

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

ул. Орджоникидзе !/1, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 26.10.2021г. № 184

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Евтушенко Яне Борисовне, учителю химии и биологии МБОУ  
СОШ № 11 ст. Григорьевской МО Северский район в том, что она  
выступила по теме «Новые методы подготовки к ЕГЭ по химии в  
современных условиях» на районном семинаре учителей химии 27.08.2020.г.

Основание: протокол РМО учителей химии от 27.08.2020.г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В. Ганина





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

23.10.2017г.

№ 1390

станция Северская

**О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году**

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 02.08.2017 г. № 3235 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап региональных олимпиад, всероссийской олимпиады школьников для учащихся по общеобразовательным предметам:

- 1) кубановедению (7-11кл.) 25.10.2017 г. в МБОУ СОШ №1;
- 2) политехнической (10-11кл.) 26.10.2017 г. в МБОУ гимназия ст.Азовской, (ст. Северская, ул. 50 лет Октября,15);
- 3) физической культуре (7-11кл), обществознанию (7-11кл) 08.11.2017 г. в МБОУ СОШ № 17;
- 4) физике (7-11кл.) 09.11.2017 г. в МБОУ СОШ № 44;
- 5) астрономии (7-11кл.), истории (7-11кл) 14.11.2017 г. в МБОУ СОШ №45;
- 6) литературе (7-11кл.), химии (8-11кл.) 15.11.2017 г. в МАОУ лицей пгт. Афицкого;
- 7) экологии (9-11кл.), русскому языку (7-11кл.) 16.11.2017 г. в МБОУ СОШ № 21;
- 8) английскому языку (7-11кл.) 21.11.2017 г. в МБОУ СОШ № 52;
- 9) математике (5-11кл.) 22.11.2017 г. в МАОУ лицей пгт. Афицкого;
- 10) географии (7-11кл), немецкому языку (7-11кл.) 23.11.2017 г. в МБОУ СОШ № 16;
- 11) экономике (7-11кл.), информатике и ИКТ (7-11кл.) 28.11.2017 г. в МБОУ СОШ № 14;
- 12) праву (9-11кл), технологии (7-11кл.) 29.11.2017 г. в МБОУ СОШ № 49;
- 13) основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (7-11кл), биологии



22) по биологии:

председатель - Майборода Ирина Владилиновна - МБОУ СОШ № 17,  
секретарь - Тарасенко Елена Васильевна - МБОУ СОШ № 36,  
Бударина Ирина Викторовна - МАОУ лицей пгт Афипского,  
Шубин Сергей Иванович - МБОУ гимназия ст.Азовской,  
Кравчина Елена Петровна - МБОУ СОШ № 3,  
Ныренкова Ирина Витальевна - МБОУ СОШ №4,  
Ловцова Анастасия Расульевна - МБОУ СОШ №6,  
Евтушенко Яна Борисовна - МБОУ СОШ № 11,  
✓ Самойленко Эльвира Анатольевна - МБОУ СОШ № 14,  
Тюкова Марина Вячеславовна - МБОУ СОШ №16,  
Агапова Елена Викторовна - МБОУ СОШ №45,  
Ерёменко Ирина Михайловна - МБОУ СОШ № 49,  
Дзюба Светлана Васильевна - МБОУ СОШ №51,  
Мостовая Татьяна Анатольевна - МБОУ СОШ №52,  
Бочарова Ольга Анатольевна - МБОУ СОШ № 59;

23) по искусству (мировая художественная культура):

Председатель - Баграмова Евгения Георгиевна - МБОУ гимназия  
ст.Азовской,  
секретарь - Пачкина Ольга Владимировна - МАОУ лицей пгт Афипского,  
Гудкова Лариса Александровна - МБОУ СОШ №3,  
Кажакина Светлана Валерьевна - МБОУ СОШ №4  
Цырульник Алла Николаевна - МБОУ СОШ №11,  
Алиновская Оксана Александровна - МБОУ СОШ №23,  
Ковалёва Ольга Васильевна - МБОУ СОШ № 43,  
Кулик Инна Валерьевна - МБОУ СОШ № 45,  
Цатурова Светлана Юрьевна - МБОУ СОШ №52;  
Подгорнов Александр Павлович - МБОУ СОШ №14

