

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Занимательная математика»
учителя математики МБОУ СОШ № 11 станицы Григорьевской
МО Северский район
Михалевич Виктории Викторовны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» рассчитана на один год реализации (68 часов, 2 часа в неделю) и предназначена для учащихся 6 классов.

Содержание программы «Занимательная математика» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием целей и задач курса, общую характеристику курса, содержание, ожидаемые результаты, календарно-тематическое планирование.

Автор акцентирует внимание на том, что программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, а также общему развитию личности. Эта программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений обучающихся, необходимых для формирования личности учащегося. Курс предназначен для развития логики у учащихся, пространственного воображения, коммуникативных умений в коллективной работе.

Автор обращает внимание на то, что содержание программы направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, умению анализировать, рассуждать, самостоятельно находить решение, развитию математической речи, познавательный интерес к истории возникновения математики.

Так же необходимо отметить, что курс «Занимательная математика» направлен на воспитание интереса к предмету, геометрической зоркости. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики, в повседневной жизни.

Программа содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по математике. В программе уделяется внимание истории математики и рассказам, связанным с математикой (запись цифр и чисел у других народов, математические ребусы). Эти знания лежат в основе формирования целостной картины мира и законов его развития. Выполнение самостоятельных заданий творческого характера (составить рассказ, задачу с использованием изученных математических свойств), изучение различных арифметических методов решения задач, рассмотрение геометрического материала необходимы для развития логического мышления и пространственного воображения.

Следует обратить внимание на то, что в процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы.

Учатся читать математические тексты, заучивают и запоминают математические термины, обосновывают свою точку зрения.

Необходимо особо отметить, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Важность программы не вызывает сомнений, так как она содействует созданию условий для реализации обучающимися своих интересов и способностей, создает условия для развития памяти, воображения, мышления.

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» интересна по содержанию, пошагово расписана, представляет интерес для системы образования и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях муниципалитета в качестве основы для организации внеурочной деятельности по математике.

20.08.2020г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Г. В. Бятец



Е. В. Ганина

Краснодарский край, Северский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
станции Григорьевской имени Героя,
члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстой Раисы Елисеевны



Решением педсовета №1
от «31» августа 2020
Председатель педсовета
Колесникова Е. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Уровень образования (класс): основное общее образование 6 класс

Количеством часов: 68 (базовый)

Учитель: Михалевич Виктория Викторовна

Программа составлена на основе Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- 3-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2016.-64 с,- (Стандарты второго Поколения)

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 6 класса по математике «Увлекательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Основная **цель** курса внеурочной деятельности:

- создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, формирование устойчивого интереса к предмету математика

Задачи курса:

Обучающие:

- Научить правильно применять математическую терминологию;
- Совершенствовать навыки счёта;
- Научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Воспитательные:

- Формировать навыки самостоятельной работы;
- Воспитывать сознательное отношение к математике, как к важному предмету;
- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- Воспитывать привычку к труду, умение доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

- Расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- Развивать математическое мышление, смекалку, эрудицию;
- Развитие у детей вариативного мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Новизна программы заключается в том, что содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета (курса)

В курсе присутствуют темы и задания, которые стимулируют учащихся к проведению несложных обоснований, к поиску тех или иных закономерностей. Все это направлено на развитие способностей детей к применению математических знаний в различных жизненных ситуациях.

Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, практических заданий, проектных задач, дидактических и развивающих игр.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Математический клуб»
учителя МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской МО Северский район
Михалевич Виктории Викторовны

Программа внеурочной деятельности «Математический клуб» предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательных школ, проявляющих интерес к изучению математики. Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. Программа соответствует школьному учебному плану.

Программа включает следующие разделы: планируемые результаты; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Автор акцентирует внимание на том, что курс внеурочной деятельности «Математический клуб» позволит учащимся систематизировать, расширить и укрепить знания по основным темам курса математики.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии математической культуры и зоркости. Математическая культура напрямую связана с такими качествами личности, как самоконтроль, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий, критическое отношение к себе и другим.

Данная программа обладает практической значимостью и имеет прикладное, общеобразовательное значение, способствует систематизации знаний при подготовке к переходу в 10 класс. Используются различные формы организации занятий, такие как групповая, индивидуальная деятельность учащихся.

Таким образом, рецензируемая программа внеурочной деятельности «Математический клуб» актуальна для системы образования и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях муниципалитета.

28.08.2020 г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Е.В. Ганина



Краснодарский край, Северский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
станции Григорьевской имени Героя,
члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстой Раисы Елисеевны



Решением педсовета №1
от «31» августа 2020
Председатель педсовета
Колесникова Е. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛУБ»

Уровень образования (класс): основное общее образование 9 класс

Количеством часов: 34 (базовый)

Учитель: Михалевич Виктория Викторовна

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Данный курс предназначен для дополнения знаний учащихся, полученных ими на уроках, учитывая возрастные особенности обучающихся девятого класса.

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Задачи курса:

- систематизация, обобщение и углубление учебного материала, изученного на уроках математики 5-9 класса;
- развитие познавательного интереса школьников к изучению математики;
- формирование черт их творческой деятельности;
- продолжение работы по ознакомлению учащихся с общими и частными приемами поиска решения стандартных и нестандартных задач;
- развитие логического мышления и интуиции учащихся;
- расширение сфер ознакомления с нестандартными методами решения алгебраических задач.

Реализация целей курса осуществляется на основе практико-ориентированного подхода в сочетании различных организационных форм – индивидуальной, групповой, диалогической, игровой, тестирования, взаимопроверки.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Включенный в программу материал предполагает повторение и углубление следующих разделов алгебры:

- Выражения и их преобразования.
- Уравнения и системы уравнений.
- Неравенства.
- Координаты и графики.
- Функции.
- Арифметическая и геометрическая прогрессии.
- Текстовые задачи.

