

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Биология и мы»
учителя биологии и химии МБОУ СОШ № 11
ст. Григорьевской МО Северский район
Евтушенко Яны Борисовны

Программа курса внеурочной деятельности «Биология и мы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом образовательного процесса школы, ориентирована на достижение целей основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, задач современного основного общего образования, формирования у школьников умения учиться.

Программа предназначена для обучающихся 9 класса, срок её реализации 1 год (1 час в неделю, всего 34 часа).

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению программ курсов внеурочной деятельности, и включает в себя пояснительную записку, содержание программы, календарно-тематический план, перечень планируемых результатов, материально-техническое обеспечение программы. Необходимо отметить, что программа обеспечена методической литературой, учебно-методическим материалом.

Автор обращает внимание на то, что курс внеурочной деятельности «Биология и мы» позволит учащимся систематизировать, расширить и укрепить знания по основным темам предмета основной школы, углубить и расширить знания по темам «Вопросы происхождения органического мира». Курс поможет наиболее качественно подготовить учащихся к сдаче ОГЭ.

Надо заметить, что данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ОГЭ.

Представленная для рецензирования программа курса внеурочной деятельности «Биология и мы» актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности ОО района.

29.08.2019 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» _____ Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» _____ Е.В. Ганина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 станицы Григорьевской муниципального образования Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстой Р.Е.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года
протокол №1

Председатель  Д.В.Мартакова

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Биология и мы»

Тип: образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности

Срок реализации: 1 год (2019-2020 учебный год)

Возраст: 14-15лет

Автор: учитель биологии и химии Евтушенко Яна Борисовна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Биология и мы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей.

Актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.

Задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации занятий

- экскурсии;
- конференции;
- конкурсы;
- игры-конкурсы, викторины, КВН;
- практические занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, кроссвордов, головоломок, сказок;
- работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая.)

Общая характеристика программы Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся 7-8 классов. Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом»
учителя химии и биологии МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской
МО Северский район
Евтушенко Яны Борисовны

Программа внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом» предназначена для учащихся 5 классов общеобразовательных школ, проявляющих интерес к изучению биологии. Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. Программа соответствует школьному учебному плану.

Программа включает следующие разделы: планируемые результаты; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Автор акцентирует внимание на том, что курс внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом» позволит учащимся систематизировать, расширить и укрепить знания по основным темам курса биологии, экологии.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии экологической культуры. Экологическая ответственность напрямую связана с экологическим воспитанием и с такими качествами личности, как самоконтроль, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий в природной среде, критическое отношение к себе и другим.

Автор обращает особое внимание на то, что для воплощения идеи систематизации знаний и совершенствования на этой основе соответствующих умений, предлагается изолированное изучение каждой части биологии: отношение к окружающей среде, экологические проблемы, я изменяю мир.

Данная программа обладает практической значимостью и имеет прикладное, общеобразовательное значение, способствует систематизации знаний при подготовке к переходу в 6 класс. Используются различные формы организации занятий, такие как групповая, индивидуальная деятельность учащихся, некоторые занятия проводятся в игровой форме. Результатом предложенного курса должно быть формирование экологической ответственности в отношении человека с окружающей средой.

Таким образом, рецензируемая программа внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом» актуальна для системы образования и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях муниципалитета.

26.08.2020 г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 станицы Григорьевской муниципального образования Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстовой Р.Е.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года
протокол №1

Председатель  Е.А. Колесникова

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Земля – наш общий дом»

Тип: образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности

Срок реализации: 1 год (2020-2021 учебный год)

Возраст: 11-12 лет

Автор: учитель биологии и химии Евтушенко Яна Борисовна

Пояснительная записка

Программа «Земля – наш дом» соответствует экологическому направлению. Данная программа ориентирует учащихся на деятельность по изучению ближайшего природного окружения и участия в природоохранной деятельности через практические занятия.

Экологическое образование по данной программе предполагает воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Общение с природой – это главное условие формирования экологической ответственности по отношению к природной среде. В связи с этим, особую роль в школьном обучении приобретают программы, в процессе изучения которых закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром. В этом и состоит *педагогическая целесообразность* программы «Земля – наш дом».

Данная программа познавательного типа общекультурного уровня направлена на воспитание и разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, исследовательских навыков. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Программа предусматривает развитие логического мышления, творческие способности детей, сочетание теоретических и активных форм обучения.

Новизна предлагаемой программы заключается в самом содержании, методических формах работы, стремлении изучать проблему углубленно, расширенно, в пределах занятий в экосистемном подходе к изложению учебного материала, широком использовании интерактивных методов обучения и разнообразных форм освоения учебного материала. Кроме того, программа предусматривает осознанное участие детей в практических природоохранных акциях, использование регионального компонента.

Экологическая ответственность напрямую связана с экологическим воспитанием и с такими качествами личности, как самоконтроль, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий в природной среде, критическое отношение к себе и другим. В этом и состоит *актуальность* данной программы.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Особенно важно в данной программе, что наиболее наглядной, доступной и познавательной формой для воспитания у подрастающего поколения ответственного отношения к природе и являются практические занятия экологической направленности. Практические занятия играют важную роль в экологическом воспитании школьников, благодаря их мощному воздействию на эмоциональную сферу ребенка.

