

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
СТАНИЦЫ ГРИГОРЬЕВСКОЙ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ
ГЕРОЯ ЧЛЕНА ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА «КРАСНОАРМЕЕЦ»
ТОЛСТОВОЙ РАИСЫ ЕЛЕСЕЕВНЫ**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ №11
Протокол №1 от 25.08.2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №11
Мартакова Д.В.
Приказ № _____

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»
Социально-гуманитарная направленность

Уровень программы: базовый
Срок реализации: 1 год (144 часа)
Возрастная категория: 11 - 13 лет
Состав группы: до 15 человек
Вид программы: модифицированная
Форма обучения: очная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID - номер программы в АИС Навигаторе: 57745

Автор - составитель:
Евтушенко Яна Борисовна
педагог дополнительного
образования

ст. Григорьевская
2023 г.

Содержание

Раздел 1.Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.....	3
1.1.Пояснительная записка	3
1.1.1. Направленность и вид программы	3
1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы	3
1.1.3. Отличительные особенности программы	4
1.1.4. Адресат программы.....	4
1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной программы.....	5
1.1.6. Формы обучения	5
1.1.7.Особенности организации учебного процесса	5
1.1.8. Режим занятий.....	6
1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы.....	6
1.2.1. Цель данной программы	6
1.2.2. Задачи данной программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1.Учебный план.....	7
1.3.2. Содержание учебного плана.....	8
1.3.3. Планируемые результаты	8
Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий	22.21
2.1. Календарный учебный график программы	221
2.2. Формы подведения итогов и аттестации	319
2.3. Оценочные материалы	30
2.4. Методическое обеспечение программы.	30
2.5 Условия реализации программы	34
2.6. Нормативно – правовая документация	36
2.7. Список литературы для педагога	417
2.8. Список литературы для учащихся.....	38
Приложение 1	40

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность и вид программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Юный инспектор движения» имеет социально – гуманитарную направленность.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» является модифицированной. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения.

После прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы базового уровня «Юный инспектор движения» учащиеся в дальнейшем могут получить обучение по программе углубленного уровня «Юный инспектор движения».

1.1.2. Новизна, актуальность педагогическая целесообразность

Новизна программы: программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно транспортного травматизма, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Актуальность программы.

С каждым годом увеличивается число дорожно – транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно – транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Наравне с изучением курса ПДД важна и профилактическая пропагандистская работа по безопасности движения, здесь немаловажную роль играет работа по организации отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Ребята проводят театрализованные представления, праздники, беседы в начальной школе, выступают агитбригадой, проводят встречи с сотрудниками ГИБДД.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

1.1.3. Отличительные особенности образовательной программы

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, информационные технологии обучения.

1.1.4. Адресат программы.

Программа ориентирована на работу с детьми 11 – 13 лет. Принимаются все желающие, с разными умениями и навыками. Группы формируются

согласно Уставу учреждения и требованиям СанПиНа. Количество учащихся в группе -15 человек

Программа предназначена для детей с различными психофизическими возможностями здоровья.

В программе предусмотрено обучение детей с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, талантливые (одаренные, мотивированные), дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В случае зачисления их на программу, предполагается разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Дети с ОВЗ и инвалидностью принимаются после собеседования родителей (или законных представителей) с педагогом-психологом и выстраивания индивидуального образовательного маршрута.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края <https://p23.навигатор.дети/>.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Продолжительность образовательного процесса 34 календарные недели. Программа реализуется на базовом уровне. Общее количество учебных часов за весь период обучения – 144 часа. Срок освоения программы 1 год.

1.1.6. Форма обучения

Форма обучения - очная. Возможно использование дистанционных образовательных технологий при изучении некоторых разделов.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса.

В соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей, состав группы постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от

простого к сложному.

При реализации программы (или ее части) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.1.8. Режим занятий

Таблица № 1. Режим занятий.

Год обучения	Продолжительность занятия (часов)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	2	2	4	36	144
				Итого:	144

1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

1.2.1. Цель программы:

Цель программы является формирование знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

1.2.2. Задачи программы:

Образовательные:

- Углубленное изучение правил дорожного движения;
- Овладение навыками работы по пропаганде ПДД;
- расширить знания учащихся в области дорожного движения;

Личностные:

- Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- Формирование у детей активной жизненной позиции;
- Воспитание грамотных пешеходов;
- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине;
- Воспитание у детей общечеловеческих ценностей и культуры поведения на дорогах.

