



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 11
Д. В. Мартакова

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учреждений образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

- 1.1 Методическое объединение это форма организации групповой методической работы учителей.
- 1.2 Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (направление воспитательной работы); возглавляется учителем (классным руководителем) высшей или первой категории.
- 1.3 Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Уставом образовательного учреждения и программой его развития.
- 1.4 Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами образовательного учреждения и рассматриваются на заседании методического объединения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 2.1 Основная цель методического объединения заключается в обеспечении педагогических кадров профессиональным образованием и непрерывным обучением путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической (воспитательной) деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика (мониторинга уровня воспитанности) и педагогической деятельности педагога.
- 2.2 Работа методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам организации идеологической и воспитательной работы;
 - осуществление контроля за составлением планов воспитательной работы;
 - организация открытых внеклассных мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с уровнем воспитательного воздействия на учащихся;
 - изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
 - анализ авторских сценарных разработок проведения внеклассных мероприятий;
 - систематическое повышение уровня методической подготовленности педагогов вопросам организации воспитательного процесса в классе и учреждении образования;
 - создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1 Методическое объединение в своей деятельности руководствуется Законом Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь», нормативными

документами, приказами, инструкциями Министерства образования, управлений образования, локальными документами образовательного учреждения, определяющих цели и задачи методической работы в целом.

3.2 Проведение диагностики по организации учебно – методической работы с учителями, воспитателями, педагогами социальными, педагогами – психологами, педагогами – организаторами, классными руководителями с учётом потребностей в оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей.

3.3 Аналитический отчёт и планирование методической работы.

3.4 Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.5 Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег, создание банка данных передового опыта.

3.6 Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.

3.7 Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, педагога социального, педагога – психолога, педагога – организатора; руководство школой молодого учителя, педагогической мастерской, временными творческими коллективами.

3.8 Участие в аттестации педагогических работников.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1 Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической и научно-познавательной деятельности.

4.2 Свою работу методическое объединение организует в соответствии с нормативно-правовой документацией образовательного учреждения, а также вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

4.3 Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с учетом дифференциации, уровня развития профессионального мастерства каждого педагога.

4.4 Методическое объединение предусматривает создание и организацию деятельности структурных формирований: инновационные творческие группы, школы педагогического мастерства (становления начинающего учителя, педагога социального, педагога – психолога, педагога - организатора, классного руководителя, высшего педмастерства и др.).

5. Права методического объединения учителей

5.1 Методическое объединение имеет право давать рекомендации руководству по распределению часов ОВР, кружковой работы, распределять методическую работу среди педагогов.

5.2 Методическое объединение имеет право предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования их творчества и инициативы.

5.4 Методическое объединение принимает участие в решении вопроса о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

6. Обязанности членов методического объединения.

Каждый педагог обязан:

- быть членом одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- знать тенденции формирования и повышения уровня воспитанности учащихся;
- в своей работе руководствоваться Законом Республики Беларусь “Об образовании”, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом.
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (внеклассных и внешкольных), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- формировать индивидуальную, авторскую, эффективную воспитательную систему класса.