

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
СТАНИЦЫ ГРИГОРЬЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ  
РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ, ЧЛЕНА ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА «КРАСНОАРМЕЕЦ»  
ТОЛСТОВОЙ Р.Е.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 11  
ст. Григорьевской МО Северский район  
\_\_\_\_\_ Д.В. Мартакова  
«27» августа 2024года

**План внеурочной деятельности  
Основного общего образования (5-9 классы)  
реализующие ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 11  
станции Григорьевской муниципального образования Северский район  
имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстовой Р.Е.  
на 2024-2025 учебный год**

ст. Григорьевская, 2024г

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской МО Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстовой Р.Е. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах (кабинетах химии, географии, ИЗО, математики, русского языка), в компьютерном классе, библиотеке, а также за пределами школы (школьная спортивная площадка, культурно-образовательное пространство: музеи, выставки и т.д.).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС ООО-2021);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712 (далее – ФГОС ООО)
  - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370 (далее ФОП-ООО)
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 (далее ФГОС-ООО-2021)

5. Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (далее-СП 2.4.3648-20);
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; (далее – СанПиН1.2.3685-21);
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 №ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»
9. Устав МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской МО Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстой Р.Е.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:**

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

1. выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

2. ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

3. компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации

жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

4. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

5. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 5-9 классах, предъявляются следующие **требования, которые взяты за основу её организации в МБОУ СОШ № 11.**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Для реализации внеурочной деятельности использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). Она подразумевает организацию кружков, факультативов, спортивно-оздоровительных секций, поисковых исследований, организацию Центров, клубов по интересам и курсов как на базе образовательной организации, так и в организациях дополнительного образования.

Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие **все категории педагогических работников организации** (классные руководители, учителя, педагог-психолог).

В осуществлении внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует:

- режим питания,
- организацию работы секций и кружков,
- взаимодействует с педагогическими работниками, работниками дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, вокалом, музыкальными занятиями, рисованию. Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает «незанятых» в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям. Примерный график работы классного руководителя представлен в Приложении.

При организации внеурочной деятельности используются программы разработанные педагогами школы на основе программ, опубликованных в педагогических периодических изданиях.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с СанПиН и предусматривает смену различных видов деятельности обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом части Учебного плана), в каждом классе до 10 часов на класс и ученика. Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям (за исключением курсов части школьного компонента Учебного плана).

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности также предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (маршрутная карта);
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- портфолио учащегося.

## **2.Содержание внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в 5 и 9 классах осуществляется во вторую половину дня, после специально организованной динамической паузы (отдыха и игр на свежем воздухе), в 5 и 9 классах – в первую. Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 5-9 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;

- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы учащихся;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

### **2.1. Спортивно-оздоровительное направление:**

- Секция «Футбол»;
- Шахматы.

Основной **целью** данного направления является укрепление здоровья, физическое развитие и подготовленность обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники различных видов спорта.

#### **Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям различными видами спорта;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется также за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, спортивных мероприятий. Этой деятельностью руководят педагоги совместно с родителями.

### **2.2. духовно-нравственное направление:**

- «Разговоры о важном»

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1–11 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

**Цель:** создание системы патриотического воспитания детей для формирования социально-активной личности гражданина России, с присущими ему ценностями и взглядами, способного к адаптации в обществе, максимальной самореализации и готового к выполнению конституционных обязанностей.

#### **Задачи:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- внедрение современных методов, форм воспитательной работы;
- координация деятельности всех участников воспитательного процесса;
- повышение нравственного статуса патриотического воспитания;

- использование школьных традиций и современного опыта в области патриотического воспитания;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям ОУ, станицы.
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных традиций и ценностей школы;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах патриотической направленности.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, а также тесное сотрудничество со всеми заинтересованными учреждениями города.

### **2.3. Общеинтеллектуальное направление:**

- Кружок «Основы финансовой грамотности»;
- кружок «Финансовая математика»;
- кружок «Функциональная грамотность»;
- кружок «Я и моя профессия».

