

Принято:  
На педагогическом совете  
МБОУ СОШ №11  
ст. Григорьевской МО СР  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024г.

Согласовано:

С общесадовским родительским  
комитетом Протокол № 1 от 30  
августа 2024г. Председатель  
родительского комитета дошкольных  
групп МБОУ СОШ №11 ст.  
Григорьевской МО Северский район  
Я.Б. Евтушенко

Директор МБОУ СОШ №11  
ст. Григорьевской  
МО Северский район  
Д.В. Мартакова

Приказ № 65 от 30 августа 2024г.

## ГODOVOЙ ПЛАН

дошкольных групп муниципального бюджетного  
образовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы №11 станицы Григорьевской муниципального  
образования Северский район

Адрес: 353253, Краснодарский край,  
Северский район, ст. Григорьевская  
улица 50 лет Октября,6

Телефон/факс: 8(86166)44-6-72

Электронный адрес: [school11@sever.kubannet.ru](mailto:school11@sever.kubannet.ru)

Сайт МБОУ СОШ № 11: <https://school11.d61.ru>

ст. Григорьевская 2024 год

## Содержание

|          |                                                                                    |    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 раздел |                                                                                    |    |
| 1.1.     | Общая информация о дошкольных группах МБОУ СОШ №11                                 | 2  |
| 1.2      | Информация о педагогическом составе                                                | 3  |
| 2 раздел |                                                                                    |    |
| 2.1.     | Анализ работы за 2023 – 2024 гг                                                    | 3  |
| 2.2.     | Воспитательно – образовательные задачи на 2024 – 2025 гг                           | 13 |
| 3 раздел |                                                                                    |    |
| 3.1.     | Работа с кадрами                                                                   | 14 |
| 3.1.1    | Курсы повышения квалификации                                                       | 14 |
| 3.1.2.   | Аттестация педагогов                                                               | 14 |
| 3.1.3.   | Самообразование педагогов                                                          | 15 |
| 3.1.4.   | Работа творческой группы                                                           | 15 |
| 4 раздел |                                                                                    |    |
| 4.1.     | Реализация воспитательно – образовательного процесса                               | 16 |
| 4.2.     | Педагогические советы                                                              | 17 |
| 4.3.     | Консультации для педагогов                                                         | 19 |
| 4.4.     | Работа методического кабинета по обеспечению педагогического процесса              | 20 |
| 5 раздел |                                                                                    |    |
| 5.1.     | Психолого – педагогические мероприятия                                             | 21 |
| 5.2.     | Психолого – педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса | 21 |
| 5.3      | Психолого – педагогический консилиум                                               | 21 |
| 6 раздел |                                                                                    |    |
| 6.1.     | Внутренняя система оценки качества образования                                     | 22 |
| 6.2.     | Внутрисадовый контроль                                                             | 23 |
| 7 раздел |                                                                                    |    |
| 7.1.     | План работы родительского комитета                                                 | 25 |
| 7.2.     | Родительские собрания, анкетирования                                               | 25 |
| 7.3.     | Акции                                                                              | 27 |
| 7.4.     | Оформление информационных стендов                                                  | 29 |
| 7.5.     | Совместное творчество детей, родителей и педагогов                                 | 30 |
| 7.6.     | Конкурсы                                                                           | 34 |
| 7.7.     | Выставки                                                                           | 35 |
| 8 раздел |                                                                                    |    |
| 8.1.     | Взаимодействие дошкольных групп с социальными партнерами                           | 35 |
| 9 раздел |                                                                                    |    |
| 9.1.     | Физкультурно – оздоровительная работа                                              | 36 |

|           |                                                                   |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 10 раздел |                                                                   |    |
| 10.1.     | Патриотическое воспитание детей                                   | 37 |
| 11 раздел |                                                                   |    |
| 11.1.     | Преемственность дошкольных групп и школы                          | 39 |
| 12 раздел |                                                                   |    |
| 12.1.     | Профилактика и предупреждение дорожно – транспортного травматизма | 40 |
| 13 раздел |                                                                   |    |
| 13.1.     | Пожарная безопасность                                             | 41 |
| 14 раздел |                                                                   |    |
| 14.1.     | Административно – хозяйственная работа                            | 42 |
| 14.2.     | Работа с обслуживающим персоналом                                 | 44 |
| 14.3.     | Собрания трудового коллектива                                     | 44 |

## 1 раздел.

### 1.1. Общая информация о дошкольных группах МБОУ СОШ №11

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 станицы Григорьевской муниципального образования Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстовой Раисы Елисеевны (далее – дошкольные группы МБОУ СОШ №11)

**Адрес:** Краснодарский край. Северский район, ст. Григорьевская, ул. 50 лет Октября, д. 6

**Адрес электронной почты:** [school11@sever.kubannet.ru](mailto:school11@sever.kubannet.ru)

**Сайт:** <https://school11.d61.ru>

**Сообщество в ВКонтакте:** <https://vk.com/public217301984>

**Телеграм:** <https://t.me/mbousosh11dg>

**Контактный телефон:** 8 (86166)44-6-72

**Режим работы:** 10,5 часов

Годовой план дошкольных групп МБОУ СОШ №11 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Дошкольные группы МБОУ СОШ №11 осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273;

- Приказа Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

- Приказа Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Устава МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской;

- Образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской МО Северский район на 2024 - 2025 год;

- Лицензии на образовательную деятельность (серия 23ЛО1 №0001727, регистрационный № 04894 от 23 октября 2012 г. Приложение к лицензии №1 от 02.11.2015г. серия 23ПО1 №0009744;

## **1.2. Информация о педагогическом составе**

В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 сформирована профессиональная мобильная работоспособная команда.

В педагогическом коллективе работают 6 педагогов, из них имеют образование:

|                                        |             |
|----------------------------------------|-------------|
| высшее педагогическое образование      | -1 человека |
| среднее педагогическое                 | -4 человека |
| обучаются в педагогических учреждениях | -1 человека |

В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 функционирует четыре группы: 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа и подготовительная группа.

Дошкольные группы посещает 64 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, время пребывания - 10,5 часов. Все группы общеразвивающей направленности

## **2 раздел.**

### **2.1. Анализ работы за 2023-2024гг**

Главная цель воспитания и обучения ребёнка в дошкольном учреждении — гармоничное развитие его способностей, укрепление здоровья, полноценное физическое развитие, формирование личности ребёнка и подготовка его к обучению в школе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Вся работа коллектива в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с годовым планом и его основными задачами:

1. Укреплять здоровье воспитанников посредством формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

3. Формировать экологическую культуру дошкольников через познавательно - исследовательскую деятельность детей, путем поддержки детской инициативы и самостоятельности.

