раздел 6. Кубань - культурный центр Юга России (4 часа). Духовная жизнь кубанцев. Система образования Краснодарского края и ее основные характеристики. Религиозное и конфессиональное многообразие региона. Культурное достояние края.

Раздел 7. Духовные истоки Кубани (4 часа). Православные ценности в современном мире. Православные ценности в современном мире. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества. Особенности духовной жизни современной Кубани.

Заключение (1 ч). Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Кубановедение» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Введение.	1	Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.	1	Познавательные. Знать процесс становления древнего человечества, различать различные археологические культуры, различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники. Регулятивные. Различать периоды в истории становления
Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы	6	Исследования природы Кубани в XVIII- начале XX в.	1	
		Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа.	1	

и их изменение.		Северо-Западный Кавказ в четвертичное время.	1	<p>человека и выявлять характерные признаки и особенности.</p> <p>Личностные. Осознать историческую судьбу народов Кубани, причины разнообразия культурных явлений, национальных ценностей народов, населяющих Кубань.</p> <p>Коммуникативные. Высказывать суждения об изучаемом предмете, вести дискуссию. Отстаивать свою точку зрения, уметь обсуждать коллективные результаты деятельности.</p> <p>Регулятивные. Развивать способность к познанию истории родного края, уметь применять полученные знания в собственной деятельности.</p>
		Живой мир Кубани в настоящее время.	1	
		Изменение природных комплексов на территории Кубани.	1	
		Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	
История Кубани в далеком прошлом.	3	Эпоха камня и бронзы на территории края.	1	<p>Личностные. Формировать мотивации и умения организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к памятникам культуры.</p> <p>Познавательные. Знать основные характеристики кочевых и оседлых племен Прикубанья в раннем железном веке, отличать вымышленное от достоверного.</p> <p>Коммуникативные. Излагать в устной форме полученные знания по кубановедению.</p> <p>Регулятивные. Развивать способность к познанию истории родного края, уметь применять полученные знания в собственной деятельности, понимать влияние процесса взаимодействия и взаимопроникновения культур на становление и развитие народов, населявших Кубань.</p>
		Меоты и кочевники.	1	
		Боспорское царство.	1	
Кубань в XI –XVII вв.	4	Тмутараканское княжество. Горцы и степняки.	1	<p>Личностные. Формировать мотивации и умения организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к памятникам культуры, формировать интерес и любовь к истории своего края.</p> <p>Познавательные. Знать основные причины, процесс и особенности греческой колонизации Северного Причерноморья, памятники культуры, виды хозяйственной деятельности и занятие населения.</p>
		Колонизация италяйцами Черноморского побережья Кавказа (XIII – XV вв.).	1	
		Ногайцы и адыги Кубани в XVI –XVII вв.	1	
		Кубань в политике соседних держав в XVI –XVII вв.	1	
Кубань в конце XVII –XVIII вв.	6	Освоение Кубани русскими переселенцами.	1	<p>Личностные. Формировать мотивации и умения организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к памятникам культуры, формировать интерес и любовь к истории своего края.</p> <p>Познавательные. Знать основные причины, процесс и особенности греческой колонизации Северного Причерноморья, памятники культуры, виды хозяйственной деятельности и занятие населения.</p>
		Обострение соперничества между Россией и Турцией в 1760-80-х гг.	1	
		Присоединение Прикубанья к России.	1	
		Кубань в русско-турецкой войне 1787-1791 гг.	1	
		Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.	1	
		Социальные выступления адыгов и казаков.	1	

Кубань в XIX столетии.	10	Освоение кубанских степей	1	<p>Коммуникативные. Излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, высказывать оценочное мнение о событиях, явлениях, о своих действиях.</p> <p>Регулятивные. Систематизировать, применять полученные знания в собственной деятельности, выделять главное, работать с документами.</p> <p>Личностные. Формировать мотивации и умения организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к памятникам культуры, формировать интерес и любовь к истории своего края, овладение позитивным опытом межнационального общения народов.</p> <p>Познавательные. Уметь показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, места важнейших исторических событий, различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники.</p> <p>Коммуникативные. Излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, высказывать оценочное мнение о событиях, явлениях, о своих действиях, выполнять творческие работы.</p>
		Начало Кавказской войны.	1	
		Декабристы на Кубани.		
		Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны.	1	
		Кубанцы в боях за Отечество.	1	
		Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы)	1	
		Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения.	1	
		Развитие сельского хозяйства и торговли.	1	
		Становление кубанской промышленности.	1	
		Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов в общественно-политической жизни.	1	
Духовные истоки Кубани	4	Православные ценности в современном мире.	1	
		Православные реликвии в современном мире.	1	
		Образовательная деятельность Русской православной церкви.	1	
		Просветительская деятельность Русской православной церкви.	1	