Метапредметные:

- развивать навык контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- развивать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме;
- развивать воображение, фантазию и память.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план.

Таблица № 2. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с положением ЮИД	2		2
2	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	2		2
3	Общие положения	2		2
4	Общие обязанности водителей	2		2
5	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	2		2
6	Дорожные знаки и их характеристики	12	16	28
7	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	4
8	Сигналы светофора	2		2
9	Сигналы регулировщика	2	2	4
10	Предупредительные сигналы	2		2
11	Скорость и дистанция	2		2
12	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	2
13	Начало движения, маневрирование	2		2
14	Обгон	2		2
15	Остановка и стоянка	2		2
16	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	6	4	10
17	Промежуточная аттестация		2	2
18	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	2	2	4
19	Железнодорожные переезды	2		2
20	Особые условия движения	2		2
21	Движение по автомагистралям	2		2
22	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2		2

23	Буксировка механических транспортных средств	2		2
24	Перевозка людей. Перевозка грузов	2	2	4
25	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных	2	14	16
26	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	2		2
27	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2		2
28	Основы безопасности движения	2		2
29	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	12	14	26
30	Аттестация «Знатор ПДД»		2	2
31	Проверка знаний учащихся		2	2
32	Итоговая аттестация.		2	2
	итого	82	66	144

1.3.2. Содержание учебного плана:

1. Положение ЮИД в действии

Теория – 2 ч.

Рассказ юных инспекторов движения о работе отрядов ЮИД в школе.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

2. Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИД

Теория – 2 ч.

Рассказ педагога об истории создания ЮИД.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: положение штаба ЮИД.

Должны уметь: жить и работать по законам и заповедям ЮИД.

3. Общие положения о ПДД

Теория – 2 ч.

Знакомство с общими положениями ПДД.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие положения о ПДД. Основные понятия и термины.

Должны уметь: пользоваться основными понятиями и терминами.

Литература: Новые Правила дорожного движения.

4. Общие обязанности водителей

Теория – 2 ч.

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в международном дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда.

Должны уметь: выполнять обязанности 2,3,1.

Литература: Правила дорожного движения, 2011.; 750 тематических задач по ПДД, Г.И. Соколовский. Билеты кат. В,С.

5. Общие обязанности пешеходов и пассажиров

Теория – 2 ч.

Беседа: об общих обязанностях пешеходов и пассажиров.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Термины и понятия: пассажир, пешеход, участник дорожного движения.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

6. Дорожные знаки и их характеристики

Теория – 12 ч.

Беседа: о группах дорожных знаков и их характеристике.

Просмотр д/фильмов: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные». Игры и соревнования:

- «Знак, найди свою группу»;
- «Назови знак»;
- «Дорисуй знак»;
- «Говорящие знаки»;
- «По названию нарисуй знак»;
- «Изобрази знак».

Практическая работа – 16 ч.

Практические занятия: решение билетов по теме: «Дорожные знаки», работа на тренажере.

Наглядность: таблицы, набор знаков, тренажер, игра «Говорящие знаки».

Должны знать: дорожные знаки и их назначение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками.

7. Дорожная разметка и ее характеристика

Теория – 2 ч.

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении, характеристике. О горизонтальной и вертикальной разметке.

Практическая работа – 2 ч.

Практические занятия: экскурсии, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: дорожную разметку.

Должны уметь: пользоваться дорожной разметкой.

Термины и понятия: горизонтальная и вертикальная разметка.

8. Сигналы светофора

Теория – 2 ч.

Беседа: о сигналах светофора.

Просмотр д/фильмов: «Тайна страны светофории», «Загадки светофора».

Сценка «Бездельник-светофор»

Практические занятия: экскурсии, работа на тренажерах, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы, макет светофора, тренажер.

Должны знать: разновидности светофора, о сигналах светофора.

Должны уметь: правильно переходить дорогу по сигналам светофора.

Термины и понятия: светофор, реверсивные светофоры.

9. Сигналы регулировщика

Теория – 2 ч.