**Цель:** формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

**Задачи:** - развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления;

- продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию;
- обучать приемам доказательства;
- продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ;
- способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач;
- продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы;
- развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия;
- создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми;
- продолжить формирование рефлексивной культуры школьников.

### **2.4. Общекультурное направление:**

- кружок «Школьный театр»

Данное направление ориентировано на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в

процессе познания искусства, истории, культуры, традиций; развитие природных задатков.

**Задачи:** - расширить представления о многообразии видов искусства;

- научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусства;

- развивать навыки работы учащихся с различными материалами и в различных техниках;

- реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

- воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

## **2.5. Социальное направление**

кружок «Я принимаю вызов»

кружок «Я и моя профессия»

**Цели:** заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

### **Задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

На региональном уровне одним из важных мероприятий является проведение для всех учащихся 9 классов информационной работы и профессиональной ориентации о объеме 34 часов.

Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» Минпросвещения России масштабный проект». Проводится в количестве 1 часа в неделю по понедельникам первым уроком.

Курс внеурочной деятельности Россия-мои горизонты проводится с 6-по 11 класс 1 час в неделю в течении года первым уроком по четвергам. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 20.03.2023 г №-5-848

## **4. Режим внеурочной деятельности**

Классы	Учебная деятельность		Факультативных
	ФГОС		
	1 смена	2 смена	
5 а	уроки	Внеурочная деятельность	

6 а	уроки	Внеурочная деятельность	
7 а	уроки	Внеурочная деятельность	
8 а	уроки	Внеурочная деятельность	
9 а	уроки	Внеурочная деятельность	

#### 4. Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	Формы организации	Ожидаемые результаты
Общекультурное	<p>Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;</p> <p>проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</p> <p>участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.</p> <p>творческое объединение тематические классные часы</p>	<p>Повышение уровня общей культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности соблюдать правила этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>работа спортивных секций:</p> <p>«Спортивная карусель»</p> <p>Организация подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;</p> <p>проведение бесед по охране здоровья; на уроках игровых моментов, физ. минуток;</p> <p>участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, тематические классные часы.</p>	<p>Улучшение показателей физического здоровья.</p> <p>Овладение культурой здоровья.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Умение вести здоровый образ жизни.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>библиотечные уроки;</p> <p>Работа кружка:</p> <p><b>конкурсы</b>, экскурсии, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры различных уровней</p>	<p>Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в</p>

	Работа интеллектуальных клубов, объединений, кружков: «Занимательная математика», тематические классные часы.	викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.
Социальное	проведение субботников; беседы; единые тематические классные часы; конкурсы рисунков; благотворительные акции, акции по детской безопасности.	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками
Духовно-нравственное	Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права»; посещение музеев, выставок различной тематики; посещение храма; тематические классные часы.	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности** для обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ № 11 станицы Григорьевской муниципального образования Северский район (приложение №1).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 11  
ст. Григорьевской МО Северский район



Д.В. Мартакова

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от «27» августа 2024г  
 Директор МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской  
 \_\_\_\_\_ Д.В. Мартакова

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ**  
 плана внеурочной деятельности для 5-9-х классов МБОУ СОШ №11  
 станицы Григорьевской МО Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец»  
 Толстой Р.Е.,  
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
 основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения				
		Классы				
		5а	6а	7 а	8а	9а
Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Семьеведение	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика	0.5	0.5	0,5	-	-
	Удивительная химия					1
	Русский язык в вопросах и ответах					1
	Кубановедение	-	1	-	-	1
	Проектная деятельность					1
	Самбо					1
	Практикум по геометрии				1	
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Профориентационная работа	«Я и моя профессия»	0,5	-	-	-	
	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы	1	1	1	1	-
Всего (по классам)		5	6,5	5,5	6	9
<b>Итого</b>		<b>32</b>				