

Утверждаю

**Директор МБОУ СОШ №11
ст. Григорьевской Муниципального
образования Северский район имени
Героя, члена партизанского отряда
«Красноармеец» Толстовой Р.Е.**

Е.А. Колесникова

« 11 » февраля 2021 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

«На берегах Шебша»

**Руководитель музея:
О.В. Имшенецкая**

**ст. Григорьевская
2021 г.**

1	<p style="text-align: center;">Введение.</p> <p>Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея МБОУ СОШ №11 Муниципального образования Северский район имени Героя, члена партизанского отряда Толстовой Р.Е. (далее МБОУ СОШ №11), задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему работников МБОУ СОШ №11, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.</p> <p>Предполагаемый срок реализации Концепции сентябрь 2020- август 2022 гг. Концепция разработана руководителем школьного музея О.В. Имшенецкой.</p> <p>Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее) • Музей и Школа: диалог в образовательном пространстве. Материалы Всероссийской конференции «Музей и школа: диалог в образовательном пространстве (16-17 мая 2008 г.). • Закон Российской Федерации «Об образовании» и Концепция проекта нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр271; • Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Модель «Российское образование – 2020» • Национальный проект «Образование» 2019-2024гг.
2	<p style="text-align: center;">Миссия музея «На берегах Шебша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея:</i> <u>Характеристика помещения:</u> классная комната около 54 кв. метров, изолированная на 2 этаже, без сигнализации; <u>профиль музея:</u> историко -краеведческий; <p>Экспонаты и документы музея раскрывают историю станицы Григорьевской с самого ее основания, во времена Великой Отечественной войны и до наших дней. Также представлен краеведческий компонент.</p> <p><u>Разделы экспозиции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полезные ископаемые в долине Шебша. 2. Берега Шебша –дно древнейшего океана. 3. Первые поселенцы станицы Григорьевской. 4. Быт казачьей семьи. 5. Военные страницы истории станицы Григорьевской. 6. Славные трудовые будни совхоза станицы Григорьевской. 7. История МБОУ СОШ №11 станицы Григорьевской.

Состояние учёта и хранения фондов: Имеются 1 книга поступлений основного фонда и одна книга поступлений вспомогательного фонда, картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната.

наличие документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям:

- тематико-экспозиционный план;
- книги учета основного и вспомогательного фондов;
- картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната;
- план работы Музея;
- книга регистрации массовых экскурсий и мероприятий.

Место музея в учебно-воспитательном процессе школы: экспозиция музея является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их как нравственной личности. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности.

На базе школьного музея проводится культурно-массовая и политико-воспитательная работа с учётом высокого идейно-политического и методического уровня, комплексного подхода, актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозицию музея, материалы и актив музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, встречи, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы.

Работа музея строится с учетом программного материала и воспитательной работы в классах различных возрастных групп при активном участии педагогов школы - уроки истории по теме: «Великая Отечественная война» 1942 год, партизанское движение во время немецкой оккупации и др.

- использование материала музея на уроках литературы и русского языка (диктанты и изложения по материалам школьного музея в 1-8 классах, сочинения 9-10-11 классах);

- разрабатываются уроки внеклассного чтения и кубановедения для учащихся 1-4 классов;

- использование материалов во внеклассной работе, разработка уроков мужества, бесед, лекций и экскурсий по темам: «История создания школьного музея», «Они защищали Родину», «История одной семьи» и др..

основные направления деятельности музея: фондовая, экспозиционная, экскурсионная, пропагандистская группы.

сведения о посетителях музея: учащиеся 1-11 классов нашей школы и других школ района, будущие первоклассники и их родители, ветераны Великой Отечественной войны, жители станицы.

взаимодействие в условиях социокультурного пространства района, города: сотрудничество с общественными организациями, учреждениями образования, науки и культуры:

- МБУК Григорьевская ЦКС
- МКУК «Северский историко – краеведческий музей»
- Совет ветеранов Краснодарского края,
- Школьные музеи Северского района.

• **Основные идеи развития школьного музея.**

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки,

оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу. Большое значение играет апробирование на школьном, районном и городском уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы.

• ***Анализ возможностей развития школьного музея.***

Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи является комплексное изучение своей малой родины: географии, геологии, почвоведения, истории, этнографии. Все эти направления дают возможность для дальнейшего развития музея в школе.