Беседа: о сигналах регулировщика.

Игры: «Регулировщик», «Перекресток».

Практическая работа – 2 ч.

Практические занятия: работа с жезлом, на тренажере, на макетах, решение билетов.

Должны знать: сигналы регулировщика и их значение. Должны уметь: правильно показывать сигналы регулировщика. Термины и понятия: регулировщик.

10. Предупредительные сигналы

Теория – 2 ч.

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практические занятия: экскурсии, наблюдение за подачей сигналов водителями.

Должны знать: предупредительные сигналы, их значение.

Должны уметь: велосипедист подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Литература: «ПДД»

11. Скорость и дистанция

Теория – 2 ч.

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

Должны знать: скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах, дистанцию.

Должны уметь: ездить на велосипеде с определенной скоростью и соблюдать необходимую дистанцию.

Термины и понятия: скорость, дистанция.

Литература: «ПДД»

12. Расположение транспортных средств на проезжей части

Теория – 2 ч.

Рассказ о количестве полос движения, о том, что количество полос определяется разметкой или знаками, об использовании полос в определенных направлениях, с определенной скоростью.

Должны знать: о расположении транспортных средств на проезжей части.

Должны уметь: соблюдать правостороннее движение, не выезжать на сторону дороги, предназначенную для встречного движения, не ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам.

Термины и понятия: на дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

Литература: «ПДД»

Практическая работа – 2 ч.

Практические занятия: работа на макетах, решение билетов.

Должны знать: как правильно расположены транспортные средства на проезжей части.

Должны уметь: правильно показывать расположение транспортных средств.

13. Начало движения, маневрирование

Теория – 2 ч.

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование».

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: сигналы левого, правого поворота (разворота) торможения, подача сигнала производится заблаговременно до начала выполнения маневра и закончена непосредственно перед выполнением маневра рукой.

Должны уметь: вовремя и грамотно подавать сигналы рукой.

Термины и понятия: маневрирование.

Литература: «ПДД» с изменениями от 20.11.2011г., «750 тематических задач по ПДД»

14. Обгон

Теория – 2 ч.

Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

Просмотр д/фильма «Обгон».

Практические занятия: просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование»

Должны знать: что обгон запрещен: на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов, на ж/д переездах, на участках дорог с ограниченной видимостью с выездом на полосу встречного движения.

Должны уметь: выполнять правила обгона.

Литература: «ПДД» с изменениями от 20.11.2011г., «750 тематических задач по ПДД»

15. Остановка и стоянка

Теория – 2 ч.

Рассказ руководителя о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр д/фильма «Остановка, стоянка».

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила остановки и стоянки транспортных средств.

Должны уметь: делать остановки и стоянки согласно правилам.

Термины и понятия: обгон.

Литература: «ПДД»

16. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки

Теория – 6 ч.

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков»

Практическое занятие – 4 ч.

Практические занятия: работа на тренажере, с макетом «Перекресток», решение задач.

Должны знать: о правилах проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Должны уметь: решать билеты на данную тему.

Термины и понятия: перекресток, регулировщик.

Литература: билеты категории А,В

17. Промежуточная аттестация

Практическое занятие – 2 ч.

Контрольная работа. Анализ.

18. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта

Теория – 2 ч.

Рассказ руководителя о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

Наглядность: таблицы, макет перекрестка, набор пешеходов и машин.

Должны знать: обязанности пешехода и пассажира.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

Термины и понятия: пешеходный переход, регулируемая и нерегулируемая остановка.

Литература: «ПДД»

Практическое занятие – 2 ч.

Практические занятия: работа на тренажере.

19. Железнодорожные переезды

Теория – 2 ч.

Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезина), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила движения через ж/дорожные пути.

Должны уметь: выполнять правила движения через ж/дорожные пути.

Термины и понятия: ж/дорожный переезд, шлагбаум, локомотив, дрезина.

Литература: «ПДД» - 2022 г.

20. Особые условия движения

Теория – 2 ч.

Знакомство с особыми условиями движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешением максимальной массы более 3,5 т.

Должны знать: особые условия движения.

Литература: «ПДД»

21. Движения по автомагистралям и на крутых спусках

Теория – 2 ч.