Цель программы:

формирование экологической ответственности, познавательной и социальной активности в сфере отношений человека с окружающим миром; развитие творческих способностей учащихся в рамках программы «Земля – наш дом».

Задачи:

Рецензия

на программу внеурочной деятельности кружка «Юный натуралист» учителя биологии и химии МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской МО Северский район
Евтушенко Яны Борисовны

Рецензируемая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с ФГОС и предназначена для обучающихся 6 класса. Рассчитана на 1 год обучения (34 часа, 1 раз в неделю).

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления.

Автор обращает внимание на то, что представленная программа стимулирует обучающихся к самостоятельному применению и пополнению своих знаний через содержание курса, стимулирует самостоятельность и способность к самореализации. В результате у учеников формируется устойчивый интерес к решению проблемных задач, совершенствуются умения применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы.

Особо следует отметить, что целью данного курса является развитие естественнонаучного образа мышления, формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Программа составлена в соответствии с требованиями к такого вида документам и включает пояснительную записку, где указаны место предмета в учебном плане, цели, задачи, содержание курса, требования к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения программы, критерии оценки образовательных результатов, учебно-тематическое планирование. Пояснительная записка составлена методически грамотно.

Таким образом, рецензируемая программа внеурочной деятельности «Юный натуралист» актуальна для системы образования и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях муниципалитета.

26.08.2020 г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

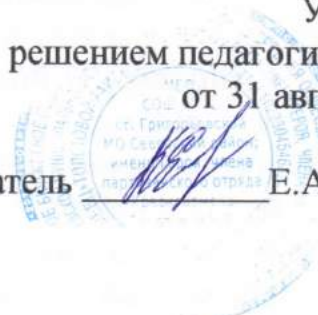


Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 станицы Григорьевской муниципального образования Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстовой Р.Е.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года
протокол №1

Председатель  Е.А. Колесникова

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Юный натуралист»

Тип: образовательная программа по конкретным видам внеурочной деятельности

Срок реализации: 1 год (2020-2021 учебный год)

Возраст: 12-13 лет

Автор: учитель биологии и химии Евтушенко Яна Борисовна

Пояснительная записка

Актуальность программы

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы со школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для школьников.

Цель программы - формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Задачи:

- Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
- Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику,

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Евтушенко

(фамилия, имя, отчество)

Яна Борисовна

с **01 ноября 2020**

г. по **17 ноября 2020**

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Московский институт

(полное наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) для повышения квалификации (образовательного учреждения)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Подготовка учащихся к Государственной итоговой

аттестации по предмету «Биология»»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **12993**

ПК № 0013061



72 часов
(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

[Handwritten signature]

Город **Москва**

Год **2020**

Общество с ограниченной ответственностью
"Центр Инновационного образования и
воспитания"

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

ПК № 0584913

Образовательная программа включена в
информационную базу данных дополнительных
профессиональных программ для педагогических
работников, реализуемую Экспертным советом
по информатизации системы образования и
воспитания при Временной комиссии Совета
Федерации по развитию информационного
общества при поддержке Минобрнауки России.

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 3690 от 13.05.2019.

Регистрационный номер 349-40715

Настоящее удостоверение выдано

Евтушенко Яне Борисовне

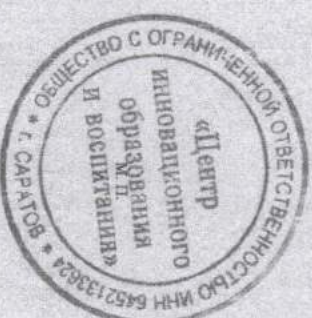
в том, что он(а) с " 5 " июля 2020 г. по " 6 " июля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Обществе с ограниченной ответственностью "Центр
инновационного образования и воспитания"

по программе повышения квалификации "Треподавание
учебного предмета «Химия» согласно Федеральному
государственному образовательному стандарту".

в объеме 37 часов.



Руководитель

Абрамов С.А.

Секретарь

Город Саратов год 2020

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью "Мультитурок"

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

6727 00022259

Документ о квалификации

Регистрационный номер
2048425

Города
Смоленск
Дата выдачи
13.11.2020

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Евтушенко

Яна Борисовна

прошёл(а) повышение квалификации в

ООО "Мультитурок"

по дополнительной профессиональной программе

Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС

в объёме 72 (семьдесят два) часа



Руководитель

Н.В. Морозова

Секретарь

Н.П. Точленкова

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Евтушенко

(фамилия, имя, отчество)

Яна Борисовна

с **01 ноября 2020**

г. по **16 марта 2021**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) _____

ООО «Московский институт

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подчеркнуть) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

в объеме _____

72 часов

(количество часов)

Ректор (директор) _____

секретарь _____



Город _____

Год **2021**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **15971**

ПК № 0016044