Основная цель деятельности музея школы (сохранение исторической памяти) способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного района, станицы, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- Повышение интереса к изучению прошлого станицы Григорьевской в рамках истории Кубани и России.
- Воспитание чувства уважения к родной станице и станичникам на примерах из прошлого.
- Использование музея в учебной, воспитательной работе.
- Связь поколений через встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в локальных войнах.
- Организация поисково-краеведческой работы с посещением и изучением мест, связанных с деятельностью бывших партизан, историей родной станицы, страны.

С глубокой любовью и заинтересованностью собирают материалы для школьного музея учащиеся школы. В этот труд они вкладывают свою настойчивость, интерес, время. Для многих ребят работа в школьном музее становится школой творческого труда и поиска, общественной активности и гражданственности.

Одно из условий возможностей развития деятельности школьного музея: преемственность в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно участвуют в выполнении заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении

	<p>экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся.</p> <p>Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской музейной работы. Такую подготовку руководитель музея тщательно планирует совместно с педагогическим коллективом, с самими учениками.</p> <p>Деятельность музея рассчитана на всех учащихся школы с 1-го по 11-ые классы. Она способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования. Для развития школьного музея необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационная работа с активом Музея - проведение членов совета музея по программе обучения юных музееведов на занятиях в школьном музее; - поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся; - занятия, где заслушиваются сообщения учащихся о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организовываются индивидуальные и групповые консультации; - работа с фондами и над экспозицией музея; - проблемные «Круглые столы»; массовые дела и мероприятия; - экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.
3	<p style="text-align: center;">Цель и задачи развития музея «На берегах Шебша».</p> <p>Целью школьного музея является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление нравственного гражданско-политического воспитания учащихся; - расширение общеобразовательного кругозора учащихся; - воспитание у учащихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; - воспитание познавательных интересов и способностей учащихся; <p>Для реализации этих целей в рамках развития школьного музея ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе; - участие в формировании, обеспечении сохранности и эффективности использования музейного фонда; - пропаганда экспонатов музея; - проведение культурно-просветительной работы среди учащихся школы.
4.	<p>Фондовая работа музея ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование поисково-собирательской работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. с целью комплектования фондов музея создать условия для поисковой и исследовательской работы. 2. организовать в классах сбор материалов, фотографий, воспоминаний станичников о жизни в родной станице во время крупных событий XX – XXI веков.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. научно-исследовательская работа по изучению документов, газетных статей, литературных произведений об участии станичников в жизни региона и страны в целом; 4. пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с ветеранами, очевидцами событий. 5. систематизации собранных; 6. поддерживать связь с семьями воинов, приглашать на встречи, уроки Мужества; с очевидцами переломных событий в России. <ul style="list-style-type: none"> • Организация учёта и хранения музейной коллекции (<i>оформление инвентарных книг, карточек, создание картотек</i>): <ol style="list-style-type: none"> 1. постоянно вести учет всех материалов в инвентарных книгах; 2. составить тематическую картотеку наиболее ценных материалов.
5.	<p>Планирование значимых материальных затрат на поставленные цели развития музея ОУ (<i>определение затрат на экспозиционное оборудование, художественное решение задач экспозиции, средства ИКТ и т.д.</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. три экспозиционных стенда 2. установка экспозиционных стендов 3. художественное решение задач экспозиции (фотографии, копии дипломов, сертификатов, грамот, благодарностей и др. документов) 4. приобретение современных закрытых витрин и шкафов для экспонатов 5. приобретение видеопроектора, ноутбука, экрана, стульев для проведения музейных уроков, конференций, и т.д.
6.	<p>Основные направления развития и содержание деятельности музея ОУ (<i>с формулировками ключевых задач и способов решения</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фондовая и экспозиционная работа: фондовая группа осуществляет прием материалов от дарителей, ведет учет в книгах поступлений, работу по шифровке материалов, обеспечивает их сохранность и использование. Для совершенствования системы учета и хранения фондов планируется постепенно перевести картотеку в электронный вид. Экспозиционная группа разрабатывает экспозиционную документацию новых школьных выставок, проводит отбор экспонатов, составляет этикетаж, организует обновление экспозиции. Группа актива постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции. Группа пропагандистов организует и проводит массовые мероприятия на базе музея, тематические встречи, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия. • Экскурсионная деятельность: создать постоянно действующие группы экскурсоводов старшей возрастной группы (8-11 класс) и младшей возрастной группы (5 – 6 класс). Обеспечить преемственность и наставничество старшей и младшей группы. • Работа с детским активом: организовать работу школьного музея на основе самоуправления. Создать актив музея из числа инициативных учащихся. Поставить идея гражданского и патриотического воспитания на службу сотрудничества детского актива школьного музея с различными общественными и ветеранскими организациями, что послужит созданию созидательного сообщества детей и взрослых – сообщества школьного музея. Планируется также развитие этого сообщества, развитие исследовательских и экскурсионных групп, реализации образовательных программ дополнительного образования детей по музееведению. Более активное участие в районных и региональных программах и проектах.

