

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
СТАНИЦЫ ГРИГОРЬЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ, ЧЛЕНА ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА  
«КРАСНОРМЕЕЦ» ТОЛСТОВОЙ Р.Е.**

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 11  
ст. Григорьевской МО Северский район  
Д.В. Мартакова  
«27» августа\_2024года



**План внеурочной деятельности  
Начально общего образования (1-4 класс)  
реализующие ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 11  
станции Григорьевской муниципального образования Северский район  
имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстовой Р.Е.  
на 2024-2025 учебный год**

**ст. Григорьевская 2024 год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБОУ СОШ №11 станицы Григорьевской МО Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстой Р.Е., разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №372 (далее ФОП-НОО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 (далее ФГОС-НОО-2021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от октября 2009 г. №373 (далее ФГОС-НОО-2009)
- 
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»; организуется *в целях* формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы классными руководителями в кабинетах начальной школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели.

## **2. Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:**

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:

1. выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

2. ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

3. компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

4. создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

5. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 1-4 классах, предъявляются следующие **требования, которые взяты за основу её организации в МБОУ СОШ № 11.**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Для реализации внеурочной деятельности использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). Она подразумевает организацию кружков, факультативов, спортивно-оздоровительных секций, поисковых исследований, организацию Центров, клубов по интересам и курсов как на базе образовательной организации, так и в организациях дополнительного образования.

Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие **все категории педагогических работников организации** (классные руководители, учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).

В осуществлении внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует:

- режим питания,
- организацию работы секций и кружков,
- взаимодействует с педагогическими работниками, работниками дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, вокалом, музыкальными занятиями, рисованию. Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает «незанятых» в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям. Примерный график работы классного руководителя представлен в Приложении.

При организации внеурочной деятельности используются программы разработанные педагогами школы на основе программ, опубликованных в педагогических периодических изданиях.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с СанПиН и предусматривает смену различных видов деятельности обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом части Учебного плана), в каждом классе до 10 часов на класс и ученика. Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям (за исключением курсов части школьного компонента Учебного плана).

### **3. Особенности формирования групп во внеурочной деятельности**

Комплектование групп факультативов и объединений дополнительного образования осуществляется на основе выбора обучающихся. Программа занятий рассчитана для 1х классов 33 недели , 2-4 классов 34 недели и ведется с 1 недели сентября учебного года.

### **4. Содержание внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется во вторую половину дня, после специально организованной динамической паузы (отдыха и игр на свежем воздухе), Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 1-4 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы учащихся;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

#### **4.1. Спортивно-оздоровительное направление:**

Уроки мужества

Основной **целью** данного направления является укрепление здоровья, физическое развития и подготовленность обучающихся, воспитание

личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники различных видов спорта.

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям различными видами спорта;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется также за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, спортивных мероприятий. Этой деятельностью руководят педагоги совместно с родителями.

**4.2. духовно-нравственное направление:**

«Разговоры о важном»

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1–11 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

**Цель:** создание системы патриотического воспитания детей для формирования социально-активной личности гражданина России, с присущими ему ценностями и взглядами, способного к адаптации в обществе, максимальной самореализации и готового к выполнению конституционных обязанностей.

**Задачи:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- внедрение современных методов, форм воспитательной работы;
- координация деятельности всех участников воспитательного процесса;
- повышение нравственного статуса патриотического воспитания;
- использование школьных традиций и современного опыта в области патриотического воспитания;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям ОУ, города, области;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных традиций и ценностей школы;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах патриотической направленности.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, а также тесное сотрудничество со всеми заинтересованными учреждениями города.

#### **4.3. Общеинтеллектуальное направление:**

«Занимательная математика»

«Грамотный читатель»

«Функциональная грамотность»

«Все профессии важны, все профессии нужны»

**Цель:** формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

**Задачи:** - развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления;

- продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциям – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию;

- обучать приемам доказательства;

- продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ;

- способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач;

- продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы;

- развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия;

- создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми;

- продолжить формирование рефлексивной культуры школьников.

#### **4.4. Общекультурное направление:**

«Школьный театр»

Данное направление ориентировано на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в

процессе познания искусства, истории, культуры, традиций; развитие природных задатков.

- Задачи:
- расширить представления о многообразии видов искусства;
  - научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
  - развивать навыки работы учащихся с различными материалами и в различных техниках;
  - реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
  - воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

#### **4.5. Социальное направление**

«Безопасные дороги Кубани»

«Уроки мужества»

**Цель** заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

#### **Задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» Минпросвещения России масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проводится в количестве 1 часа в неделю по понедельникам первым уроком.

#### **5.Режим внеурочной деятельности.**

Классы	Учебная деятельность		
	ФГОС		Факультативных
	1 смена	2 смена	
1а	уроки	Внеурочная деятельность	

2 а	Уроки	Внеурочная деятельность	
3 а	Уроки	Внеурочная деятельность	
4 а	уроки	Внеурочная деятельность	

### 6. Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	Формы организации	Ожидаемые результаты
Общекультурное	<p>Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;</p> <p>проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</p> <p>участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.</p> <p>творческое объединение тематические классные часы</p>	<p>Повышение уровня общей культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности соблюдать правила этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>работа спортивных секций:</p> <p>«Шахматы»</p> <p>Организация подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;</p> <p>проведение бесед по охране здоровья; на уроках игровых моментов, физ. минуток;</p> <p>участие в спортивных соревнованиях на разных</p>	<p>Улучшение показателей физического здоровья.</p> <p>Овладение культурой здоровья.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>Умение вести здоровый образ жизни.</p>

	уровнях, тематические классные часы.	
Общеинтеллектуальное	библиотечные уроки; Работа кружка: конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры различных уровней Работа интеллектуальных клубов, объединений, кружков: «Занимательная математика», тематические классные часы.	Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально- творческих проектах. Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально- творческих проектах.
Социальное	проведение субботников; беседы; единые тематические классные часы; конкурсы рисунков; благотворительные акции, акции по детской безопасности.	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками
Духовно- нравственное	Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права»; посещение музеев, выставок различной тематики; посещение храма; тематические классные часы.	Повышение уровня духовно- нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности** для обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской муниципального образования Северский район (приложение №1)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 11  
ст. Григорьевской МО Северский район



Д.В. Мартакова



Утверждаю  
Приложение № 1  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от «27» августа 2024г  
Директор МБОУ СОШ №11  
\_\_\_\_\_ Д.В. Мартакова

### ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 1-4х классов МБОУ СОШ №11  
станции Григорьевской МО Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец»  
Толстой Р.Е.,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности				
		1а	2а	3а	4а
Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Дополнительно е изучение учебных предметов	Кубановедение	1	1	1	1
Формирование функциональн ой грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0
	Функциональная грамотность				1
Профориентац ионная работа	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализаци я обучающихся	Шахматы	1	1	1	1
	Самбо				1
Комплекс воспитательны х мероприятий	Орлята России	1	1	1	1
Всего (по классам )		6	6	6	7
Итого		25			