В дошкольных группах в 2023-2024 учебном году педагоги работали по основным направлениям:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

В работе использовались различные средства физического воспитания (двигательная активность, рациональный режим дня, сбалансированное питание, спортивные праздники и досуги и т. д.). Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению здоровья детей и сотрудников дошкольных групп МБОУ СОШ №11, а также уровню профессиональной компетенции педагогов. В августе 2021 года воспитатели прошли обучение по программе обучающего семинара «Оказание первой помощи при несчастных случаях в образовательных организациях»

Все педагоги работали содержательно во всех образовательных областях, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Работа педагогов качественна и эффективна, дает высокие результаты в развитии детей. Педагоги работают целесообразно и содержательно, проявляют интерес к инновационным формам и методам.

### **Анализ выполнения годовых задач:**

**Задача № 1** Укреплять здоровье воспитанников посредством формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Так, работая над решением первой годовой задачи, были проведены следующие мероприятия:

**Оздоровительные мероприятия**

Проведен ряд оздоровительных мероприятий, направленных на обеспечение и поддержание здоровья воспитанников. Оздоровительные мероприятия включали:

- Профилактику психоэмоционального напряжения.
- Воспитание потребности здорового образа жизни.
- Физкультурно-оздоровительные работы.
- Закаливание.
- Профилактическая
- Физкультурно-оздоровительная работа.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Такой вид оздоровительных мероприятий является не менее важным, чем все другие. Занимаясь физкультурой и гимнастикой, укрепляются мышцы, суставы, костная ткань малыша. Организм приобретает возможность бороться с различными недугами, заболеваниями, расстройствами. Таким образом, физкультурно-оздоровительные мероприятия включали:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- спортивные игры;
- дыхательную гимнастику после дневного сна;
- физкультурные занятия на свежем воздухе;
- диагностику физического развития;
- спортивные и музыкальные праздники;
- активный отдых.

### **Закаливание**

Процедуры закаливания были направлены на укрепление здоровья каждого ребенка, делая его сильным и повышая его иммунитет. Перед тем, как приступить к осуществлению данного мероприятия, воспитатели исключили наличие у ребенка какое-либо заболевание. В целом, закаливание предусматривает:

- игры на свежем воздухе, пешие прогулки
- принятие воздушных ванн
- осуществление водных процедур
- игры с водой
- дозированные солнечные ванны

Хожение босиком является одновременно и процедурой закаливания, и огромным удовольствием, детям это очень нравилось.

### **Профилактика**

Соблюдение ребенком основных мер профилактики также является частью программы обеспечения здоровья. Профилактические мероприятия подразумевали:

- обеспечение чистоты среды
- создание здорового микроклимата
- рациональное и сбалансированное питание
- витаминизация – употребление витаминных напитков, фруктов
- профилактика гриппа и ОРВИ – проведение фитотерапии с использованием лука и чеснока
- профилактические прививки, позволяющие защитить ребенка от таких серьезных заболеваний, как коклюш, свинка, туберкулез, ветряная оспа и прочие
- процедуры ароматерапии
- лечебно-физическая культура
- общеукрепляющий массаж

Были соблюдены основные требования к развивающей предметно-развивающей среде в контексте формирования ценностей ЗОЖ, к подбору и размещению мебели, физкультурного инвентаря, к созданию обстановки, способствующей формированию у детей навыков личной гигиены.

Спортивная площадка на участке дошкольных групп оборудована для различных игр: в мяч, бадминтон, городки, кегли, обозначены эстафетные дорожки, разные виды классиков, имеется большое разнообразие спортивного оборудования, которое направлено на физическое развитие, на укрепление и сохранение здоровья детей.

На протяжении всего года воспитатели постоянно взаимодействуют с семьей так как важную роль в формировании ценностей ЗОЖ у детей начинается в семье.

- проведена тематическая проверка: «Культура питания в детей дошкольных групп»
- смотр: уголков дежурства в группах;
- смотр физкультурных уголков
- игрового и дидактического материала в РППС во всех возрастных группах по данной теме;
- работа в группах по взаимодействию с родителями.

В рамках тематической проверки было установлено, что в дошкольных группах созданы условия для качественной организации питания детей.

Педагоги систематически планируют разнообразные формы с детьми: ОД и игровые ситуации по формированию ЗОЖ и т.д. Планируются задачи по формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков. Проводится индивидуальная работа с детьми.

В каждой возрастной группе подобран и изготовлен дидактический материал для формирования у детей культуры питания и приобщения детей к ЗОЖ. В группах подобраны игры, познавательные занятия, беседы.

Работа по организации качественного питания в дошкольных группах ведется в тесном контакте с родителями. Воспитатели организуют и проводят совместные мероприятия, включая родителей в совместную деятельность.

На основе анализа можно сделать вывод, что без систематической работы процесс формирования культуры поведения за столом приобретает бытовой характер (учим детей вести себя так, как привыкли сами). Из всего этого следует, что формировать навык заботиться и управлять своим здоровьем необходимо с раннего возраста и успехом такого обучения на начальном этапе зависит от мастерства педагогов, которого, к сожалению, еще недостаточно. Поэтому необходимо в дальнейшем применять здоровьесберегающие технологии для формирования у детей культуры питания и приобщения детей к ЗОЖ.

Физкультурно - оздоровительная работа в дошкольных группах велась в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия, босохождение. В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 постоянно проводятся педагогами физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывалась через все виды деятельности детей в дошкольных группах. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организовывались спортивные праздники, досуги.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в наших дошкольных группах создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги дошкольных групп закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В дошкольных группах созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами,

физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки.

## **Задача № 2**

Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Они развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, кроме того, позволяют формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом оказывает позитивное влияние на формирование качеств личности.

Таким образом, выполняя вторую годовую задачу, в каждой группе воспитатели создали содержательную предметно-развивающую среду, способствующую возникновению интереса к театрализованным играм.

Организовали уголок для театрализованных игр, где были собраны разнообразные виды театров: настольный, плоскостной, пальчиковый, театр на фланелеграфе, театр на палочках, реквизит для разыгрывания сценок (набор кукол, ширмы для кукольного театра, маски, костюмы).