	<ul style="list-style-type: none"> • Программно-методическое обеспечение: разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего деятельность музействов-школьников – методические разработки обзорных и тематических экскурсий; творческие работы по профилю музея; методические рекомендации в помощь педагогам по использованию материалов школьного музея; разработать программу по музействовению, обеспечивающую подготовку музействов-школьников. Положить начало созданию библиографической и методической базы. • Развитие музея в условиях социокультурного пространства: расширить партнерство с педагогами школы, родителями учащихся, социальные связи с учреждениями образования, науки и культуры, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными и ветеранскими организациями. • Информационно-коммуникативные технологии в деятельности музея: создание интерактивной экспозиции музея, сайта музея, расширить использование электронных образовательных ресурсов, возможностей INTERNET-ресурсов для дистанционного обучения. • Презентация опыта работы для музейной, педагогической общественности: выступления на педагогических советах школы, участие в конкурсах района и города и т.д. • Инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1) Участие музея в школьных, районных и городских инновационных проектах. 2) Развитие и совершенствование системы дополнительного краеведческого и музействовческого образования. 3) Развитие инновационной культуры педагогических кадров • Материально-техническое обеспечение. <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие информационной среды, внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ-технологий. 2. Совершенствование материально-технической базы школьного музея.
7.	<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты, показатели результативности.</p> <p>Активное участие в различных районных и городских смотрах, конкурсах и других мероприятиях, с повышением результативности.</p>
8.	<p style="text-align: center;">Этапы реализации Концепции</p> <p><u>2020-2021 учебный год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать сбор материалов, фотографий, воспоминаний очевидцев, принимавших участие в знаковых событиях станицы Григорьевской и России; • привести в надлежащий порядок учетную документацию музея; • провести подготовительные работы к процессу паспортизации музея; • установить связь с организациями ветеранов Краснодарского края, с органами местного самоуправления для сбора и систематизации сведений о деятельности совхоза в 50-90-е годы XX века; • начать создание отдельной экспозиции, посвященной деятельности МБОУ СОШ №11; • дополнить концепцию развития школьного музея на период 2020-2022г.г. • участие в конкурсах и научной работе;

2021-2022 учебный год:

- научно-исследовательская работа по изучению документов, воспоминаний очевидцев, газетных статей, литературных произведений о жизни станицы в XX столетии, в том числе и в годы Великой Отечественной войны.
- пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с ветеранами ВОВ, очевидцами боевых действий и оккупации;
- проведение поисковой и исследовательской работы по истории деятельности совхоза и органов самоуправления в 90е годы XX века – первое десятилетие XXI века;
- участие в конкурсах и научной работе;
- пройти процесс паспортизации музея;
- разработать программу гражданского и патриотического воспитания в начальной школе для первоклассников в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС второго поколения, что позволяет усилить воспитательную и патриотическую работу в школе.
- начать составление тематической и картотеки по материалам о войне;
- поддерживать связь с семьями воинов – участников локальных войн;
- приглашать на встречи, уроки Мужества, интервью представителей Совета ветеранов Краснодарского края и Северского района.

9.

Механизмы реализации Концепции (*кадровые, программно-методические и материально-технические условия*).

