

**Индивидуальный адаптированный учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 станицы Григорьевской
муниципального образования Северский район Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год
для Воликова Сергея Владиславовича, ОДА и ТМНР (вариант 6.4)
обучающегося 3 года обучения.**

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) начального общего образования (далее НОО) для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) МБОУ СОШ № 11 – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Обучающийся с умственной отсталостью (в умеренной, тяжелой или глубокой степени; с тяжелыми и множественными нарушениями развития), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 6.3.) либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 6.4. АООП, на основе которой школа разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Сроки получения начального образования обучающимися с НОДА с умственной отсталостью пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТМНР и НОДА (вариант 6.4.) составляет 5 лет (1-4 классы). Указанные сроки обучения увеличены на один год за счёт дополнительного первого класса. Включает в себя ежегодно обновляемые с НОДА (вариант 6.4), календарный учебный график, план внеурочной деятельности, план коррекционно-развивающих занятий.

Цель реализации АООП: обеспечение качественного образования обучающихся компоненты (приложения): учебный план АООП начального общего образования для детей с НОДА в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующее развитию их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе АООП (вариант 6.4):

удовлетворение потребностей в получении обучающимися с ТМНР и НОДА качественного начального общего образования;

достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТМНР и НОДА (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ТМНР и НОДА через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно– оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения для обеспечения выполнения требований ФГОС НОО.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Срок освоения образовательных программ начального общего образования для 3 класса – 3 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесённая в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/5);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), внесённая в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15);

- Приказ МОиМП, МЗ КК от 13.12.2002г. № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность» с изменениями, в 2023-2024 учебном году при реализации индивидуального учебного плана МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской используются следующие учебники:

Предмет	Автор	Год издания	Класс
Русский язык	В.П. Канакина, В.П. Горецкий	2019	3
Литература	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий	2019	3
Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова	2019	3
Музыка	Е.Д. Критская	2019	3
Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская под ред. Б.М. Неменского	2019	3
Технология	Н.И. Роговцева	2017	3
Физическая культура	В.И. Лях	2019	3
Окружающий мир	А.А. Плешаков	2019	3

Особенности индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план (обучение детей на дому) для Воликова Сергея Владиславовича., обучающегося 3 класса, ориентирован на 34 учебные недели. Общее количество часов – 23 часа в неделю определено в соответствии с особенностями здоровья ребенка на основании заключения МКУ МО Северский район «Психолого-медико-педагогическая комиссия» от 16.02.2022г. протокол № 220061.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, коррекционной

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОДА и ТМНР:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

Часть учебного плана, коррекционно-развивающая отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план для 3 года обучения

Приложение № 1. Индивидуальный учебный план для 3 года обучения на 2023 – 2024 учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Оценка результатов освоения АООП школы опирается на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями;
- 2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что обеспечивается объективностью оценки.

В соответствии АООП оценке подлежат личностные и предметные результаты обучающихся ТМНР.

Для обучающихся 3 класса промежуточная аттестация проводится начиная со первого полугодия.

Виды и формы промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ в 1-4 классах определяются на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской» (протокол педсовета № 1 от 31.08.2022г).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 11
ст. Григорьевской
МО Северский район



Д.В. Мартакова

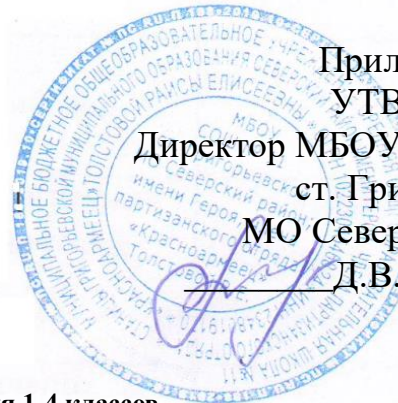
Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №11
ст. Григорьевской МО Северский район
_____ Д.В. Мартакова

**Индивидуальный адаптированный учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 станицы Григорьевской
муниципального образования Северский район Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год
для Воликова Сергея Владиславовича, 3 года обучения**

по адаптированной основной общеобразовательной программы для
обучающихся с ТМНР (Вариант 6,4) с учетом психофизических
особенностей обучающегося с умственной отсталостью, обучающегося с
НОДА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		На дому
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	Математические представления	1
3. Окружающий мир	Окружающий мир	1
	Человек	1
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5

6. Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	0,5
	Предметно-практические действия	0,5
	Двигательное развитие	0,5
ИТОГО		8



Приложение №2
УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №11
ст. Григорьевской
МО Северский район
Д.В. Мартакова

Таблица-сетка часов для 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 станицы Григорьевской муниципального образования
Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстовой Р.Е. 3 года
обучения, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Человек	3	3	3	3	12
	Домоводство	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	1	2	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительное искусство	3	3	3	3	12
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	12
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
ИТОГО		21	23	23	23	89
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность, в том числе						
Коррекционные курсы		6	6	6	6	
Сенсорное развитие		2	2	2	2	
Предметно-практические действия		1	1	1	1	
Двигательное развитие		1	1	1	1	
Альтернативные коммуникации		2	2	2	2	
Внеурочная деятельность						
Здоровый ребёнок-успешный ребёнок		1	1	1	1	
Разговор о важном		1	1	1	1	
Уроки мужества		1	1	1	1	
Я в мире						

Зам.директора по УВР

Е.В. Пиджоян

