ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ЕС438349-8D91-1016-9556-CC35B87A4BFD

Владелец: Мартакова Диана Владимировна

14.12.2022 13:32 (МСК)

План реализации Концепции

предметной области

«Технология»

МБОУ СОШ № 11

А.Н. Цырульник

Станица Григорьевская 2021-2022 г.

Прохожу обучения для оптимальной реализации Концепции.

Изучаю нормативные документы по концептуально - правовым основам современного технологического образования.

Изучаю проект районной, региональной, краевой концепции развития профориентационной деятельности общеобразовательных организаций.

Создаю перечень оборудования, материалов для обеспечения занятий по технологии согласно новым требованиям в рамках реализации современного технологического образования, профориентационной деятельности.

На основе требований ФГОС самостоятельно разрабатываю и реализую основную образовательную рабочую программу на основе авторской программы по технологии М.Б. Казакевич.

Для реализации Концепции необходимо решать ряд задач:

Реализация основных требований Концепции в процессе разработки и реализации рабочих программ технико-технологической направленности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение эффективной реализации содержания предметной области «Технология», достижения метапредметных и предметных результатов образования.

Популяризация научно-технологического содержания общего образования, формирования теоретических знаний инженерно-технических компетенций, развитие технологического способа мышления у обучающихся.

Северский район «ИМЦ» обеспечивает методическими пособиями учителей технологии для реализации современного технологического образования. Администрация ОО организует работу по мере возможности по созданию преемственности по реализации современного технологического образования.

Администрации Северского района и «ИМЦ», администрация ОО оказывает помощь на современное технологическое образование в ИРО г. Краснодара, организует очное практическое обучение учителей технологии, по освоению современных инженерных технологий (прототипирование, 3D моделирование, нанотехнологии, робототехника и программирование и др.) в рамках реализации концепции современного технологического образования.

Администрация ОО организует по мере возможности оснащение кабинетов (мастерских) по технологии. В процессе идет работа по приобретению (нет воды, устройства для подвешивания ММК, проводка, и т.д.) все приобретается согласно новым требованиям в рамках реализации современного технологического образования. А так же, нет необходимых учебно-методических и материально-техническое оснащение предметной области «Технология».

Что я хочу реализовать в процессе преподавания?

Так же работать по рабочей программе М.В. Казакевич. Но в кабинете с оснащенным современным оборудованием.

Применять в работе современные подходы к проектированию рабочих программ и материально-технического обеспечения занятий по технологии в основной школе.

Использовать в работе ресурсы «Мобильного электронного образования», Российской электронной школы и других, для проведения уроков технологии в

соответствии с требованиями современного технологического образования, концепции ранней профориентации обучающихся.

Как это выполнить?

Внедрение ФГОС общего образования требует новых подходов к разработке типологии уроков, основанной на таких особенностях реализации образовательных стандартов общего образования, как:

Реализации личностных и метапредметных результатов образования на всех уроках вне зависимости от предметного содержания;

Акцента на овладения учащимися компонентами учебной деятельности, включая ее организацию («умение учиться»);

Деятельностном характере обучения, реализации принципов индивидуально системно-деятельностного подхода.

Наиболее обоснованным в данном случае будет обращение к типологии, которая учитывает:

- 1) творческо прикладной, практико-ориентированный характер деятельности учащихся на уроках технологии;
- 2) интегративное, политехническое содержание изучаемого материала;
- 3) соединение теоретического и практического обучения в разных структурах урока;
- 4) изучение технологии выполнения той или иной работы/объекта труда и освоение операций на практике в рамках одного урока (или пары уроков);
- 5) отражение проектного (проектно-исследовательского) компонента, который может на отдельных уроках становиться ведущим по отношению к учебной деятельности.

Применять новый методологический подход, в основе **интеграционные** методические основы (объединение разных методов), направленные на здоровьесбережение школьников. Необходимо включить практические работы;

- использовать в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий; применять при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации;
- изучать вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями. Важно направлять обучающихся на поиск и познание о реализации в будущей профессии.