Провели беседы с детьми на темы: «Что такое театр?», «Виды театров», «Кто живет в театре?», «Кто придумал сказки» и т. д.

- Играли в дидактические игры по сказкам: «Кто прячется в сказке?», «Составь сказку» (из геометрических фигур, «Кто лишний?», «Узнай по контуру», «Кто за кем?», «Найди пару», «Чего(кого) не стало?», «Найди ошибки художника», «Из какой сказки?»

- Игры с кубиками: «Собери сказку», игры на имитацию голоса: «Кто как кричит?», «Кто как голос подает?». Проводили артикуляционную, мимическую гимнастики, пальчиковые игры.

- Подвижные игры с сюжетом: «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Воробышки и кот», «Хитрый кот», «Зайчик беленький сидит», «Пес Барбос», «Мишка, мишка, что ты спишь?» и др. Имитационные упражнения «Покажи, как ходит мишка, лисичка, зайка, лягушка, гуси.»

В книжном уголке воспитатели подобрали произведения для театрализованных игр с понятной для детей моральной идеей, с динамичными событиями, с персонажами, наделенными выразительными характеристиками «Колобок», «Рукавичка», «Петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», и т. д.

Что позволяет развивать у детей художественно– речевые и исполнительские способности: выразительность, эмоциональность исполнения, умение применять разнообразные интонации, выражающие характер сказки. Сказки, потешки, стихи обыгрывали с помощью различных видов театра. Отгадывали загадки.

Рассматривали иллюстрации по сказкам «Колобок», «Рукавичка», «Петух и лиса», «Волк и козлята» и т. д.

Прослушивали русские народные сказки в аудиозаписи: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба».

Смотрели мультфильмы по русским народным сказкам: «Лиса и заяц», «Теремок», «Репка», «Колобок» и т. д.

Презентации: «Постучится сказка в дом, станет интересно в нем!», «Путь в сказку», «Как кукла Катя испекла пирог».

Подготовили и провели вечера развлечений с использованием показа кукольного театра: «Маша и медведь», «Теремок», «Заюшкина избушка».

Подготовили и провели утренник к 8 Марта, включающий в себя драматизацию «Как звери маму потеряли».

Пели песни: «Я пеку, пеку, пеку...», «Ой, лады, лады, лады.», «Ладушки».

Разучивали танцы: «Танец маленьких утят», «Танец поссорились-помирились».

В группах созданы уголки искусства для самостоятельной художественной деятельности детей. Ребята с удовольствием раскрашивали картинки по русским народным сказкам.

В музыкальном уголке подобраны разнообразные музыкальные инструменты.

В работе с родителями воспитатели предложили родителям консультации на темы: «Театрализованная деятельность, как средство развития речи дошкольников», «Что за прелесть эти сказки!», «Игра-инсценировка, как средство развития речи ребенка». Памятку «Читаем детям».

Благодаря родителям дополнили театральный уголок настольными театрами «Колобок», «Теремок», «Лиса и заяц», «Маша и медведь», «Волк и козлята», «Курочка Ряба».

Также привлекали родителей к активному участию в театрализованных праздниках и развлечениях.

Таким образом, у родителей появился интерес к театру и совместной театрализованной деятельности.

В самостоятельной деятельности дети импровизировали с персонажами плоскостного, пальчикового, настольного театра, театра на полочках. У детей сформировано представление о различных видах театра.

Воспитатели планируют продолжать работу по второй годовой задаче с малоактивными детьми в индивидуальной деятельности.

### **Задача №3**

Формировать экологическую культуру дошкольников через познавательно - исследовательскую деятельность детей, путем поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Воспитательное значение природы трудно переоценить: общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, пробуждает положительные эмоции, обеспечивает гармоничное развитие ребенка. Именно поэтому, экологическое воспитание в дошкольном возрасте является актуальным вектором воспитательно – образовательного процесса в детских садах.

Работа над темой была начата после проведения диагностики уровня сформированности экологических представлений. У ребят были поверхностные знания об объектах живой и неживой природы. Они затруднялись рассказать о животных, растениях, не осознавали ценности природных объектов, не знали для чего они нужны. На низком уровне находились те показатели (логическое мышление, установление причинно-следственных связей, последовательность событий), которые необходимы в экологическом воспитании детей.

Педагоги дошкольных групп поставили перед собой следующие задачи:

- смоделировать развивающую предметно - пространственную среду с учетом содержания деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- способствовать накоплению детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой;

- развивать у детей дошкольного возраста экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней;

- повышать экологическую грамотность дошкольников, вооружать их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формировать активную гуманную позицию по отношению к природе.

В группах была создана предметно – развивающая среда: уголок природы, сад – огород на окне, мини – лаборатория для экспериментирования, подобрана картотека опытов, дидактических игр по возрасту. Особое внимание было уделено организации экологического пространства на территории детского сада. Это экологическая тропа, цветочные клумбы, огород.

Создав необходимые условия для экологического воспитания детей, воспитатели старались подбирать наиболее эффективные методы и приемы работы с детьми. Поэтому вся дальнейшая работа представляла собой систему по формированию экологической культуры детей в процессе занятий и в свободной деятельности.

Основную роль в формировании системы первоначальных экологических представлений, понятий и знаний отводилось образовательной деятельности.

На занятиях ознакомительного типа воспитатели знакомили ребят с животными, растениями и условиями их обитания, которые не представлены в ближайшем окружении и не могут быть познаны через наблюдения. В работе использовали демонстрационные и учебные пособия, рассматривание иллюстраций, картин, чтение детской художественной литературы, что позволило сформировать у детей отчетливые представления.

На занятиях углубленно-познавательного типа показывали детям связи между растениями, животными и внешней средой, в которой они нуждаются. Такие

занятия проводили после длительных наблюдений. На них дети обучались умению устанавливать причинно-следственные связи, логично рассуждать, делать выводы.

Комплексные занятия строили на разных видах деятельности, что всегда способствовало более легкому и быстрому усвоению содержания.

Из инновационных форм проведения ОД особенно были интересны детям занятия – путешествия, занятия-конкурсы, занятия-эксперименты.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – процесс длительный и сложный. Когда ребёнок познаёт мир, важно, чтобы в сферу его деятельности входили объекты природы. Поэтому не менее важно регулярно наблюдать за природой. На основе таких наблюдений в природе у детей формируются первоначальные представления о природе, которые в дальнейшем помогут им увидеть и понять связи и отношения природных явлений.