24) по журналистике:

Председатель - Баграмова Елена Николаевна - МБОУ гимназия ст.  
Азовской,  
секретарь - Ермакова Стелла Владимировна - МБОУ СОШ № 36,  
Рассказова Галина Александровна - МАОУ лицей пгт Афипского,  
Несинова Ольга Романовна - МБОУ СОШ № 14,  
Коваленко Татьяна Валерьевна - МБОУ СОШ №27,  
Саликова Татьяна Александровна - МБОУ СОШ № 44,  
Проценко Людмила Николаевна - МБОУ СОШ № 45;

Утвердить график проверки олимпиадных работ в МБОУ гимназия  
ст.Азовской, (ст. Северская, ул. 50 лет Октября,15)

4. Руководителям ОО:

- 1) делегировать победителей и призёров школьных олимпиад согласно заявок;
- 2) представить заявку со списком участников муниципального этапа

олимпиад в МКУ МО Северский район «ИМЦ» за пять дней до проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

3) обеспечить доставку учащихся, сопровождающих учителей для участия в муниципальном этапе олимпиад;

4) направить членов жюри для проверки работ участников олимпиад, согласно графику проведения олимпиад;

5. Руководителям: МБОУСОШ № 1 А.В.Байковой, МАОУ лицей пгт Афицкого С.В.Пясть, МБОУ гимназия ст.Азовской В.С.Лукьяновой, МБОУСОШ № 14 Л.Г.Окишевой, МБОУСОШ №16 Н.Н.Рыбиной, МБОУСОШ № 17 Е.В.Бут, МБОУ СОШ №21 А.А.Корниенко, МБОУСОШ №44 Л.А. Тараненко, МБОУСОШ 45 Н.П.Коротаевой, МБОУ СОШ № 49 Л.А.Кириенко, МБОУСОШ № 52 Т.С.Купреевой, МБОУ СОШ № 59 Е.А. Сорокиной, обеспечить условия для проведения олимпиад (назначить организаторов в аудиториях, дежурных на этажах, регистрацию участников олимпиад), обеспечить техникой организаторов олимпиады, видеонаблюдением.

6. Назначить руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганину ответственной за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

7. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Вязовской обеспечить тиражирование олимпиадных заданий и обеспечить информационную безопасность.

8. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

27.11.2018г.

№ 581

станция Северская

**О направлении членов жюри на проверку олимпиадных заданий по географии  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019  
учебном году**

На основании приказа управления образования администрации МО Северский район от 02.11.2018 г. № 1750 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить членов жюри на проверку олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- по географии 29 ноября 2018 года к 12.00 в МБОУ гимназия ст. Азовской, Северская, ул. 50 лет Октября, 15)

председатель – Трофименко Лилия Дмитриевна - МБОУ СОШ № 45,

секретарь - Брославец Андрей Владимирович - МБОУ СОШ № 4,

Проничева Ольга Александровна - МБОУ гимназия ст. Азовской,

Мигайшко Анна Вадимовна – МАОУ лицей пгт Афиноского,

Марчук Андрей Александрович - МБОУ СОШ № 6,

Евтушенко Яна Борисовна – МБОУ СОШ № 11,

Хомутов Александр Яковлевич – МБОУ СОШ № 14,

Виноградская Анна Артуровна – МБОУ СОШ № 16,

Грицанова Татьяна Михайловна – МБОУ СОШ № 17,

Жданова Ирина Борисовна - МБОУ СОШ № 19,

Щербач Лариса Андреевна - МБОУ СОШ № 32,

Мартыненко Геннадий Александрович - МБОУ СОШ № 36,

Шеремет Людмила Анатольевна - МБОУ СОШ № 44.