1.) Стратегическими приоритетами реализации Концепции являются:

- обеспечение достаточной степени информированности учителей, учеников, родителей об изменениях в системе краеведческого и музееведческого образования,
- формирование инновационной культуры руководителей, учителей и обучающихся школы;
- обновление и переобучение кадров;
- инновационный подход на основе культурологической образовательной парадигмы к содержанию воспитания с точки зрения требований ФГОС второго поколения;
- совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы;
- современно оборудованное образовательно-воспитательное музейное пространство;
- комфортная здоровьесберегающая обучающая среда

2.) Задачи, стоящие перед школой, внедряющей ФГОС второго поколения, в значительной степени меняют всю образовательную и воспитательную стратегию:

- **повышение внутренней мотивации к самореализации во внеучебной деятельности как основы духовно-нравственного развития.**
- **формирование личности, духовно-нравственное развитие которой** становится основой готовности и способности к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, социализации, потребности в культурной идентичности, предполагающей осознанное отношение к гражданским, национальным и общечеловеческим ценностям.
- Организация **нравственного уклада школьной жизни**, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной

	<p>социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание краеведческой и музееведческой деятельности должно стать одним из важнейших проводников духовно-нравственного развития учащихся. • Иное отношение к технологии и формам подачи материала и деятельности. • Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и учащихся по выявлению лично значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения. <p>3.) Улучшение материально-технической базы школьного музея.</p>
8	<p>Оценка эффективности реализации Концепции определится в ходе паспортизации при определении активности работы Музея, анализируя участие представителей учебного заведения в районных и краевых массовых мероприятиях: конкурсах юных экскурсоводов, поисковой работе по профилю музея, охране памятников природы, истории и культуры, просветительской деятельности как внутри учебного заведения, так и в районе, крае.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №11 Муниципального
образования Северский район
имени Героя, члена партизанского
отряда «Красноармеец» Толстовой Р.Е.
_____ Е.А. Колесникова

Положение о школьном музее

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», примерным положением «О музее образовательного учреждения (школьном музее)» (Приложение к письму Минобрнауки России от 12.03.03 № 28-51181/16), типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законами Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03), Федерального закона о музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации, Нацпроектом «Образование» 2019-2024гг., а также локальными правовыми актами и Уставом образовательного учреждения. Школьный музей создан по инициативе учителей и учащихся МБОУ СОШ №11 Муниципального образования Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстовой Р.Е. (далее МБОУ СОШ №11) в соответствии с нормативно-правовыми документами, в соответствии с его целями, задачами и направлениями деятельности. Деятельность школьного музея регламентируется настоящим Положением, Приказом директора школы утверждается его руководитель и члены актива музея.

2. Цели и задачи

2.1. Школьный музей способствует:

- осуществлению нравственного гражданско-политического воспитания учащихся;
- расширению общеобразовательного кругозора учащихся;
- воспитанию у учащихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- воспитанию познавательных интересов и способностей учащихся;

2.2. Задачами школьного музея являются:

- участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе; - участие в формировании, обеспечении сохранности и эффективности использования музейного фонда;
- пропаганда экспонатов музея;
- проведение культурно-просветительной работы среди учащихся школы.

3. Содержание и формы работы.

Работа музея осуществляется по следующим направлениям:

- 3.1. Музей проводит сбор необходимых материалов, изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
- 3.2. Осуществляет создание экспозиций и выставок и инсталляций;
- 3.3. Проводит экскурсии, тематические лекции для учащихся, родителей, населения;
- 3.4. Оказывает содействие учителям в использовании материалов музейного фонда в учебном процессе; работает в тесном контакте с городским Советом ветеранов разных уровней. Организует работу с ветеранами труда, ВОВ и локальных боевых действий.
- 3.5. Принимает участие в выставках, смотрах, конкурсах, включается в программы культурно-патриотического движения; участвует в краеведческих конференциях, олимпиадах, предоставляя результаты работы юных исследователей по соответствующей тематике на конкурсах.

4. Организация деятельности музея.

- 4.1. Школьный музей создается приказом директором школы.
- 4.2. Создание школьного музея является результатом целенаправленной творческой поисково-исследовательской работы коллектива учителей, учащихся МБОУ СОШ №11.
- 4.2. Профиль школьного музея соответствует характеру экспонатов основного и вспомогательного фондов, основным направлениям работы.