В своей работе воспитатели активно использовали метод циклических наблюдений. Отдельно взятый цикл – это ряд наблюдений за конкретным объектом природы. Каждое такое наблюдение имеет свою цель и определённое содержание. В комплексе все наблюдения одного цикла формируют у детей всесторонние и систематизированные знания о растениях и животных.

Одно из самых действенных средств экологического воспитания дошкольников - игра. Экологические игры в дошкольных группах имели место и на занятиях, и в деятельности взрослого с детьми (в наблюдениях, в трудовой деятельности, в содержании праздников и развлечений) и в самостоятельной экологически ориентированной деятельности детей. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и лучше усваивают материал.

Ролевые; дидактические; имитационные игры помогают детям уточнять, закреплять, расширять имеющиеся представления о предметах и явлениях природы, растениях и животных. Они способствуют развитию памяти, внимания, наблюдательности, учат применять имеющиеся знания в новых условиях.

В свободное время дети с удовольствием играли в настольно-печатные игры: «Ботаническое лото», «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Игры - мемори Овощи-фрукты» и др.

Хорошим способом закрепления материала послужила инсценировка. Дети с удовольствием разыгрывали знакомые сюжеты. У детей улучшалась речь, они становились увереннее в себе.

В нашей работе неоценимую помощь в экологическом воспитании оказал фольклор. Фольклорные средства (загадки, пословицы, поговорки) помогли быстрее добиться успехов в обучении и воспитании детей. Пословицы с удивительной меткостью выражают сущность сложных явлений природы.

А загадки вносят игровой момент, являются упражнением в смекалке, развитии логики. Их использовали практически в любых ситуациях.

Для привлечения внимания и развития интереса детей воспитатели в работе применяли экологические сказки, которые, делали экологическое воспитание

более занимательным и разнообразным. Ведь дети дошкольного возраста, в силу своих возрастных особенностей, легче запоминают материал, когда он подается в разнообразных формах, исключая сухость и монотонность. Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагогов была- не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно поощрять. Экспериментирование - идеальный метод экологического воспитания. Знания, почерпнутые не из книг, а полученные самостоятельно, всегда являются более осознанными и более прочными. В ходе опытно-экспериментальной деятельности дети научились наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, соблюдать правила безопасности. Дети с огромным удовольствием проводили опыты с объектами неживой и живой природы. Во время тематических занятий по рисованию, лепке дети слушали "звуки природы" и работы у них получаются намного лучше.

Удовлетворяя естественную детскую потребность в движении подвижные игры помогали развивать ловкость, быстроту, силу. В своей работе воспитатели часто использовали подвижные игры на основе экологических знаний: «У медведя во бору», «Перелет птиц», «Лягушки и цапли», «Совушка-сова» и др. Играя в подвижные игры дети вместе со знаниями получали заряд бодрости и здоровья.

Немаловажную роль в формировании экологической компетентности играли музыкальные праздники, развлечения, экологические акции. Они приурочены, как правило, каким-либо датам, событиям. В зимний период проводилась акция «Покормите птиц зимой». Весной - акция «Встречаем птиц», «Украсим планету цветами и др.

Работая с детьми, педагоги учили каждого ребенка любить и беречь окружающий мир и педагоги считают, что достижение этой цели невозможно без помощи и поддержки семьи. Поэтому большое место уделялось совместной деятельности детей и их родителей: привлекали родителей к участию в музыкальных праздниках, акциях экологической направленности, совместному озеленению территории детского сада. Родители вместе с детьми ежегодно и с удовольствием участвовали в тематических выставках поделок из природного материала, выставках рисунков о природе, музыкальных праздниках.

Одна из важных задач нашей работы - воспитание трудолюбия и бережного отношения детей к природе. Серьезное внимание уделялось организации работы детей в уголке природы. Цель - привитие всем детям интереса к труду, воспитание ответственного отношения к своим обязанностям. Ухаживая за растениями, дети убеждались в необходимости труда. В процессе труда дети осознавали зависимость состояния растений от условий их произрастания, узнали о том, что изменение среды закономерно влечет за собой изменение в состоянии растений.

Результат работы педагогов - постепенно все дети становились инициативными, у них появлялся интерес и ответственное отношение к делу.

Большую радость доставлял детям труд на участке, в огороде, в цветнике. Непосредственно соприкасаясь с предметами природы, дети приобретали конкретные знания о ней. Труд в природе способствовал развитию у детей эмпатии, позволял ребенку увидеть результат своей помощи живому, почувствовать радость дружеских контактов с миром природы.

**Вывод о результативности педагогической деятельности**

Считаем, что система педагогической деятельности, направленная на воспитание у дошкольников экологической культуры и выбранные воспитателями формы работы с детьми являются эффективными. Работая над экологическим воспитанием детей, педагоги заметили, что у ребят появился устойчивый интерес к миру природы, который способствовал пониманию экологических проблем, развитию милосердия, любви к природе. Экологические знания позволили развивать логику, мышление, интеллект, творчество, что так важно при подготовке детей к обучению в школе. Педагоги уверены, что пройдет время, дети вырастут, научатся беречь и любить природу, чтобы сохранить ее для последующих поколений.

## **2.2. Воспитательно-образовательные задачи на 2024-2025гг**

Принимая во внимание достигнутые результаты, проанализировав проделанную работу, результаты педагогической диагностики и, в целях повышения эффективности и качества воспитательной работы педагогический коллектив на 2024-2025 год поставил перед собой следующие цели и задачи.

**Цель:** повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Формировать интерес детей к художественно-эстетическому миру, развивать любознательность и активность к творчеству, искусству.
2. Эффективное использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
3. Совершенствовать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей воспитанников.