Учебно-методическое обеспечение

- 1 Никольский С.М. и др. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2014, 2018
- 2 Потапов М.К., Шевкин А.В.. Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс - М.: Просвещение, 2016

Планируемые результаты

Личностными результатами реализации программы станет формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества, а так же формирование и развитие универсальных учебных умений самостоятельно *определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая* самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Метапредметными результатами реализации программы станет формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Шахматы»
учителя МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской МО Северский район
Михалевич Виктории Викторовны

Актуальность представленной для рецензирования программы состоит в том, что игра в шахматы в этом возрасте положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отставать в развитии от своих сверстников, расширяет круг общения, дает возможность самовыражения, самореализации. Игра в шахматы сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта, дает необычный простор фантазии, развивает логику. Умея играть в шахматы, можно с пользой провести отдых, организовать досуг друзей, пришедших в гости, провести соревнование с ними.

Важное значение, при изучении шахматного курса, имеет игровая деятельность, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, решение.

Целью программы дополнительного образования «Шахматы» - самореализация и саморазвитие учащихся в процессе через игру игры в шахматы.

Для достижения поставленной цели, программа решает следующие задачи:

Обучающие: научить играть в шахматы; научить решать шахматные задачи; ознакомить с правилами игр, заданий.

Развивающие: развивать мышление, память, игровые навыки.

Воспитывающие: воспитывать чувство товарищества, коллективизма.

Необходимо отметить, что программа содержит следующие разделы:

- «Пояснительная записка» - включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов: обоснование программы; актуальность, новизну программы, цели и задачи; условия реализации; материально-техническое обеспечение; основные формы и методы работы с детьми; ожидаемые результаты, формы, методы и критерии их оценки.

- «Учебный план» представляет собой перечень изучаемых тем и количества часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические занятия.

- «Содержание программы», кратко раскрывается содержание по каждому тематическому блоку. Программа актуальна для работы средним и младшим школьным возрастом.

Данная программа отвечает современным требованиям по разработке образовательных программ; структура выдержана. Программа приемлема для работы в системе внеурочной деятельности, соответствует его специфике. Программа может быть рекомендована для использования в ОО муниципалитета.

16.08.2019г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

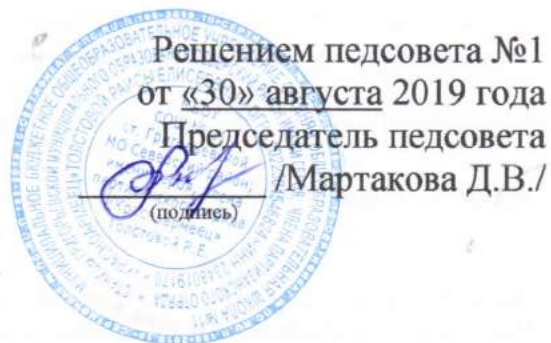
Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 станицы Григорьевской
МО Северский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Шахматы»

Класс 4

Количество часов 34

Учитель *Михалевич Виктории Викторовны*

Пояснительная записка

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Объем программы: программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год).

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-40 минут.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и Положением о внеурочной деятельности образовательного учреждения. Чтобы не допустить переутомления обучающихся, нервного истощения и статических перегрузок занятия проводятся в игровой форме с включением двигательного компонента в структуру занятия.

Общая характеристика курса

Обучение игре в шахматы во внеурочной деятельности выстроено на основе программы факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования российской Федерации».

Программой первого года обучения предусматривается 33 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200456732

797/19

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Михалевич Виктория Викторовна
(фамилия, имя, отчество)

с «28» января 2019 г. по «15» февраля 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Теория и методика обучения математике»
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в процессе реализации ФГОС СОО»

в объеме 108 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования.	8 часов	зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС СОО.	20 часов	зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС СОО.	8 часов	зачтено
Проектирование образовательной деятельности учителя по математике в соответствии с ФГОС СОО.	24 часа	зачтено
Условия реализации ФГОС СОО по математике и система оценивания предметных результатов обучающихся.	24 часа	зачтено
Системно-деятельностный подход в преподавании математики, как основа личностно-ориентированного обучения	24 часа	зачтено

(подпись) стажировку в (на) не предусмотрено



на тему: не предусмотрено

Ректор И.А. Никитина
Секретарь Е.Н. Белай

Город Краснодар Дата выдачи 5 февраля 2019 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200577728

Регистрационный номер № 10775/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Михаилевич Викторвна

(фамилия, имя, отчество)

с «01» ноября 2019 г. по «12» ноября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Особенности преподавания учебных предметов
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

и осуществления коррекционной работы

в условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Технологии обучения и комплексного сопровождения учащихся с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	48 часа	Зачтено

Принят(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор И.А. Никитина

Секретарь О.О. Бахтинова

Город .. Краснодар Дата выдачи 12 ноября 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200582595

3021 /20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Михаилевич Виктория Викторовна

с «02» марта 2020 г. по «04» марта 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

развернутых ответов выпускников ГИА-9 по математике»

24 часа

в объеме

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9 (математика)	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

.....
(организация, учреждение)

Городская работа на тему:



И.А. Никитина

Е.Н. Беляй

Дата выдачи 04 марта 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200805253

3218 /21

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Михаилевич Виктория Викторовна

с «15» марта 2021 г. по «18» марта 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Структура и содержание КИМ по математике	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организация, учреждение)

Итоговая работа на тему:



Директор О. Б. Пирожкова

Секретарь Е. Н. Белай

Город Краснодар

Дата выдачи 18 марта 2021 г.