УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
СТАНИЦЫ ГРИГОРЬЕВСКОЙ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ ЧЛЕНА ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА «КРАСНОАРМЕЕЦ»
ТОЛСТОВОЙ РАИСЫ ЕЛИСЕЕВНЫ

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №11
Протокол №1 от25.08.23

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №11
_____ Мартакова Д.В.
Приказ №_____.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Футбол»** физкультурно-спортивной направленности

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: 6 - 10 лет
Состав группы: 15 – 20 человек
Вид программы: модифицированная
Форма обучения: очная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID - номер программы в АИС Навигаторе:

Составитель:
Алхимов Максим Григорьевич
педагог дополнительного образования

ст. Григорьевская

2023 г.

Оглавление

1.Комплекс основных характеристик образования. ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.1.Пояснительная записка ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.1.1. Направленность и вид программы..... **Error! Bookmark not defined.**

1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.1.3. Отличительные особенности программы..... 4

1.1.4. Адресат программы. 5

1.1.5. Уровень программы, объём и сроки реализации. 5

1.1.6. Особенности организации учебного процесса……5

1.1.7. Режим занятий 5

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы 6

1.2.1. Цель программы 6

1.2.2. Задачи программы 6

1.3. Содержание программы. 6

1.3.1.Учебно - тематический план 7

1.3.2. Содержание учебного плана……8

1.3.3. Планируемые результаты..... 15

2. Комплекс организационно - педагогических условий 15

2.1 Календарный учебный график……15

2.2. Формы подведения итогов и аттестации..... 15

2.3 Оценочные материалы……16

2.4. Методическое обеспечение программы. 16

2.5. Условия реализации программы..... 19

2.6. Нормативно - правовая документация. 21

2.7. Список литературы для педагога..... 22

2.8. Список литературы для учащихся..... 22

1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1 Пояснительная записка.

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Программа **«Футбол»** создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать.

1.1.1 Направленность и вид программы.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Модифицированная программа разработана на основе типовой программы и рекомендаций, разработанных специалистами в области физической культуры, нормативных документов Министерства образования РФ и адаптирована к конкретным условиям.

1.1.2 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по ней позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количества учебных часов, отведённых на изучение раздела «футбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей. В связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Занятия футболом развивают скоростно-силовые качества, выносливость, координацию, периферическое зрение, ориентировку в пространстве. При занятиях футболом проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить, воспитывается чувство ответственности, коллективизма. Благодаря своей эмоциональности игра в футбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

1.1.3. Отличительные особенности программы.

Особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов, и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по данной программе позволят объединить мальчиков и девочек в одну группу. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях сориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

1.1.4. Адресат программы.

Программа рассчитана возраст 6-10лет, количество человек в группе 15-20 человек, к занятиям допускаются обучающиеся независимо от их одарённости, способностей, уровня физического развития и подготовленности, по заявлению родителей на согласие заниматься футболом и медицинского заключения о состоянии здоровья учащихся. https://р23.навигатор.дети/.

1.1.5. Уровень программы, объём и сроки реализации.

Дополнительная образовательная программа **«Футбол»** имеет ознакомительный уровень освоения и направлена на формирование физической культуры занимающихся посредством углубленного освоения способов двигательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.

Дополнительная общеобразовательная программа **«Футбол»** представляет собой учебный курс одного года обучения в количестве 72 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

1.1.6. Особенности организации учебного процесса.

В соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изучение материала строится от простого к сложному.

Занятия проводятся в группах, количество обучающихся 15 - 20 человек.

1.1.7. Режим занятий

Таблица № 1. Режим занятий.

Год обучения	**Продолжительность занятия (часов)**	**Периодичность в неделю**	**Кол-во часов в неделю**	**Кол-во недель в году**	**Всего часов в год**
1	1	2	2	36	72
				Итого:	**72**

1.2 Цель и задачи дополнительной образовательной программы.

1.2.1 Цель программы - формирование интереса и потребности к игре в футбол.

1.2.2 Задачи программы.

Предметные:

- выполнение контрольных нормативов по специальной физической и технико-тактической подготовке;

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у 100 % учащихся, занимающихся по данной программе;

- участие в соревнованиях школьного, зонального и районного уровней;

- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта;

Личностные:

- укрепление здоровья и закаливание организма;

- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

Метапредметные:

- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;

- участие в соревнованиях по футболу;

- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

1.3 Содержание программы.

Материал программы даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития футбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приёмам игры.

В конце обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

1.3.1 Учебный план.

Таблица № 2. Учебный план.