А также продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, особое внимание уделяя проведению спортивных мероприятий с дошкольниками;

Создавать условия для повышения педагогической компетентности в вопросах создания условий необходимых для формирования социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а именно поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Активизировать работу по психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей);

### 3 Раздел

#### 3.1. Работа с кадрами

##### 3.1.1. Курсы повышения квалификации

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДО в дошкольных группах. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество педагога. | Должность   | Год прохождения курсов | Планируемый срок |
|-------|----------------------------------|-------------|------------------------|------------------|
| 1     | Медведева Ольга Ивановна         | Воспитатель | 2023                   | 2026             |
| 2     | Беглова Ольга Петровна           | Воспитатель | 2023                   | 2026             |
| 3     | Прус Вера Петровна               | Воспитатель | 2023                   | 2026             |
| 4     | Разиховская Оксана Владимировна  | Воспитатель | 2023                   | 2026             |
| 5     | Коростелева Галина Евгеньевна    | Воспитатель | обучается              | 2026             |
| 6     | Кадурина Лилия Алексеевна        | Воспитатель | 2024                   | 2027             |

##### 3.1.2. Аттестация педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов.

| № п/п | Ф.И.О. педагога  | Должность   | Категория                         | Категория на 2024 – 2025 год      |
|-------|------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Медведева О.И.   | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| 2     | Беглова О.П.     | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| 3     | Прус В.П.        | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| 4     | Разиховская О.В. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |

|   |                  |             |                                   |                                   |
|---|------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5 | Коростелева Г.Е. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| 6 | Кадурина Л. А.   | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |

### 3.1.3. Самообразование педагогов

Цель: Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

| Ф.И.О.           | Тема самообразования                                                                                                      | Период          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Беглова О.П.     | «Изучение народных промыслов России с целью развития художественных способностей детей дошкольного возраста»              | 2023-2025год    |
| Прус В.П.        | «Развитие творческих способностей и мелкой моторики у детей 3 – 6 лет через нетрадиционные способы рисования»             | 2024-2027год    |
| Коростелева Г.Е. | «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в процессе различных видов деятельности» | 2024 - 2027 год |
| Разиховская О.В. | «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»                                                                    | 2024-2027 год   |
| Медведева О.И.   | «Изучение истории родного края, как средство нравственного воспитания и интеллектуального развития»                       | 2023-2026 год   |
| Кадурина Л.А.    | «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»                                               | 2024 – 2027 год |

### 3.1.4. Работа творческой группы.

| № п/п | Тема                                                                                                                  | Срок   | Ответственный                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|
| 1.    | 1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по построению предметно-пространственной среды в соответствии | январь | Заместитель директора по УВР<br>Воспитатели из |

|    |                                                                                                                                        |      |                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | с ФГОС ДО и ФОП ДО в групповых помещениях                                                                                              |      | состава творческой группы                                                |
| 2. | 1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по организации образовательной деятельности в играх со строительным материалом | март | Заместитель директора по УВР<br>Воспитатели из состава творческой группы |
| 3  | 1.Разработка презентации для родителей «Один день в дошкольных группах».                                                               | май  | Заместитель директора по УВР<br>Воспитатели из состава творческой группы |

## 4 раздел

### Организационно - педагогическая деятельность

#### 4.1. Реализация воспитательно-образовательного процесса

| № п/п | Содержание мероприятий                                                                                                                                                            | Сроки          | Ответственный                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Приведение в соответствие нормативной базы дошкольных групп.<br>Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов на 2024 – 2025 гг                                    | июль - август  | Директор МБОУ СОШ №11,<br>заместитель директора по УВР |
| 2     | Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников                                                                                                | август         | Директор МБОУ СОШ №11,<br>заместитель директора по УВР |
| 3     | Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: размещение на сайте МБОУ СОШ №11 информации о реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, результатах деятельности дошкольных групп МБОУ | в течении года | заместитель директора по УВР                           |

|   |                                                                                                                       |                  |                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
|   | СОШ №11                                                                                                               |                  |                                                      |
| 4 | Обновление перечня оборудования в соответствии с ФОП ДО, необходимого для реализации ОП ДО                            | август           | заместитель директора по УВР                         |
| 5 | Внесение изменений и дополнений в ОП ДО, Программу развития                                                           | по необходимости | заместитель директора по УВР                         |
| 6 | Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, режимов дня на всех возрастных группах и др. | июль - август    | заместитель директора по УВР                         |
| 7 | Проведение педсоветов, инструктажей и других форм информационно – аналитической деятельности                          | в течении года   | заместитель директора по УВР                         |
| 8 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам                                  | в течении года   | заместитель директора по УВР                         |
| 9 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги                | в течении года   | заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп |

#### 4.2. Педагогические советы.

| № | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки проведения | Ответственные                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>«Координационно-организационный».</b><br>1. Итоги летней оздоровительной компании<br>2. Обсуждение расстановки кадров по группам.<br>3. Обсуждение и принятие ОП ДО, годового плана работы дошкольных групп на 2024-2025 учебный год, плана методической работы, календарного плана работы | август           | Директор, заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп, музыкальный работник |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>4. Обсуждение и принятие локальных актов дошкольных групп.</p> <p>5. Решения педсовета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                             |
| 2 | <p><b>«Особенности организация РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»</b></p> <p>1. Требования ФОП ДО и ФГОС ДО к организации РППС</p> <p>2. Самоанализ организации РППС дошкольных групп</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Создание РППС в группах в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p>4. Пути совершенствования РППС (из опыта работы)</p> <p>5. Анализ заболеваемости</p> <p>6. Информация о смотре-конкурсе «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой»</p>                         | ноябрь  | <p>Директор, заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп, музыкальный работник</p> |
| 3 | <p><b>«Эффективность взаимодействия с социальными партнёрами.»</b></p> <p><b>Подготовка к ЛОК</b></p> <p>1. Эффективное взаимодействие с социальными партнёрами как фактор повышения качества дошкольного образования</p> <p>2. Результаты деятельности педагогического коллектива по взаимодействию с социальными партнёрами</p> <p>3. Перспективы и корректировки планов по взаимодействию с социальными партнёрами</p> <p>4. Анализ заболеваемости</p> <p>5. Подготовка к празднику «День Победы»</p> | февраль | <p>Директор, заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп, музыкальный работник</p> |
| 4 | <p><b>«Итоговый. Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год»</b></p> <p>1. Анализ реализации годовых задач образовательной программы дошкольных групп</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | май     | <p>Директор, заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп,</p>                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
|  | 2.Отчеты специалистов и педагогов дошкольных групп об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.<br>3. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2025-2026 год<br>4. Обсуждение плана работы летней оздоровительной компании<br>5. Решение педсовета |  | музыкальный работник |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|

