

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 ст. Григорьевской Муниципального образования Северский район
имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстовой Р.Е.
для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся для детей с ОВЗ (ЗПР Вариант 7.2),
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2) (далее АООП НОО ЗПР) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классу и году обучения, определенному заключениями центральной психолого-медико-педагогической комиссии, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план учитывает сроки освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) учащимися за 5 лет.

Обеспечить уровень обученности обучающихся с ОВЗ посредством создания условий максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования, обеспечить усвоение ими социального и культурного опыта.

Образовательные задачи школы:

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа

Ожидаемые результаты

На ступени начального образования (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты освоения в части реализации общеобразовательных программ на уровне образования:

– начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты - включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и

коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

– предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью и спецификой образовательной организации является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования, предпрофильной подготовки и профильного образования на ступени среднего общего обучения. Предусмотрена коррекционная работа учителем начальных классов, педагогом-психологом. Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того, обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;

познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №11 ст. ГРИГОРЬЕВСКОЙ МО Северский район реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня и направленности:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2.) для 1-4 классов - 5 летний срок освоения

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 11 МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской МО Северский район составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 24.11.2022 г № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

– Приказа Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организация, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской МО Северский район.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №11 ст. Григорьевской муниципального образования Северский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

–Режим занятий, расписание звонков

урок	1смена
	1-4 классы
1	8.30 – 9.10

2	9.20 – 10.00
3	10.20 – 11.00
4	11.20 – 12.00
5	12.20 – 13.00

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется на протяжении 2 лет с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года должна составлять не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для 1-4 классов деление на четверти следующее:

Продолжительность учебных четвертей	Сроки	
	Начало четверти	Окончание четверти
I	01.09.2023	28.10.2023
II	07.11.2023	30.12.2023
III	09.01.2024	22.03.2024
IV	01.04.2024	25.05.2024

Каникулы:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10-06.11	9	07.11.2023
Зимние	31.12-08.01	9	09.01.2024

Весенние	23.03-31.03	9	01.04.2024
Летние	26.05-31.08	98	01.09.2024

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.24 по 18.02.2024

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников как для сверстников без ограничения здоровья. При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы на основе Федеральной образовательной программы.

Класс	Учебник	Автор	Издательство
-------	---------	-------	--------------

начальное общее образование			
2	английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	"Просвещение"
1-2	изобразительное искусство	Куревина О.А.(2021)	"Просвещение"
1-2	кубановедение	Мирук М.В. Еременко Е.Н.(2021)	"Перспективы образования"
1-2	русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г. (2021)	"Просвещение"
1-2	литературное чтение 1 -2 часть	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. (2021)	"Просвещение"
1-2	математика 1-2 часть	Моро М.И. (2021)	"Просвещение"
1-2	музыка	Критская Е.Д. (2021)	"Просвещение"
1-2	окружающий мир 1 -2 часть	Плешаков А.А. (2021)	"Просвещение"
4	ОРКСЭ	Кураев А.В. (2021)	"Просвещение"
1-2	технология	Лутцева Е.А. (2021)	"Просвещение"
1-2	физическая культура	Лях В.И. (2021)	"Просвещение"

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №11 ст. Григорьевской муниципального образования Северский район языком обучения является русский язык.

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №11 ст. Григорьевской муниципального образования Северский район языком обучения является русский язык. В связи с отсутствием потребностей в изучении предметов «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке», в 3-4 класса эти предметы не включены в программу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Ведется ОРКСЭ по безотметочной системе, является культурологическим курсом.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 3-4 классах отводится 2 часа согласно федеральным рабочим программам.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется в 3 классе по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классе учебный предмет «Кубановедение» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской МО Северский район часы из части, формируемой участниками образовательных отношений определены для реализации предмета «Кубановедение» в 3 классах, как региональной составляющей учебного плана.

В целях развития личности и самореализации обучающихся, формирования интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования в школе реализуется программа «Шахматы» через часы внеурочной деятельности, дополнительного образования в разновозрастных группах на уровне начального образования.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации», в целях удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся в 1-4 х классах реализуется курс «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу», в 3-4 классах обеспечивается как курс внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не предусмотрено.

Учебные планы для I -IV классов

Сетка учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской МО Северский район для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год ФГОС НОО 2009 и ФГОС НОО – 2021 (Приложение №1)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. По учебному предмету ОРКСЭ ведется безотметочное обучение. Объектом оценивания по курсу ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район. Отметка выставляется при наличии 3 - х и более текущих отметок за соответствующий период.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2 - 4-х классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, собеседование и другие.

При проведении итоговой аттестации годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем как среднее арифметическое четвертных отметок, в соответствии с правилами математического округления с учетом результата письменных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР 7.2 составляет 5 лет.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы основной образовательной программы начального общего образования переводятся в следующий класс.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №11



Д.В. Мартакова



Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от «25» августа 2023 г.
директор МБОУ СОШ №11
Д.В. Мартакова

**Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 станицы Григорьевской
муниципального образования Северский район имени Героя, члена
партизанского отряда «Красноармеец» Толстовой Р.Е.
для 1-4 класса, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
обучающихся для детей с ОВЗ
(ЗПР Вариант 7. 2.)
на 2023– 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		1а	1а	2а	3а	4а	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	24,5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	19,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
Итого	при 5-дневной неделе	21	21	23	23	23	111
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 6-дневной неделе	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	21	23	23	23	111
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Занимательная грамматика		0.5	0,5	0.5	0.5	0.5	2.5
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Основы финансовой грамотности		0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	2
Все профессии важны-все профессии нужны		0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	2.5
Театральная деятельность		0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1.25
Шахматы		0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1.25
Самбо		-	-	-	0	1	1
Математическая грамотность		0.5	0.5	0.5	0	0	1.5
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ по коррекции и развитию ВПФ и ЭМС		1	1	1	1.5	1.5	6
Коррекционно-развивающие занятия по коррекции нарушений формирования процессов письменной и устной речи.		2	2	2	1.5	1.5	9
Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы		2	2	2	2	2	10
итого		31	31	33	33	33	151

Заместитель директора по УВР

Е.В. Пиджоян