№	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма аттестации и контроля
1	Основы знаний по футболу	4	4		**Тестирование**
2	Техническая подготовка	22			
2.1	*Техника нападения*	12	4	8	Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
2.2	*Техника защиты*	10	2	8	Контрольный норматив.
3	Тактическая подготовка	20			Анализ.
3.1	*Тактика нападения*	10	2	8	Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
3.2	*Тактика защиты*	10	2	8	Контрольный норматив.
4	Физическая подготовка	18			Анализ.
4.1	*ОФП*	8		8	
4.2	*Специальная физическая подготовка*	10		10	Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
5	Судейская практика	3		3	Анализ.
6	Контрольные нормативы, соревнования. Итоговая аттестация.	**5**		**5**	Педагогическое наблюдение. Текущий контроль.
	ВСЕГО	**72**	**14**	**58**	

1.3.2 Содержание учебного плана.

1 раздел. Основы знаний по футболу (4 часа - теория).

Развитие футбола в России и за рубежом:

Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионат и Кубок России. Участие российских футболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, мира, Олимпийские игры). Российские и международные юношеские соревнования (чемпионат и Кубок России, «Юность», чемпионаты Европы и мира). Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки.

Терминология элементов футбола:

Понятие о спортивной технике, стратегии, системе, тактике и стиле игры, понятие «зона», «персональная опека», «финты» и т.д.

Строение и функции организма человека:

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной и нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы. Органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для закрепления здоровья, развития физических и достижения высоких спортивных результатов.

Профилактика травматизма при занятиях футболом:

Врачебный контроль при занятиях футболом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: вес, спирометрия, кровяное давление. Субъективные данные: самочувствие, сон, работоспособность, настроение. Дневник самоконтроля. Понятие о «спортивной форме», утомлении, переутомлении. Меры предупреждения переутомления. Значение активного отдыха для спортсмена.

Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма. Причины травмы и их профилактика применительно к занятиям футболом. Оказание первой помощи (до врача). Раны и их разновидности.

Спортивный массаж. Общее понятие. Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Массаж до, во время и после тренировки и соревнований. Противопоказания к массажу.

2 раздел. Техническая подготовка

(22 часа; 6 ч – теория, 16 ч - практика).

Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.

- стойка игрока;
- перемещения в стойке приставными шагами боком;
- перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед;
- ускорения, старты из различных положений;
- комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения);
- бег «змейкой», «восьмёркой»;
- бег с чередованием передвижения лицом и спиной вперед.

Техника ударов по мячу и остановок мяча.

- удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема;
- удары по катящемуся мячу носком, средней частью лба (по летящему мячу);
- удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма;
- остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой;
- остановка мяча грудью;
- удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель;
- передача мяча партнеру;
- ловля низколетящего мяча вратарем.

Техника ведения мяча.

- ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.

- ведение мяча по прямой с изменением скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.

- ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника.

- ведение мяча по прямой с изменением направления движений и скорости ведения с активным сопротивлением защитника.

- комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.

Техника защитных действий.

- зонная защита.

- персональная защита.

- смешанная защита.

- тактические действия: взаимодействие игроков в нападении и защите – индивидуальные, групповые и командные действия.

- вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча.

- игра вратаря – при ловле низких, полувысоких, высоких мячей.

- перехват мяча.

3 раздел. Тактическая подготовка

(20 часов; 4 ч – теория, 16 ч - практика).

- расстановка игроков на поле.

- тактика свободного нападения.

- тактические действия линий обороны и атаки:

а) индивидуальная тактика игрока;

б) коллективные тактические действия;

в) выбор места игрока;

г) создание численного перевеса при атаке;

д) отвлекающие действия игроков.

- позиционное нападение без изменения позиций игроков.

- позиционное нападение с изменением позиций игроков.

- нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.

- игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.

- игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.

- отличительные особенности в тактике от других спортивных игр (волейбол, баскетбол).

4 раздел. Физическая подготовка (18 часов - практика).

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Гимнастические упражнения:

- упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи;
- упражнения с предметами – со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг);
- из различных исходных положений;
- чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами в положении сидя, лежа – поднимание ног с мячом;

Легкоатлетические упражнения:

- бег с ускорением до 30м.;
- прыжки с места в длину, вверх;
- прыжки с разбега в длину и высоту;
- метание теннисного мяча в цель, на дальность;

Подвижные игры:

«Салки без мяча», «Караси и щука», «Волк во рву», «Каракатица», «Круговая эстафета», комбинированные эстафеты.

5 раздел. Судейская практика (3 часа – практика).

Соревнования, правила соревнований.

- основные правила соревнований по футболу.

- судейство игр.

- эстафеты с элементами футбола.

6 раздел. Контрольные нормативы, соревнования. Итоговая аттестация (5 часов – практика).