### 4.3. Консультации для педагогов

| № | Тема мероприятия                                                                                     | Сроки проведения | Ответственные                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1 | Использование авторских методик для повышения познавательного интереса старших дошкольников в ФЭМП". | сентябрь         | Заместитель директора по УВР |
| 2 | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ                                                                 | октябрь          | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Игры и упражнения для развития фонематического восприятия у дошкольников                             | ноябрь           | Заместитель директора по УВР |
| 4 | «Организация самообразования педагогов дошкольного учреждения»                                       | декабрь          | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность        | январь           | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Строительные игры детей младшего дошкольного возраста                                                | февраль          | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Строительно-конструктивные игры как средство всестороннего развития ребенка раннего возраста         | март             | Заместитель директора по УВР |
| 8 | «Использование природного материала в играх и поделках детей»                                        | апрель           | Заместитель директора по УВР |
| 9 | Ознакомление дошкольников с природой в летний период                                                 | май              | Заместитель директора по УВР |

|    |                                                                                              |        |                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|
| 10 | «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»                      | июнь   | Заместитель директора по УВР |
| 11 | Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.                          | июль   | Заместитель директора по УВР |
| 12 | Экспериментально - исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в летний период | август | Заместитель директора по УВР |

#### 4.4. Работа методического кабинета по обеспечению педагогического процесса

| № п/п | Тема                                                                                                                                                                     | Дата проведения | Ответственные                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| 1.    | 1. Оформление информационного стенда для педагогов<br>2 Оформление информационного стенда для родителей                                                                  | сентябрь        | Заместитель директора по УВР                           |
| 2.    | 1. Выставка педагогической литературы по оформлению центра физической культуры<br>2. Подготовка методической рекомендации для педагогов по самообразованию               | октябрь         | Заместитель директора по УВР                           |
| 3.    | 1. Помощь педагогам в оформлении портфолио.<br>2. Изготовление демонстрационного материала по ознакомлению с окружающим миром для методического кабинета                 | ноябрь          | Заместитель директора по УВР<br>Воспитатели всех групп |
| 4.    | 1. Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.<br>2. Изготовление демонстрационного и счетного материал по ФЭМП | декабрь         | Заместитель директора по УВР<br>Воспитатели всех групп |
| 5.    | 1. Реставрация методической литературы, картин и т.д.<br>2. Изготовление дидактических игр по развитию речи                                                              | январь          | Заместитель директора по УВР<br>Воспитатели всех групп |
| 6.    | 1. Оформление картотеки методической литературы.<br>2. Изготовление физкультурного                                                                                       | февраль         | Заместитель директора по УВР<br>Воспитатели всех       |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|
|    | оборудования для занятий                                                                                                                                                                                        |        | групп                                                  |
| 7. | 1.Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации развивающей среды в группах.<br>2. Изготовление атрибутов к музыкальным занятиям и утренникам                                           | март   | Заместитель директора по УВР<br>Воспитатели всех групп |
| 8. | 1.Подбор наглядной информации для организации проекта «Огород – круглый год».<br>2.Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду». | апрель | Заместитель директора по УВР                           |
| 9. | 1.Подготовка информации для педагогов по теме «Организация закаливания в детском саду».<br>2. Изготовление атрибутов к с/р играм для выноса в теневые навесы                                                    | май    | Заместитель директора по УВР                           |
| 10 | 1. Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации развивающей среды на участках дошкольных групп<br>2. Оформление развивающей среды на участках дошкольных групп                         | май    | Заместитель директора по УВР                           |

## 5 раздел

### 5.1. Психолого-педагогические мероприятия

| № п/п | Содержание                                             | Срок проведения | Ответственные                                             |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников | июль - сентябрь | Воспитатели младших групп<br>Заместитель директора по УВР |

### 5.2. Психолог – педагогическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса

| № п/п | Содержание                                  | Срок проведения | Ответственные |
|-------|---------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1     | Консультирование участников образовательных | в течение года, | психолог      |

|  |                                                                                           |            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников | по запросу |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

### 5.3. Психолого-педагогический консилиум

Цель: выявление трудностей детей в освоении образовательной программы, их особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения этих воспитанников, а также консультация родителей и педагогов, которые с ними работают

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Срок проведения                  | Ответственные            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1     | Заседания по запросам администрации, педагогов, родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ;</li> <li>• направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения;</li> <li>• решение конфликтных и спорных ситуаций</li> </ul> | в течении года, по необходимости | председатель и члены ППк |

## 6 раздел

### 6.1. Внутренняя система оценки качества образования

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности

| № п\п | Содержание мероприятий                                                                                                                                   | Срок проведения | Ответственные                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению                                                                                                       | в течении года  | директор                                                       |
| 2     | Подведение итогов деятельности дошкольных групп, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов. Проблемный анализ деятельности образовательного | май-август      | директор, заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
|   | учреждения по направлениям:<br>- анализ воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах<br>- анализ состояния материально – технической базы<br>- анализ инновационной деятельности<br>- анализ педагогических кадров и др.<br>- анализ заболеваемости |                  |                                        |
| 3 | Составление отчета о самообследовании за 2024 год и размещение его на сайте МБОУ СОШ №11                                                                                                                                                                            | февраль - апрель | заместитель директора по УВР           |
| 4 | Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы                                                                                                                                                    | в течении года   | директор, заместитель директора по УВР |