2. Руководителям ОО: обеспечить присутствие состава жюри для проведения олимпиад.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
СТАНИЦЫ ГРИГОРЬЕВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ, ЧЛЕНА ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА «КРАСНОАРМЕЕЦ»  
ТОЛСТОВОЙ РАИСЫ ЕЛИСЕЕВНЫ

**П Р И К А З**

«31» августа 2020г.

ст. Григорьевская

№ 172/1

**«О назначении руководителей МО»**

В целях обеспечения в системы непрерывного профессионального образования педагогических работников учреждения, создания условий для организации эффективного воспитательно – образовательного процесса, повышения мастерства каждого педагога, активизации творческого потенциала педагогического коллектива приказываю:

1. Продолжить работу школьных методических объединений и утвердить руководителями:

учителями начальных классов – Марушко К.А., учителя начальных классов  
учителями математики, физики, информатики – Михалевич В.В, учителя  
математики

учителями русского языка, литературы, истории – Замма М.В. учителя русского  
языка и литературы

учителями химии, биологии и географии – Евтушенко Я.Б., учителя биологии

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР  
Тарала Н.А.

Директор  
МБОУ СОШ №11 ст.Григорьевской



Е.А.Колесникова



## Отчет

о работе школьного методического объединения учителей биологии, химии географии МБОУ СОШ № 11 за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году работа МО учителей естественного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определёнными на этот учебный год.

МО работает по теме: «Пути обновления содержания и методов обучения биологии, химии и географии».

Цель: обеспечение условий для внедрения технологии индивидуально - дифференцированного обучения.

Исходя из общих современных требований гуманизации содержания образования, МО определило ряд задач на ближайшее время:

- создание условий для творческого развития личности ученика в процессе взаимного общения с учителем;
- развитие личности в обучении и воспитании за счёт оптимизации и интенсификации учебно - воспитательного процесса;
- апробация новых педагогических технологий с использованием информационных средств, инновационных форм организации учебной и познавательной деятельности;
- систематизация и обобщение индивидуального опыта учителей - словесников;
- изучение и осмысление теоретических основ преподавания предмета;
- систематическая и последовательная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В методической практике учителей биологии, химии и географии МБОУ СОШ № 11 применяется:

- 1) разработка гибкой системы контроля за качеством обученности учащихся и создание банка КИМов;
- 2) овладение различными формами учебных занятий,
- 3) адекватными содержанию учебного материала и целям языкового и литературного образования;
- 4) создание методической копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий учащимся;
- 5) подготовка учащихся к итоговой аттестации.

В МБОУ СОШ № 11 на данный момент работает 4 учителя биологии, химии и географии. Все педагоги имеют высшее педагогическое специальное образование.

Каждый учитель работает индивидуально по своей методической проблеме, что способствует накоплению материала в методических копилках, а значит, даёт возможность результативно обмениваться положительным опытом.

Работа над самообразованием:

1. Евтушенко Я.Б.- ИКТ как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках биологии
2. Колесникова М.А. - Дидактический материал на уроках русского языка
3. Тарасов Ю.А. - Формирование универсальных учебных действий на уроках географии
4. Марушко К.А. - Реализация принципа личностно – ориентированного подхода в обучении географии как средства развития обучающихся

Преподавание ведется по стабильным обучающим комплексам:  
Биология 5-9 УМК И.Н.Пономарева. 10 - 11 (Беляев, Дымшиц)  
Химия 8-9 УМК О.С.Габриелян 10-11 УМК О.С.Габриелян  
География 5-9 УМК Николина В.В., Алексеев А.И. 10-11 УМК  
Максаковский В.П.

Учителями разработаны и применяются рабочие программы по биологии и географии для 5-11 классов, по химии для 8-11 классов.

В течение года проведены заседания МО по плану.