Рассказ руководителя о движении по автомагистралям. На автомагистралях запрещается движение пешеходов, домашних животных, транспортных средств, скорость которых менее 40 км/ч, движение задним ходом, учебная езда. О движении на крутых спусках.

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: о движении по автомагистралям и на крутых склонах, что на автомагистралях запрещается движение пешеходов, велосипедов и мопедов.

Литература: «ПДД»

22. Пользование осветительными приборами

Теория – 2 ч.

Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о пользовании осветительными приборами.

Должны уметь: пользоваться фарами на велосипедах в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Термины и понятия: недостаточная видимость, опасный груз, темное время суток.

Литература: «ПДД»

23. Буксировка механических транспортных средств

Теория – 2 ч.

Рассказ о буксировке механических транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке, когда она разрешается и запрещается. О расстоянии между буксирующим и буксируемым транспортными средствами.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о буксировке транспортных средств, что запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Термины и понятия: прицеп, буксировка на жесткой и гибкой сцепке.

24. Перевозка людей. Перевозка грузов

Теория – 2 ч.

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

Практическое занятие – 2 ч.

Практические занятия: решение задач.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о том, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, а также на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального детского удерживающего устройства.

Должны уметь: решать задачи на данную тему.

Литература: «750 тематических задач по ПДД».

25. Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных

Теория – 2 ч.

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Практическое занятие – 14 ч.

Практические занятия: решение билетов, езда на велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.

Наглядность: таблицы, плакаты «Азбука велосипедиста».

Должны знать: велотехнику, ПДД, дорожные знаки. Что управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не менее 16 лет. Должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Должны уметь: хорошо владеть велосипедом, держать равновесие, уход за велотехникой, грамотно подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Термины и понятия: транспортное средство, велосипед, мопед.

26. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Теория – 2 ч.

Рассказ о цифрах и буквах регистрационных значков. Их стандарте и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта, их назначении, об опознавательных знаках. Их значении.

Наглядность: таблицы, госномер, опознавательные знаки.

Должны знать: что все виды транспортных средств должны иметь свой регистрационный номер, опознавательный знак, об их назначении.

Термины и понятия: регистрационный номер, опознавательный знак.

Литература: «ПДД».

27. Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Теория – 2 ч.

Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

Наглядность: таблицы, просмотр д/фильма «Технический надзор».

Должны знать: о техническом состоянии и оборудовании велосипеда.

Должны уметь: следить за техническим состоянием велосипеда, производить смазку частей, ремонт, накачивать колеса и т.д.

28. Основы безопасности движения

Теория – 2 ч.

Рассказ руководителя об основных положениях по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностях должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Просмотр диафильма: «Технический надзор».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: Велосипед должен иметь исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем красного цвета. А с каждой боковой стороны - светоотражателем оранжевого или красного цвета.

Должны уметь: устранять неисправности для обеспечения безопасности дорожного движения.

Пособие: «ПДД» с изменениями.

29. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП

Теория – 12 ч.

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Практическое занятие – 14 ч.

Просмотр диафильма: «Пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

Наглядность: таблицы, плакаты.

Оборудование: диафильмы, экран, бинты, шина, подручный материал, аптечка.

Должны знать: состав аптечки, виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, правила наложения жгута, закрутки шины.

Понятия и термины: виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее; жгут, шина, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Должны уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, сделать закрутку, наложить шину; делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

30. Аттестация «Знатор ПДД»

Практическое занятие – 2 ч.

Устный опрос, решение тестов

31. Проверка знаний учащихся

Практическое занятие – 2 часа

Решение билетов по ПДД

32. Итоговая аттестация

Практическое занятие – 2 ч.

Контрольная работа. Анализ.

1.3.3. Планируемые результаты.

Образовательные, личностные и метапредметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

Образовательные:

- Углубленно изучить правила дорожного движения;
- Овладеть навыками работы по пропаганде ПДД;
- Расширить свои знания в области дорожного движения;

Личностные:

- Воспитанность коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- Формирование у детей активной жизненной позиции;
- Воспитанность грамотных пешеходов;
- Воспитанность у членов отряда ЮИД преданности своей Родине;
- Воспитанность у детей общечеловеческих ценностей и культуры поведения на дорогах.