11 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Введение.	1	Связь исторического прошлого и настоящего Кубани.	1	<p>Познавательные. Знать процесс становления древнего человечества, различать различные археологические культуры, различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники.</p> <p>Регулятивные. Различать периоды в истории становления человека и выявлять характерные признаки и особенности.</p> <p>Личностные. Осознать историческую судьбу народов Кубани, причины разнообразия культурных явлений, национальных ценностей народов, населяющих Кубань.</p> <p>Коммуникативные. Высказывать суждения об изучаемом предмете, вести дискуссию. Отстаивать свою точку зрения, уметь обсуждать коллективные результаты деятельности.</p> <p>Регулятивные. Развивать способность к познанию истории родного края, уметь применять полученные знания в собственной деятельности.</p> <p>Личностные. Формировать мотивации и умения организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к памятникам культуры.</p> <p>Познавательные. Знать основные характеристики кочевых и оседлых племен Прикубанья в раннем железном веке, отличать вымышленное от достоверного.</p> <p>Коммуникативные. Излагать в устной форме полученные знания по кубановедению.</p> <p>Регулятивные. Развивать способность к познанию истории родного края, уметь применять полученные знания в собственной деятельности, понимать влияние процесса взаимодействия и взаимопроникновения культур на становление и развитие народов,</p>
Основные этапы истории Кубани в XX столетии.	7	Регион в период войн и революций (1900-1920 годы)	1	
		Кубань в 1920-1930-х годах.	1	
		Годы военных испытаний. Край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1	
		Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства (1945 – 1953).	1	
		Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой.	1	
		Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.	1	
Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития.	5	Регион как эколого-экономическая система.	1	
		Краевой бюджет	1	
		Финансовые институты и банковская система.	1	
		Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.		
		Итоговое повторение и проектная деятельность		
Социальные отношения в	5	Социальная стратификация и мобильность в	1	

кубанском обществе.		региональном социуме.		<p>населявших Кубань.</p> <p>Личностные. Формировать мотивации и умения организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к памятникам культуры, формировать интерес и любовь к истории своего края.</p> <p>Познавательные. Знать основные причины, процесс и особенности греческой колонизации Северного Причерноморья, памятники культуры, виды хозяйственной деятельности и занятие населения.</p> <p>Коммуникативные. Излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, высказывать оценочное мнение о событиях, явлениях, о своих действиях.</p> <p>Регулятивные. Систематизировать, применять полученные знания в собственной деятельности, выделять главное, работать с документами.</p> <p>Личностные. Формировать мотивации и умения организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к памятникам культуры, формировать интерес и любовь к истории своего края, овладение позитивным опытом межнационального общения народов.</p> <p>Познавательные. Уметь показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, места важнейших исторических событий, различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники.</p> <p>Коммуникативные. Излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, высказывать оценочное мнение о событиях, явлениях, о своих действиях, выполнять творческие работы.</p>
		Межнациональные отношения.	1	
		Семья и брак в кубанском обществе	1	
		Молодежь - как социальная группа.	1	
		Итоговое повторение		
Краснодарский край сегодня: политический ракурс.	5	Государственная власть и местное самоуправление в регионе.	1	
		Становление гражданского общества.	1	
		Региональная политическая культура населения.	1	
		Геополитическое положение Краснодарского края.	1	
		Итоговое повторение и проектная деятельность	1	
Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.	5	Правовой статус края как субъекта российской Федерации	1	
		Законотворческий процесс в крае	1	
		Избирательный процесс в крае.		
		Правоохранительные органы: структура и функции.	1	
		Итоговое повторение и проектная деятельность	1	
Кубань – новый культурный центр Юга России	2	Духовная жизнь Кубани.	1	
		Система образования	1	

Духовные истоки Кубани	4	Православные ценности в современном мире.	1	
		Православные реликвии в современном мире.	1	
		Духовно-нравственные основы культуры современного казачества	1	
		Особенности духовной жизни современной Кубани.	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей истории, обществознания,

географии, кубановедения

МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской

от «31» августа 2020 г. № 11

_____ М.В. Замма

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Н.А. Тарала

«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской
МО Северский район
_____/Тарала Н. А./
«31» августа 2020 года

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 СТАНИЦЫ
ГРИГОРЬЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по кубановедению