Учителями составлено КТП на учебный год для всех классов, разработаны и применяются рабочие программы для 5- 11 классов, по химии для 8- 11 классов на основе авторских программ.

Проведены диагностические контрольные работы в 5-11 классах

- с целью адаптации учащихся 5, 10-х кл. в сентябре было организовано посещение уроков;
- ход подготовки к олимпиадам по предметам
- ведется работа с диагностическими картами в 9-11 классах.
- проведён школьный и муниципальный туры олимпиады по биологии, химии, географии в 5-11 классах.

По плану проведены ВПР по биологии в 5,6,7,8,11 классах. По Химии в 8,11 классах, по географии в 8,11 классе.

Учителя биологии, химии, географии прошли обучение организаторов ОГЭ -2021 в онлайн -режиме и коллегиально

Учителя применяют на уроках ИКТ аудио- и видеоаппаратуру демонстрационные таблицы по всем темам .

Учителя пользуются Интернетом для получения необходимой информации.

Руководитель МО учителей  
биологии, химии и географии

Директор МБОУ СОШ №11

Евтушенко Я.Б.

Е.А.Колесникова







МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
СТАНИЦЫ ГРИГОРЬЕВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ, ЧЛЕНА ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА «КРАСНОАРМЕЕЦ»  
ТОЛСТОВОЙ РАИСЫ ЕЛИСЕЕВНЫ

**П Р И К А З**

«02» марта 2020г.

ст. Григорьевская

№69/1

**О назначении наставника**

На основании положения о наставничестве над молодыми и малоопытными специалистами в образовательном учреждении приказываю:

1. Назначить Евтушенко Яну Борисовну, учителя биологии и химии, наставником малоопытного специалиста Матюниной Валентины Владимировны, учителя английского языка.
2. Разработать план наставнической работы на период с марта 2020 года по март 2021 года
3. Отчет о выполнении плана заслушать на заседании методического объединения педагогов в сентябре 2021 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор  
МБОУ СОШ №11 ст.Григорьевской



Е.А.Колесникова

**Отчёт педагога-наставника  
о результативности проделанной работы  
за 2020-2021 учебный год**

Ф.И.О. молодого специалиста: Матюнина Валентина Владимировна  
Ф.И.О. наставника: Евтушенко Яна Борисовна

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- проведение опытными педагогами открытых уроков.



- привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- посещение уроков молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

### **Основные направления работы:**

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
- организация учебно-воспитательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа была разделена на три этапа: адаптационный, основной, контрольно-оценочный.

На первом этапе был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы самосовершенствования.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам анкетирования и собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В своей работе с молодым педагогом я старалась применять наиболее эффективные формы взаимодействия: анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, способности принимать решения. Поскольку мы с Валентиной Владимировной работали в одних и тех же классах, мне очень удобно было оказывать помощь и осуществлять контроль. Многие воспитательные мероприятия, конспекты уроков, дидактические материалы к урокам мы разрабатывали в тесном сотрудничестве.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ, посещались уроки. Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались



методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Кроме этого была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию и т. д. В течение года Валентина Владимировна посещала мои уроки и уроки других опытных преподавателей, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- созданию учебно – познавательной атмосферы на уроке;
- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно–воспитательный процесс в классе Валентина Владимировна строила в сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тренинги, тематические родительские собрания.

За год работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель хорошо владеет методикой ведения урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся; умело использует различные формы контроля и оценки знаний учащихся; осуществляет индивидуальный подход в работе с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, учитывая их возрастные особенности.

В 2020-2021 учебном году Валентина Владимировна активно участвует в методических конкурсах, посещает семинары.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**Вывод:** за прошедший год Матюнина Валентина Владимировна, укрепила в своём выборе профессии педагога. В нашей школе она работает учителем английского языка один год. За это время она показала достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности и других воспитательных мероприятий. Она обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства.

02.04.2021 г.

Директор МБОУ СОШ №11



Я.Б.Евтушенко  
Д.В.Мартакова