Метапредметные:

- развитие навыка контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- развитие навыка осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме;
- развитие воображение, фантазию и память.

Раздел 2. «Комплекс организационно - педагогических условий, включающих формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график.

Таблица № 3. Календарный учебный график.

	Тема	Форма занятия	Количество часов			Дата проведения	Формы контроля
			Теория	Практика	Всего		
	Знакомство с положением ЮИД		2		2		
1-2	Введение в образовательную программу	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД		2		2		
3	История создания ЮИД	Беседа\ демонстрация	1		1		Текущий контроль
4	Заповеди ЮИД	Беседа\ демонстрация	1		1		Текущий контроль
	Общие положения		2		2		
5-6	Общие положения ЮИД	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Общие обязанности водителей		2		2		

7-8	Знакомство с общими обязанностями водителей механических транспортных средств	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Общие обязанности пешеходов и пассажиров		2		2		
9-10	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Дорожные знаки и их характеристики		12	16	28		
11-12	Характеристика знаков	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
13-16	Дорожные знаки запрещающие	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
17-18	Дорожные знаки предписывающие	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
19-20	Дорожные знаки сервиса	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
21-24	Информационно-указательные	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
25-34	Игры и соревнования: «Знаки»	Беседа\ демонстрация	2	8	10		Практическая работа;

							зачет
35-38	Дорожные знаки», работа на тренажере.	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Практическая работа
	Дорожная разметка и ее характеристики		2	2	4		
39	Назначение дорожной разметки.	Беседа\ демонстрация	1		1		Текущий контроль
40	О горизонтальной и вертикальной разметке.	Беседа\ демонстрация	1		1		Текущий контроль
41-42	Экскурсии, решение билетов категории В, С.	Беседа. Практическая работа.		2	2		Текущий контроль
	Сигналы светофора		2		2		
43-44	Изучение сигналов светофора	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Сигналы регулировщика		2	2	4		
45-46	Беседа о сигналах регулировщика	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
47-48	Игра: Регулировщик и перекресток			2	2		Текущий контроль
	Предупредительные сигналы		2		2		

49-50	Предупредительные сигналы	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Скорость и дистанция		2		2		
51-52	Скорость и дистанция	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Расположение транспортных средств на проезжей части		2	2	2		
53-54	Движение и расположение транспортных средств	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
55-56	Движение и расположение транспортных средств на дороге	Беседа. Практическая работа.		2	2		Текущий контроль
	Начало движения, маневрирование		2		2		
57-58	ПДД начало движений, маневрирование	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Обгон		2		2		
59-60	Что такое обгон.	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Остановка и стоянка		2		2		
61-62	Остановка и стоянка	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль

	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки		6	4	10		
63-66	Правила проезда транспортных средств	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
67-70	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
71-72	Перекресток, просмотр фильма	Беседа. Практическая работа.	2		2		Текущий контроль
73-74	Промежуточная аттестация	Практическая работа		2	2		Промежуточный контроль знаний
	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта		2	2	4		
75-78	Общественный транспорт	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
	Железнодорожные переезды		2		2		
79-80	Железнодорожный переезд	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль

	Особые условия движения		2		2		
81-82	Особые условия движения	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Движение по автомагистралям		2		2		
83-84	Автомагистрали и движение по ним	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		2		2		
85-86	Осветительные приборы и их использование	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Буксировка механических транспортных средств		2		2		
87-88	Буксировка механических транспортных средств	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Перевозка людей. Перевозка грузов		2		2		
89-90	Правила перевозки людей и грузов	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных		4	12	16		

91-94	Движение велосипедов, мопедов	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
95-98	Движение гужевых повозок, прогон животных	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
99- 102	Езда на велосипеде по правилам	Беседа. Практическая работа.		4	4		Текущий контроль
103- 106	Решение билетов	Практическая работа.		4	4		Текущий контроль
	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения		2	2	4		
107- 110	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
	Техническое состояние и оборудование транспортных средств		2		2		
111- 112	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Основы безопасности движения		2		2		

113-114	Основы безопасности движения	Беседа\ демонстрация	2		2		Текущий контроль
	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП		12	14	26		
115-118	Действия учащихся при ПДД	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
119-122	Первая медицинская помощь	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
123-126	Виды ран	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
127-130	Виды кровотечений	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
131-134	Виды переломов	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
135-136	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	Практическая работа.		2	2		Текущий контроль

