

Ваш ребенок идет в школу

Завершается дошкольный период в жизни Вашего ребенка.

Вы с волнением ждете нового этапа в жизни, строите свои планы на будущее.

Как бы хотелось, чтобы школа стала вторым домом, учитель – мудрым наставником, одноклассники – друзьями.

Мы ждем первоклассников нашей станицы

Учителя начальной школы используют в работе современные методики традиционного и развивающего обучения, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка.

Для поддержки учащихся в школе работают вспомогательные службы: психолог.

В школе созданы хорошие условия для обучения, дети занимаются в светлых и просторных классах.

Мы ждем своих новых учеников – будущих первоклассников!

В первый класс общеобразовательного учреждения зачисляются все дети, достигшие школьного возраста, независимо от уровня их подготовки; прием детей в первый класс государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений всех видов запрещается осуществлять на конкурсной основе (п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании»).

Организация учебного процесса для первоклассников осуществляется в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- первые классы обучаются в первую смену в режиме пятидневной учебной недели;
- продолжительность уроков в I полугодии - 35 мин., во II полугодии – 40 минут;
- в сентябре, октябре проводится по три урока в день (расписание на этот период составляется так, чтобы были включены все учебные предметы первого класса, учитывается динамическая пауза после второго урока продолжительностью 40 мин., которая проводится в течение всего учебного года);
- проведение со второй четверти 4 урока по 35 мин.;
- осуществляется без отметочное обучение в течение всего учебного года (учитель может давать качественную характеристику ребенку и записывать ее в тетрадях лишь при условии, что ребенок умеет читать: «молодец», «хорошо», «старайся писать», «думай» и т.д.);
- обучение без домашних заданий в течение всего учебного года (во втором полугодии, по степени необходимости, может задаваться домашнее задание творческого, поискового характера с целью формирования навыков самостоятельной деятельности, продолжительностью не более 1 часа;
- организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти (февраль).