

**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 11 станицы Григорьевской  
муниципального образования Северский район Краснодарского края  
на 2023-2024 учебный год  
для Пивоварова Светагора Алексеевича, обучающегося 3 класса**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Вариант 6.1. АООП НОО НОДА предназначен для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития (в том числе с устойчивыми формами адаптивного поведения), близкого к возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ 1-4 классах определен из расчета пятидневной учебной недели. 1. Учебные планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей.

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения для обеспечения выполнения требований ФГОС НОО.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Срок освоения образовательных программ начального общего образования для 3 класса – 4 года.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесённая в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/5);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), внесённая в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15);

- Приказ МОНиМП, МЗ КК от 13.12.20021г. № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и

нормативы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528); - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842- 03/30

- Обучение детей с ОВЗ (вариант 6.1. АООП НОО) на уровне НОО ведётся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, в 2021-2022 учебном году при реализации учебного плана МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской используются следующие учебники и учебные пособия:

<b>Предмет</b>	<b>Автор</b>	<b>Год издания</b>	<b>Класс</b>
Русский язык	В.П. Канакина, В.П. Горецкий	2020	3
Литература	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий	2018	3
Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова	2020	3
Музыка	Е.Д. Критская	2019	3
Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, Л.А. Йеменская под ред. Б.М. Неменского	2020	3
Технология	Н.И. Роговцева	2020	3
Физическая культура	В.И. Лях	2019	1-4
Кубановедение	М.В. Мирук и др.	2020	3
Английский язык	О.В. Афанасьев, И.В. Михеева	2020	3
Окружающий мир	А.А. Плешаков	2020	3

### **Особенности индивидуального учебного плана**

Индивидуальный учебный план (обучение детей на дому) для Пивоварова А., обучающегося 3 класса, ориентирован на 34 учебные недели.

Общее количество часов – 23 час в неделю определено в соответствии с особенностями здоровья ребенка на основании заключения Муниципального казенного учреждения МО Северский район «Психолого-медико-педагогическая комиссия» от 14.10.2021г. протокол № 11018.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с нарушением опорнодвигательного аппарата учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. План внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивнооздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. В каждом направлении внеурочной деятельности предоставлена форма организации с учётом возможностей учеников с ОВЗ.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами, которые направлены на преодоление специфических нарушений у учеников с нарушением опорнодвигательного аппарата и обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Реализация специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно-развивающий курс на ступени НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующий уровень образования (ООО).

## Учебный план для 3 класса

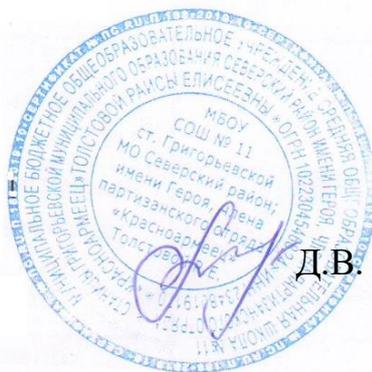
Приложение № 1. Индивидуальный учебный план для 3 класса на 2023 – 2024 учебный год.

### Формы промежуточной аттестации

Виды и формы промежуточной аттестации в 1-4 классах определяются на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской» (протокол педсовета № 1 от 31.08.2022г.).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 11  
ст. Григорьевской  
МО Северский район



Д.В. Мартакова



Приложение №1  
УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 25.08.2023 г.  
Директор МБОУ СОШ № 11  
Д.В. Мартакова  
«25» августа 2023 г.

**Таблица-сетка часов  
индивидуального учебного плана  
для Пивоварова Светагора Алексеевича, обучающегося 3 класса  
МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской  
МО Северский район  
2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I «А»	II «А»	III «А»	IV «А»	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	4,5	17,5
	Литературное чтение	3	3	4	3,5	13,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0		0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0		0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	1	2	2	5
Математика и информатика	Математика	3	3	4	4	14
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	1	1	1	3
Итого	при 5-дневной неделе	14	16	20	20	74
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе					
	Кубановедение	-	1	1	1	3
	Коррекционно- развивающая область (дистанционно)	7	6	2	2	17
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90



Приложение №2

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ №11  
ст. Григорьевской  
МО Северский район  
Д.В. Мартакова

**Индивидуальный адаптированный учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 11 станицы Григорьевской  
муниципального образования Северский район Краснодарского края  
на 2023-2024 учебный год  
для Пивоварова Светагора Алексеевича, обучающегося 3 класса**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		За				
<i>Обязательная часть</i>		На дому	Инкл юзив но	ДОТ	Семе йное	
1 Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1			5
	Литературное чтение	3			1	4
3. Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)			2		2
4. Математика и информатика	Математика	3			1	4
5. Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир(человек, природа, общество)	1			1	2
6. Искусство	Музыка		1			1
	Изобразительное искусство	1				1
7.Технология	Технология (труд)	1				1

8. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3		3
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>13</b>	<b>7</b>		<b>3</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>4</b>		<b>4</b>
Психолого-коррекционные занятия « Уроки психологического развития» (индивидуальные занятия с психологом по 20 минут)			2,5		2,5
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия с логопедом по 20 минут)			1,5		1,5
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>6</b>		<b>4</b>
Здоровый ребёнок-успешный ребёнок			1		1
Функциональная грамотность			1		1
Разговоры о важном			1		1
Уроки мужества			1		1
Занимательная математика			1		
Все профессии важны-все профессии нужны			1		
<b>Всего часов</b>		<b>13</b>	<b>17</b>		<b>3</b>