137-140	Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета	Беседа. Практическая работа.	2	2	4		Текущий контроль
	Аттестация «Знатор ПДД»			2	2		
141-142	Тестирование учащихся «Знатор ПДД»	Практическая работа.		2	2		Текущий контроль
	Проверка знаний учащихся			2	2		
	Решение билетов	Практическая работа.		2	2		зачет
143-144	Итоговая аттестация			2	2		Контроль знаний
	итого		84	60	144		

2.2. Формы подведения итогов и аттестации.

1. Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия.

2. Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, готовые проекты, протоколы диагностики, фото, отзывы родителей и педагогов.

3. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурсы, выступления на мероприятиях, отчёты, открытые занятия, защита творческих работ, аналитическая справка.

Таблица №4. Подведение итогов/аттестация

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входная диагностика. В начале учебного года	Определение уровня развития способностей .	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль. В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос. Диагностические игры, самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация. В середине учебного года (с занесением результатов в диагностическую карту). По окончании изучения	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определения результатов обучения. Диагностика	Зачет. Участие в конкурсах. Творческая работа, открытое занятие, самостоятельная работа, диагностические игры, тестирование.

темы или раздела (без занесения результатов в диагностическую карту).	развития способностей к творческой деятельности.	
Итоговая аттестация. В конце учебного года (с занесением результатов в диагностическую карту).	Определение изменения уровня развития детей, их творческих и интеллектуальных способностей. Диагностика развития способностей к творческой деятельности. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Выявление уровня сформированности познавательной мотивации у обучающихся.	Зачет. Участие в конкурсах, . Открытое занятие, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, тестирование, диагностические карты.

2.3. Оценочные материалы (*Приложение 1*)

Перечень диагностических методик, критерии промежуточной и итоговой аттестации.

Входная диагностика: <https://infourok.ru/testy-dlya-proverki-teoreticheskikh-znaniy-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-uchashihsya-5-9-klassov-i-chlenov-otryadov-yuid-4064770.html>

2.4. Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

В ходе проведения занятий используются разнообразные методы обучения:

- игровой метод, включающий в себя развивающие, познавательные игры;
- метод проблемного обучения, позволяющий учить детей доказывать свою точку зрения, искать самостоятельно ответ на поставленную проблему;
- метод развивающего обучения, ориентирующийся на потенциальные возможности детей и их реализацию через вовлечение в различные виды деятельности;
- метод творческого обучения, способствующий раскрытию внутреннего потенциала детей;
- метод мозговой атаки – коллективное решение проблемы, возникновение новых и оригинальных решений проблемных ситуаций;
- метод контрольных вопросов – с помощью наводящих вопросов подведение к решению поставленной задачи;
- метод творческих преобразований - изменения, которые произойдут в изучаемом действии при применении к нему того или иного преобразования;
- практический метод связан с применением знаний в практической деятельности, овладение умениями и навыками посредством упражнений;

Формы организации образовательного процесса: подгрупповая, групповая.

Формы организации учебного процесса. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, ориентированные на освоение творческих навыков в сфере безопасности дорожного движения. Запланированы творческие учебные задания, просмотр видео роликов. Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Алгоритм учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3 Закрепление знаний

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

4.Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

Дидактические материалы:

- Игры на знакомство:

<https://infourok.ru/igra-dlya-otryada-yuid-2094607.html>

- Словарь терминов <https://multiurok.ru/files/slovar-dorozhnykh-poniatiy-i-tierminov-k-proghramm.html>

- - подборка аудиоматериалов <http://web.gybka.com/q/юид/>
- - подборка упражнений на развитие памяти разных видов (текст);

<https://cepia.ru/uprazhneniya-dlya-razvitiya-i-trenirovki-pamyati>

- - подборка упражнений на концентрацию внимания (текст).