6. Руководство деятельностью школьного музея

- 6.1. Общее руководство деятельностью школьным музеем осуществляет учитель начальных классов – Имшенецкая О.В. назначенная приказом директора МБОУ СОШ №11.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №11
Муниципального образования
Северский район имени Героя,
члена партизанского отряда
«Красноармеец» Толстой Р.Е.
_____ Е.А. Колесникова

График работы
школьного музея «На берегах Шибша»

№п/п	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1	Еженедельно (по средам)	С 14 до 16 часов	Кб. б/н на 2 этаже

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №11
 имени Героя, члена партизанского
 отряда «Красноармеец» Толстой Р.Е.
 _____ Е.А. Колесникова

План работы
 школьного музея «На берегах Шибша»
 МБОУ СОШ №11 имени Героя, члена партизанского
 отряда «Красноармеец» Толстой Р.Е. на 2020-2021 учебный год
 Общие задачи и направления.

№п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2020-2021 уч.год.	Сентябрь 2020г	Колесникова Е.А., директор МБОУ СОШ №11 Имшенецкая О.В., руководитель школьного музея
2	Оформление музейной документации	Сентябрь 2020г В течении года	Имшенецкая О.В., руководитель школьного музея
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива	В течении года	Имшенецкая О.В., руководитель школьного музея
4	Формирование актива школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	Сентябрь 2020г	Имшенецкая О.В., руководитель школьного музея
5	Проведение заседаний актива школьного музея	Один раз в месяц	Имшенецкая О.В., руководитель школьного музея
6	Ведение книги отзывов гостей школьного музея	В течении года	Имшенецкая О.В., руководитель школьного музея
7	Определение задач развития школьного музея на 2021/2022 учебный год	Май 2021	Имшенецкая О.В., руководитель школьного музея

8	Поддержание надлежащего состояния и фондов музея	В течении года, июнь 2021г	Имшенецкая О.В., руководитель школьного музея, замдиректора по АХЧ Стаценко Л.И.
Экскурсионно – массовая работа			
1	Формирование группы экскурсоводов	Сентябрь 2020г.	Имшенецкая О.В., руководитель школьного музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов	В течении года	Имшенецкая О.В., руководитель школьного музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течении года	Имшенецкая О.В., руководитель школьного музея
4	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 кл.)</p> <p>Обзорные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с музеем (1 кл., гости музея) - Долина реки Шибш – бывшее дно океана. - Первые поселенцы ст. Григорьевской. - Раиса Толстова – героиня партизанского отряда «Красногвардеец» <p>Тематические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История одного экспоната: Ядра казачьей пушки (по истории первых поселенцев) Рушник из бабушкиного сундука. Утюг. Тайна старинного зеркала. Как раньше белье стирали. Директора нашей школы Наши деды и прадеды – участники Великой Отечественной войны. 		
5	Организация и проведение выставок:	В течении года	Имшенецкая О.В., руководитель

	Наша малая Родина		школьного музея, учителя, учащиеся школы
Учебно – воспитательная работа			
1	Организация и проведение мероприятий: - Домашние посиделки -23 Февраля –День защитников Отечества -9 Мая –День Победы.	Январь 2021 Февраль 2021 Май 2021	Имшенецкая О.В., руководитель школьного музея, учителя, учащиеся школы
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках. Посещение районного музея	В течении года	Имшенецкая О.В., руководитель школьного музея, учителя школы
3	Проведение уроков Мужества	Февраль –Май 2021	Кл. руководители 1-11 классов, учитель истории Логинова Е.Е.
4	Проведение музейных уроков (1-11 класс)	В течении года	Кл. руководители 1-11 классов, учитель истории Логинова Е.Е., учитель географии и кубановедения Тарасов Ю.А.
5	Проведение уроков ИЗО, технологии, истории	В течении года	Учитель ИЗО и технологии (Цырульник А.Н., учитель истории Логинова Е.Е.)

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №11
имени Героя, члена партизанского
отряда «Красноармеец» Толстой Р.Е.
_____ Е.А. Колесникова

Список актива школьного музея
«На берегах Шибша»
из числа педагогов

№п/п	ФИО	Должность
1	Логинова Елена Евгеньевна	учитель истории и обществознания
2	Тарасов Юрий Аркадьевич	Учитель географии и кубановедения