## 6.2. Внутрисадовый контроль

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности дошкольных групп

| <b>Оперативный контроль</b>                                 |                                                                                                           |                |                      |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| <b>Цель:</b> качественное выполнение ежедневных мероприятий |                                                                                                           |                |                      |
| №                                                           | Мероприятия                                                                                               | Срок           | Ответственные        |
| 1                                                           | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей                                                    | Постоянно      | Зам.директора по УВР |
| 2                                                           | Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация                                                    | Постоянно      | Зам.директора по УВР |
| 3                                                           | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. | Ежедневно      | Зам.директора по УВР |
| 4                                                           | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня                                                       | Ежедневно      | Зам.директора по УВР |
| 5                                                           | Посещаемость                                                                                              | В течение года | Зам.директора по     |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | УВР                  |
| 6                                                                              | Выполнение режима дня, санэпидрежима                                                                                                                                                                                                                             | В течение года   | Зам.директора по УВР |
| 7                                                                              | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня                                                                                                                                                                                                                     | В течение года   | Зам.директора по УВР |
| 8                                                                              | Выполнение должностных инструкций                                                                                                                                                                                                                                | В течение года   | Зам.директора по УВР |
| 9                                                                              | Подготовка к рабочему дню                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года   | Зам.директора по УВР |
| <b>Периодический контроль</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                      |
| <b>Цель:</b> изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                      |
| №                                                                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                      | Срок             | Ответственные        |
| 1                                                                              | Анализ заболеваемости                                                                                                                                                                                                                                            | Ежемесячно       | Зам.директора по УВР |
| 2                                                                              | Выполнение натуральных норм питания                                                                                                                                                                                                                              | Ежемесячно       | Зам.директора по УВР |
| 3                                                                              | Выполнения плана по детодням                                                                                                                                                                                                                                     | Ежемесячно       | Зам.директора по УВР |
| 4                                                                              | Выполнение решений педсовета(анализ на педагогических советах)                                                                                                                                                                                                   | 1 раз в 2 месяца | Зам.директора по УВР |
| 5                                                                              | Состояние документации по группам                                                                                                                                                                                                                                | 1 раз в квартал  | Зам.директора по УВР |
| <b><u>Тематические</u> проверки:</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                      |
| №                                                                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                      | Срок             | Ответственные        |
| 1                                                                              | Образовательная область: Физическое развитие (в подготовительной группе - умение детей контролировать способ выполнения и качество движений; В старшей группе - развитие интереса к разнообразным физическим упражнениям, потребность в двигательной активности; | февраль 2025 г.  | Зам.директора по УВР |
| 2                                                                              | Образовательная область: Речевое развитие связной грамматически правильной                                                                                                                                                                                       | апрель 2025 г.   | Зам.директора по УВР |

|  |                                                                  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | диалогической и монологической речи в средней и младшей группах. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------|--|--|

## 7 раздел

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, социальными партнерами**

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

#### **7.1. План работы родительского комитета**

| № | Мероприятия                                                                                                                       | Срок             | Ответственные                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Встреча за круглым столом: знакомство с планом работы на год, распределение обязанностей, знакомство с ФОП ДО, локальными актами. | сентябрь         | Зам директора по УВР<br>Члены родительского комитета  |
| 2 | Организация родителей на субботники по уборке территории дошкольных групп МБОУ СОШ №11                                            | сентябрь<br>март | Члены родительского комитета,<br>Зам.директора по АХР |
| 3 | Участие в подготовке и проведении родительских групповых собраний                                                                 | в течение года   | Родительский комитет,<br>воспитатели возрастных групп |
| 4 | Оказание помощи в проведении Новогоднего праздника                                                                                | декабрь          | Родительский комитет,<br>воспитатели возрастных групп |
| 5 | Отчет родительского комитета на родительском собрании о проделанной работе за год                                                 | май              | Родительский комитет                                  |

#### **7.2. Родительские собрания, анкетирования**

|   |                                               |  |  |
|---|-----------------------------------------------|--|--|
| 1 | <u><b>Групповые родительские собрания</b></u> |  |  |
|---|-----------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1 младшая группа</u></b></p> <p>1. «Давайте познакомимся»<br/>Адаптация детей раннего возраста в условиях дошкольных групп.</p> <p>2. «Учите ребенка говорить правильно»</p> <p>3. Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста</p> <p>4. Что должен уметь ребенок 3 лет жизни</p> <p><b><u>2 младшая группа</u></b></p> <p>1. «Особенности воспитания и образования в соответствии с ФОП ДО детей 4-го года жизни»</p> <p>2. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»</p> <p>3. «Роль семьи в речевом развитии ребенка»</p> <p>4. Вот и стали мы на год взрослее.</p> <p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <p>1.«Возрастные особенности детей 5-6 лет».</p> <p>2. «Роль личного примера родителей в воспитании детей».</p> <p>3. «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка».</p> <p>4. «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется».</p> <p><b><u>Подготовительная группа</u></b></p> <p>1. «Особенности развития детей седьмого года жизни. Как подготовить ребенка к школе – совет учителя начальных классов».</p> <p>2. «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в 1 класс»</p> <p>3. «Воспитание дисциплины, подготовка к школе»</p> | <p>сентябрь</p> <p>декабрь<br/>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p> <p>Сентябрь</p> | <p>Беглова О.П.<br/>Коростелева Г.Е.</p> <p>Прус В.П.<br/>Разиховская О.В.</p> <p>Кадурина Л.А.<br/>Коростелева Г.Е.</p> <p>Медведева О.И.<br/>Разиховская О.В.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                             |                           |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 4. «Как помочь ребенку адаптироваться к школьному обучению»                                                                                                                 | декабрь<br>февраль<br>май |                                                                                         |
| 2. | <b>Анкетирование по вопросам воспитания детей:</b><br>«Удовлетворенности качеством образовательного процесса»<br>«Удовлетворенности качеством питания в дошкольных группах» | февраль<br>май            | Медведева О.И.<br>Беглова О.П.<br>Прус В.П.<br><br>Коростелева Г.Е.<br>Разиховская О.В. |

### 7.3. Акции

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|
| 1. | <p><b>Подари деревце детскому саду</b> (благоустройство и озеленение территории дошкольных групп)</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке дошкольных групп.</p> <p>2.Развивать творчество, желание ухаживать за деревьями.</p> <p><u>Условия проведения акции:</u></p> <p>1.Участники планируют где будут располагаться деревья.</p> <p>2.Высаживают деревья на территории дошкольных групп.</p> <p>3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными деревьями.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранность высаженных деревьев</li> <li>- разнообразие деревьев</li> </ul> | октябрь | Воспитатели всех групп    |
| 2  | <p><b>«Кормушка для каждой пичужки»</b></p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ноябрь  | Воспитатели старших групп |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
|   | <p>птицах.</p> <p>2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.</p> <p>3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, дятла и др.</p> <p>4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушку, организовать кормление птиц)</p> <p><u>Условия проведения акции:</u></p> <p>1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы - наши друзья».</p> <p>2.Организация конкурса кормушек для птиц среди дошкольных групп: «Помоги птицам перезимовать»<br/>(совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)</p> <p>3. Подготовка фотовыставки</p> |              |                        |
| 3 | <p><b>«Зимние рисунки по снегу»</b></p> <p>Задачи:</p> <p>1.Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке дошкольных групп.</p> <p>2.Содействовать укреплению связи дошкольных групп с семьей.</p> <p>4. Организовать совместную деятельность сотрудников с родителями по рисованию фигур на снегу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | февраль      | Воспитатели всех групп |
| 4 | <b>Подари цветок детскому саду</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | апрель - май | Воспитатели всех       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
|  | <p>(благоустройство и озеленение территории дошкольных групп)</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке дошкольных групп.</p> <p>2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.</p> <p><u>Условия проведения акции:</u></p> <p>1.Участники планируют, разбивают цветник или клумбу.</p> <p>2.Высаживают рассаду, засевают семена.</p> <p>3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранность клумбы</li> <li>- оригинальное, фантазийное решение;</li> <li>- разнообразие цветов</li> <li>- многообразие цветовой гаммы.</li> </ul> |  | групп |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|