Класс 10
Учитель Тарасов Ю.А.
Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час
Планирование составлено на основе рабочей программы по кубановедению для 10-11 классов, разработанной учителем Тарасовым Ю.А., утвержденной на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 21.08.2020 г.)
Планирование составлено на основе авторской программы Кубановедение для 10-11 классов, Краснодар 2016 г., авторы: В.Н. Басий, Ю.А. Болдырев и др.
В соответствии с ФГОС ООО
Учебник: Кубановедение 10 класс, автор Трехбратов Б.А., Краснодар, 2020 г.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
1	Введение. Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.	1			Карта, ММО	<p>Познавательные. Знать процесс становления древнего человечества, различать различные археологические культуры, различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;</p> <p>Регулятивные. Различать периоды в истории становления человека и выявлять характерные признаки и особенности;</p> <p>Личностные. Осознать историческую судьбу народов Кубани, причины разнообразия культурных явлений, национальных ценностей народов, населяющих Кубань; Коммуникативные. Высказывать суждения об изучаемом предмете, вести дискуссию. Отстаивать свою точку зрения, Уметь обсуждать коллективные результаты деятельности.</p> <p>Регулятивные. Развивать способность к познанию истории родного края, уметь применять полученные знания в собственной деятельности;</p> <p>Личностные. Формировать мотивации и умения организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к памятникам культуры;</p> <p>Познавательные. Знать основные характеристики кочевых и оседлых племен Прикубанья в раннем железном веке, отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного;</p> <p>Коммуникативные. Излагать в устной форме полученные знания по кубановедению.</p> <p>Регулятивные. Развивать способность к познанию истории родного края, уметь применять полученные знания в собственной деятельности, понимать влияние процесса взаимодействия и взаимопроникновения культур на становление и развитие народов, населявших Кубань;</p> <p>Личностные. Формировать мотивации и умения организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к памятникам культуры, формировать интерес и любовь к истории своего края;</p>
	Раздел 1. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение.	6				
2	Исследования природы Кубани в XVIII- начале XX в.	1			Карта, ММО	
3	Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа.	1			ММО	
4	Северо-Западный Кавказ в четвертичное время.	1			ММО	
5	Живой мир Кубани в настоящее время.	1				
6	Изменение природных комплексов на территории Кубани.	1				
7	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1				
	Раздел 2. История Кубани в далеком прошлом.	3				
8	Эпоха камня и бронзы на территории края.	1			Карта, ММО	
9	Меоты и кочевники.	1			таблицы	
10	Боспорское царство.	1				
	Раздел 3. Кубань в XI –XVII вв.	4				
11	Тмутараканское княжество. Горцы и степняки.	1			Карта, ММО	
12	Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII – XV вв.).	1			ММО	
13	Ногайцы и адыги Кубани в XVI –XVII вв.	1			Карта, ММО	
14	Кубань в политике соседних держав в XVI –XVII вв.	1				
	Раздел 4. Кубань в конце XVII –XVIII вв.	6				
15	Освоение Кубани русскими переселенцами.	1			Карта, ММО	
16	Обострение соперничества между Россией и Турцией в 1760-80-х гг.	1			Карта, ММО	
17	Присоединение Прикубанья к России.	1			Карта, ММО	
18	Кубань в русско-турецкой войне 1787-1791 гг.	1			Карта, ММО	
19	Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.	1			Карта, ММО	
20	Социальные выступления адыгов и казаков	1			ММО	
	Раздел 5. Кубань в XIX столетии.	10				
21	Освоение кубанских степей	1			ММО	
22	Начало Кавказской войны.	1			Карта, ММО	
23	Декабристы на Кубани.	1			ММО	
24	Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны.	1			Карта, ММО	

25	Кубанцы в боях за Отечество.	1				<p>Регулятивные. Систематизировать, применять полученные знания в собственной деятельности, выделять главное, работать с документами;</p> <p>Личностные. Формировать мотивации и умения организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к памятникам культуры, формировать интерес и любовь к истории своего края, овладение позитивным опытом межнационального общения народов;</p> <p>Познавательные. Уметь показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, места важнейших исторических событий, различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;</p> <p>Коммуникативные. Излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, высказывать оценочное мнение о событиях, явлениях, о своих действиях, выполнять творческие работы</p>
26	Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы)	1			<i>Карта, ММО</i>	
27	Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения.	1			<i>ММО</i>	
28	Развитие сельского хозяйства и торговли.	1				
29	Становление кубанской промышленности.	1			<i>ММО</i>	
30	Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов в общественно-политической жизни.	1			<i>Карта, ММО</i>	
	Духовные истоки Кубани	4				
31	Православные ценности в современном мире.	1			<i>ММО</i>	
32	Православные реликвии в современном мире.	1			<i>ММО</i>	
33	Образовательная деятельность Русской православной церкви.	1				
34	Просветительская деятельность Русской православной церкви.	1			<i>ММО</i>	
	Итого	34				

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской
МО Северский район

_____/Тарала Н. А./

«31» августа 2020 года

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 СТАНИЦЫ
ГРИГОРЬЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по кубановедению

Класс 11

Учитель Тарасов Ю.А.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы по кубановедению для 10-11 классов, разработанной учителем Тарасовым Ю.А., утвержденной на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 21.08.2020 г.)