Техническая подготовка.

Техника передвижения. Бег обычный, спиной вперед скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге, в стороны и назад, на месте и в движении. Остановки во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков; ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота в ногу партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка, в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота партнеру.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящего и опускающего мяча – на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для следующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

Ведение мяча. Ведение внутренней и внешней частью подъема. Ведение правой и левой ногой по прямой и по кругу, а также меняя направление движения, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо и влево). Обманные движения, уход выпадом и перенос ноги через мяч. Финты ударом ногой с убиранием мяча под себя и с пропусканием мяча партнеру «ударом головой». Обманные движения «остановкой во время ведения с наступанием и без наступания на мяч подошвой», «после передачи мяча партнером с пропусканием мяча».
Выполнение обманных движений в единоборстве с пассивным и активным сопротивлением.

Тактика игры вратаря. Основная стойка вратаря. Перемещение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом, скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону вратаря на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке, катящего и низко летящего навстречу и несколько в ворота мяча без падения и с падением. Ловля высоко летящего мяча и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места, на месте. Ловля летящего в сторону на уровне живота. Груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одной и двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега. Бросок мяча ногой: с земли 9 по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником ударом и остановкой мяча ногой в широком выпаде (полушпагат и шпагат) и в подкате.

Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега. Вбрасывание мяча на точность и дальность.

Тактическая подготовка.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим

образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно о своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую и среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).

*Тактика защиты***.**

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношении опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар по мячу или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинаций «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

1.3.3. Планируемые результаты.

Предметные:

- выполнение контрольных нормативов по специальной физической и технико-тактической подготовке;

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у 100 % учащихся, занимающихся по данной программе;

- участие в соревнованиях школьного, зонального и районного уровней;

- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта;

Личностные:

- укрепление здоровья и закаливание организма;

- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

Метапредметные:

- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;

- участие в соревнованиях по футболу;

- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график. ***(Приложение №1)***

2.2 Формы подведения итогов и аттестации:

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- приказы органов управления образования об итогах соревнований по футболу муниципального и регионального уровней;

- протоколы по итогам соревнований по футболу среди учащихся на школьном и муниципальном уровне;

- грамоты, дипломы учащихся, кубки.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- дружеские встречи среди команд школьного уровня;

- соревнования по футболу по результатам освоения образовательной программы;

- участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня;

- грамоты и дипломы учащихся, командные кубки.

2.3 Оценочные материалы. ***(Приложение №2)***

2.4 Методическое обеспечение программы.

Методы обучения:

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочном по 2 занятия в неделю по 1 часу.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса учащихся к занятиям футболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;

- игровой;

- соревновательный;

- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;

- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап - основной.

В качестве основных этапов могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3. Закрепление знаний.

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

4.Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

Дидактические материалы:

- Картотека упражнений по футболу (карточки);
- Картотека ОРУ для разминки;
- Схемы и плакаты для освоения технических приёмов в футболе;
- «Правила игры в футбол»;
- Видеозаписи выступлений учащихся;
- «Правила судейства в футболе»;
- Регламент проведения турниров по футболу различных уровней.

2.5. Условия реализации программы.

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Футбол»** необходимо:

Материально-техническое обеспечение занятий:

- специальный спортивный зал с волейбольной и баскетбольной площадкой с вентиляцией, хорошим освещением, раздевалкой, душем, необходимым температурным режимом;
- мячи футбольные (12-15 шт.);
- футбольные мини – ворота;
- форма для занятий футболом;
- мячи для других игровых видов спорта (баскетбольные, волейбольные);
- мячи для метания;
- мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг);
- гимнастическая стенка «шведская»;
- гимнастические скамейки;
- маты гимнастические;
- скакалки;
- гимнастические палки;
- секундомер;
- рулетка;
- канат;
- свисток.

Информационное обеспечение:

- учебники по физической культуре;
- учебники по футболу;
- методические пособия по футболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок;
- правила соревнований;
- инструкции по технике безопасности;

- нормативные документы по дополнительному образованию;

- учебные карточки с заданиями;

- разработанные и утверждённые тесты, нормативы по контролю ОФП, технической, тактической и теоретической подготовок и т.п.;

Интернет-источники:

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13169551419135422771&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DnVACy9v0gHU&text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B0&path=sharelink

2.6. Нормативно - правовая документация.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конвенция о правах ребенка;

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

3. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)

4. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19. 09. 2017г. №66.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г.

6. Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019г.

7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

8. Распоряжение от 26 марта 2016 года №516-р. В рамках госпрограммы «Развитие образования» на 2013–2020 годы;

9. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.

10. СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

2.7 Список литературы для педагога:

1. Бесков К. «На футбольных полях» – Физкультура и спорт, 1987
2. Закон РФ « Об образовании»
3. Исаев А. Футбол. – Физкультура и спорт, 1987
4. Конвенция ООН «О правах ребенка».
5. Конституция РФ.
6. Крылов В.П. – Физкультура и спорт, 1971

7. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Письмо Минобразования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16
8. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980
9. Гагаева Г.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 1980
10. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1981
11. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физкультуры (Под общей редакцией Л.П. Матвеева, А. Новикова. 2-е изд. испр. и доп. (в 2-х т.). – М.: ФиС, 1986
12. Андреев С.Н. Футбол в школе. – М., 1986
13. Романенко А.Н., Догатин М.Е. Тренировка футболистов. 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Здоровья, 1984

2.8 Список литературы для детей:

1. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 1985
2. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 1980
3. Правила игры в футбол. – М.:ФиС, 1981

Приложение №2

Оценочные материалы.

Входная диагностика:

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13169551419135422771&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DnVACy9v0gHU&text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B0&path=sharelink

Контрольные нормативы для полевых игроков и вратарей.

Таблица № 3. Общая физическая подготовка.

- ОФП:

№ п/п	Контрольные нормативы	Результаты			
		7 лет	**8 лет**	**9 лет**	**10 лет**
1.	Челночный бег 3х10 м или бег 30 метров с высокого старта (сек)	10,3 6,2	10,0 6,0	9,3 5,5	9,0 5,3
2.	Метание теннисного мяча в цель с 6 м из трех попыток (количество попаданий)	1	1	2	2
3.	Кросс без учета времени (м)	300	300	500	500
4.	Многоскоки (8 прыжков – шагов с ноги на ногу) (м)	8,5	10,5	12,5	12,5
5.	Лазание по канату с помощью ног (м)	1,0	1,5	2	2
6.	Полоса препятствий (количество баллов)	7	7	9	9
7.	Прыжок в длину с места (см)	130	140	145	150
8.	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз	4	4	5	5

Таблица № 4. Техническая подготовка.

- по технической подготовке:

№ п/п	Контрольные нормативы	Результаты			
		7 лет	**8 лет**	**9 лет**	**10 лет**
1.	Удар по мячу на дальность (м)	18	22	26	28
2.	Комплексное упражнение: ведение 10 м, обводка трех стоек, поставленных на 12- метровом отрезке, с последующим ударом (2,5 х 1,2 м) с расстояния6 м – из трех попыток (сек).	15	12	9,5	8,5
3.	Бег на 30 м с ведением мяча (сек)	-	-	6,5	6,5
4.	Жонглирование мячом ногами (количество ударов)	-	4	8	8

Для полевых игроков:

1. Бег 30м с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. Учитель на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а на финише – время бега.
2. Бег 5х30 с ведением мяча выполняется так же, как и бег на 30 м с мячом. Все старты – с места. Время на возвращения на старт – 25 сек. В случае нарушения правил прохождения отрезка футболист возвращается на старт

(за счет 25 сек) и упражнение повторяется. Удар по мячу на дальность выполняется правой и левой ногой по неподвижному мячу с разбега любым способом. Измерение дальности полета мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю по коридору шириной 10 м.

3. Для удара каждой ногой даются три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.
4. Вбрасывание мяча на дальность выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

По технической подготовке:

1. Удары по воротам на точность выполняется по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м (подростки 10-11 лет – с расстояния 11 м).
2. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30м от линии штрафной площади), вести мяч 20 м, далее обвести змейкой четыре стойки (первая стойка ставится в 10м от штрафной площади, а через каждые 2 м ставятся еще три стойки), и, не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не будет забит в ворота, упражнения не засчитывается. Даются три попытки, учитывается лучший результат.
3. Жонглирование мячом – выполняются удары правой и левой ногой (серединой, внутренней и внешней частями подъема), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, из них не менее раза головой, правым и левым бедром.

Для вратарей:

1. Доставание подвешенного мяча кулаком вытянутой руки в прыжке – выполняется с разбега, отталкиваясь любой ногой.
Высота прыжка определяется разницей между высотой подвешенного мяча и высотой вытянутой руки (кисть сжата в кулак). На каждую высоту дается три попытки. Учитывается лучший результат.

2. Удар по мячу ногой с рук на дальность (разбег не более четырех шагов) – выполняется с разбега, не выходя из пределов штрафной площади. По коридору шириной в 10 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Дается три попытки. Учитывается лучший результат.

3. Вбрасывание мяча рукой на дальность (разбег не более четырех шагов) выполняется в коридоре шириной 3 м.