<https://pamyatplus.ru/razvitie/uprazhneniya-na-vnimanie.html>

- - подборка видеоматериалов:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4536592188139503598&from=tabbar&parent-reqid=1597397478833212-1174976191854713670200280-prestable-app-host-sas-web-yp-144&text=юид+подборка+видеоматериалов>

- Упражнения психофизического тренинга:

<https://lektsii.org/6-3750.html>

- Упражнения на поиск путей устранения противоречий

<http://triz-plus.ru/triz/igraya-reshaem-protivorechiya>

<http://triz-plus.ru/triz/protivorechiya>

- Игры на нахождение противоречий <http://triz-plus.ru/triz/igry-na-naxozhdenie-protivorechij>

- Упражнения ЮИД «кто самый грамотный?»

<https://www.maam.ru/detskijasad/distancionoe-zanjatie-po-yuid.html>

- Видеоролик ЮИД «Безопасность перевозки детей»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16116408322847578157&from=tabbar&parent-reqid=1597823532496950-1392108055150945788900280-production-app-host-man-web-yp-101&text=обучающие+видеоролики+юид>

- Социальный видеоролик ПДД

https://www.youtube.com/watch?v=4FmW7h0IY1M&feature=emb_logo

- Подвижные игры и эстафеты «Знаете ли вы правила дорожного движения» <https://www.maam.ru/detskijasad/podvizhnye-igry-i-yestafety-znaete-li-vy-pravila-dorozhnogo-dvizhenija-komandy-yuid-i-yupid.html>

- Игра – презентация «Экзамен ЮИД» <https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-igry-prezentatsii-po-pdd-ekzamen-iuid-z.html>

- Интерактивная игра по Правилам дорожного движения с посвящением в члены отряда ЮИД <https://klassnye-chasy.ru/konkursy/azbuka-bezopasnosti-2016-2017/scenariy-uchitelya25/interaktivnaya-igra-po-pdd>

- Дидактические и подвижные игры для детей по правилам дорожного движения <https://korolev-stan.schools.by/pages/didakticheskie-i-podvizhnye-igry-dlja-detej-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija>

- Игра по ПДД «Юный знаток дороги» <https://37школа.рф/moj-mir/vospitatelnaya-deyatelnost/yuid/213-yunyj-znatok-dorogi-igra-po-pdd>

2.5. Условия реализации программы.

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный инспектор движения» необходимо:

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс по данной программе обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессионального стандарта, имеющими практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение:

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое обеспечение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Информационное обеспечение:

специальные современные технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска, флеш-карты, диски с видео-занятиями, играми, специализированная литература).

Интернет – источники:

- <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ
- <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования
- <http://mosmetod.ru/> Московский городской методический центр
- <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании
- <https://infourok.ru> ведущий образовательный портал России

- <http://минобрнауки.рф/документы/4962> Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения

2.6. Нормативно - правовая документация.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
3. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)
4. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19. 09. 2017г. №66.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г.
6. Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019г.
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
8. Распоряжение от 26 марта 2016 года №516-р. В рамках госпрограммы «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
9. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.

10. СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

11. Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года»;

2.7. Литература для педагога:

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016.-208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.

12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.:ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.-М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Интернет ресурсы:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период
(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

<https://www.litres.ru> - библиотека электронных книг.

2.8. Литература для учащихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.-М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

**1. Диагностическая карта
промежуточной (итоговой) оценки усвоения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»**

Уровень программы _____

Ф.И.О. педагога доп.образования _____

Год обучения _____ № группы _____

Дата проведения _____

№ п/п	Ф.И. учащихся	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка						Средний балл
		Теоретические знания		Практические умения и навыки						

Высокий уровень - 5 балла

Средний уровень – 3-4 балла

Низкий уровень – 1-2 баллов

**2. Протокол результатов
промежуточной (итоговой) аттестации учащихся
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный инспектор движения»**

Уровень программы _____

Ф.И.О. педагога _____

№ группы	Год обучения	Дата и форма проведения	Количество детей принявших участие в аттестации	Результаты и показатели усвоения программы (за первое полугодие или год (внутри уровня реализации))		
				низкий уровень (чел., %)	средний уровень (чел., %)	высокий уровень (чел., %)
1						
2						
3						
....						

Средний результат по всем группам:

Низкий уровень (чел., %) - _____

Средний уровень (чел., %) - _____

Высокий уровень (чел., %) - _____

Подпись педагога _____

К протоколу прилагаются диагностические карты промежуточной (итоговой) оценки усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.