Планирование составлено на основе авторской программы Кубановедение для 10-11 классов, Краснодар 2016 г., авторы: В.Н. Басий, Ю.А. Болдырев и др.

В соответствии с ФГОС ООО

Учебник: Кубановедение 11 класс, автор Трехбратов Б.А., Краснодар, 2020 г.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
1	Введение. Связь исторического прошлого и настоящего Кубани	1			Карта, ММО	<p>Познавательные. Знать процесс становления древнего человечества, различать различные археологические культуры, различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;</p> <p>Регулятивные. Различать периоды в истории становления человека и выявлять характерные признаки и особенности;</p> <p>Личностные. Осознать историческую судьбу народов Кубани, причины разнообразия культурных явлений, национальных ценностей народов, населяющих Кубань; Коммуникативные. Высказывать суждения об изучаемом предмете, вести дискуссию. Отстаивать свою точку зрения, Уметь обсуждать коллективные результаты деятельности.</p> <p>Регулятивные. Развивать способность к познанию истории родного края, уметь применять полученные знания в собственной деятельности;</p> <p>Личностные. Формировать мотивации и умения организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к памятникам культуры;</p> <p>Познавательные. Знать основные характеристики кочевых и оседлых племен Прикубанья в раннем железном веке, отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного;</p> <p>Коммуникативные. Излагать в устной форме полученные знания по кубановедению.</p> <p>Регулятивные. Развивать способность к познанию истории родного края, уметь применять полученные знания в собственной деятельности, понимать влияние процесса взаимодействия и взаимопроникновения культур на становление и развитие народов, населявших Кубань;</p> <p>Личностные. Формировать мотивации и умения организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к памятникам культуры, формировать интерес и любовь к истории своего края;</p>
	Раздел 1. Основные этапы истории Кубани в XX столетии.	7				
2	Регион в период войн и революций (1900-1920 годы)	1			ММО DVD № 1	
3	Кубань в 1920-1930-х годах.	1			ММО	
4	Годы военных испытаний. Край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1				
5	Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства (1945 – 1953).	1				
6	Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой.	1			ММО творческий проект.	
7	Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.	1				
8	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			ММО	
	Раздел 2. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития.	5				
9	Регион как эколого-экономическая система.	1			ММО	
10	Краевой бюджет	1			ММО	
11	Финансовые институты и банковская система.	1			ММО творческий проект	
12	Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.	1				
13	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			ММО	
	Раздел 3. Социальные отношения в кубанском обществе.	5				
14	Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме.	1			ММО	
15	Межнациональные отношения.	1			ММО	
16	Семья и брак в кубанском обществе	1			ММО творческий проект	
17	Молодежь - как социальная группа.	1				
18	Итоговое повторение	1			ММО	
	Раздел 4. Краснодарский край сегодня: политический	5				

	ракурс.					<p>Регулятивные. Систематизировать, применять полученные знания в собственной деятельности, выделять главное, работать с документами;</p> <p>Личностные. Формировать мотивации и умения организовывать самостоятельную предметно-продуктивную деятельность, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к памятникам культуры, формировать интерес и любовь к истории своего края, овладение позитивным опытом межнационального общения народов;</p> <p>Познавательные. Уметь показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, места важнейших исторических событий, различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;</p> <p>Коммуникативные. Излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, высказывать оценочное мнение о событиях, явлениях, о своих действиях, выполнять творческие работы</p>
19	Государственная власть и местное самоуправление в регионе.	1			ММО	
20	Становление гражданского общества.	1			ММО	
21	Региональная политическая культура населения.	1			ММО творческий проект	
22	Геополитическое положение Краснодарского края.	1				
23	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			ММО	
	Раздел 5. Краснодарский край в правом поле Российской Федерации.	5				
24	Правовой статус края как субъекта российской Федерации	1			ММО	
25	Законотворческий процесс в крае	1			ММО	
26	Избирательный процесс в крае.	1			ММО творческий проект	
27	Правоохранительные органы: структура и функции.	1				
28	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			ММО	
	Раздел 6. Кубань – новый культурный центр Юга России	2				
29	Духовная жизнь Кубани.	1				
30	Система образования	1			ММО	
	Духовные истоки Кубани	4				
31	Православные ценности в современном мире.	1			ММО	
32	Православные реликвии в современном мире.	1			ММО творческий проект	
33	Духовно-нравственные основы культуры современного казачества	1				
34	Особенности духовной жизни современной Кубани.	1				
Итого: 34						