#### 7.4. Оформление информационных стендов

| №<br>п/п | Тема                                                                 | Дата<br>проведения | Ответственный             |
|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1.       | «Здравствуй, Осень!<br>Здравствуй, Осень! Хорошо,<br>что ты пришла!» | Сентябрь           | Воспитатели<br>всех групп |
| 2        | «День воспитателя»                                                   | Сентябрь           |                           |
| 3        | «День учителя»                                                       | Октябрь            |                           |
| 4        | «День матери»                                                        | Ноябрь             |                           |
| 5        | «С днем рождения, детский сад»                                       | Ноябрь             |                           |
| 6        | «Любимый праздник «Новый год!»                                       | Декабрь            |                           |
| 7        | Осторожно, ОРВИ!                                                     | Январь             |                           |

|    |                                          |         |  |
|----|------------------------------------------|---------|--|
| 8  | Наши папы самые смелые, ловкие и умелые» | Февраль |  |
| 9  | «Вот какая мама, загляденье прямо!»      | Март    |  |
| 10 | «Дорога в космос»                        | Апрель  |  |
| 11 | «Растим патриотов»                       | Май     |  |
| 12 | «С днем защиты детей!»                   | Июнь    |  |
| 13 | «С днем России»!                         | Июль    |  |
| 14 | «Мой Триколор»!                          | Август  |  |

### 7.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

#### Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Цель: создание условия для сближения детей и родителей, обогатить отношения родителей и детей опытом совместной творческой деятельности. Создать условия для привлечения родителей к активному сотрудничеству с дошкольными группами МБОУ СОШ №11

| Месяц | Даты  | Памятные даты/праздники                                                                                                | Воспитательные события дошкольных групп МБОУ СОШ №11                                                                                      | Возраст |
|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 01    | 27    | День снятия блокады Ленинграда                                                                                         | Занятие «Блокадный Ленинград»                                                                                                             | 6-7     |
|       |       | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Занятие «Холокост – память поколений»                                                                                                     | 6-7     |
|       | 11-15 | <i>ЧФУ КОЛЯДКИ<br/>ЧФУ<br/>Патриотический<br/>месячник</i>                                                             | <i>Совместное с домом культуры ст. Григорьевской мероприятие<br/>Мероприятия месячника в соответствии с планом управления образования</i> | 6-7     |

|    |    |                                                                                   |                                                                                                   |     |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 02 | 2  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Занятие «Сталинградская битва»                                                                    | 6-7 |
|    | 8  | День российской науки                                                             | Досуг «Академия веселых наук»                                                                     | 6-7 |
|    | 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества        | Выставка «Военная техника»<br>Спортивные соревнования «Будем в армии служить и Россией дорожить!» | 4-7 |
|    | 21 | Международный день родного языка                                                  | Литературная гостиная                                                                             | 6-7 |
|    | 23 | День защитника Отечества                                                          | Спортивные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества                                         | 4-7 |
|    |    | <i>ЧФУ Масленица</i>                                                              | <i>Театрализованное представление «Масленица широкая»</i>                                         | 4-7 |
| 03 | 8  | Международный женский день                                                        | Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта                                        | 2-7 |
|    | 18 | День воссоединения Крыма с Россией                                                | Спортивный досуг                                                                                  | 5-7 |
|    | 27 | Всемирный день театра                                                             | Праздник театра                                                                                   | 3-7 |
|    |    | <i>ЧФУ Традиции дошкольных групп</i>                                              | День Земли                                                                                        |     |
| 04 | 12 | День космонавтики                                                                 | Спортивный досуг «Космодром здоровья»                                                             | 5-7 |
|    |    | <i>ЧФУ Пасха (ЧФУ)</i>                                                            | <i>Праздник «Пасху радостно встречаем»</i>                                                        |     |
| 05 | 1  | Праздник Весны и Труда                                                            | Акция «Украсим наш сад» (посадка деревьев, цветов)                                                | 4-7 |
|    | 9  | День Победы                                                                       | Занятие «О Родине. О мужестве. О славе». Экскурсия в музей школы. Акция «Бессмертный полк»        | 4-7 |
|    | 19 | День детских общественных организаций России                                      | День здоровья.                                                                                    | 4-7 |
|    | 24 | День славянской письменности и культуры                                           | Эстафета «Веселые буквы»                                                                          | 5-7 |

|    |    |                                                                                              |                                                                                                |         |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    | <i>ЧФУ Традиции<br/>дошкольных групп</i>                                                     | <i>Выпускной</i>                                                                               | 6-<br>7 |
| 06 | 1  | День защиты детей                                                                            | Праздник, посвящённый Дню<br>защиты детей                                                      | 2-<br>7 |
|    | 6  | День русского языка                                                                          | Викторина по сказкам А.С.<br>Пушкина                                                           | 5-<br>7 |
|    | 12 | День России                                                                                  | Спортивный досуг «Россия<br>начинается с тебя»                                                 | 5-<br>7 |
|    | 22 | День памяти и<br>скорби                                                                      | Возложение цветов к подножию<br>памятника солдату – освободителю<br>в сквере ст. Григорьевской | 5-<br>7 |
|    |    | <i>ЧФУ Традиции<br/>дошкольных групп</i>                                                     | День друзей (09 июня)                                                                          |         |
| 07 | 8  | День семьи, любви и<br>верности.                                                             | Праздник «Ромашковое счастье»                                                                  | 4-<br>7 |
|    |    | <i>ЧФУ Традиции<br/>дошкольных групп</i>                                                     | Всемирный день шоколада                                                                        |         |
| 08 | 12 | День<br>физкультурника                                                                       | Спортивный праздник<br>«Путешествие на планету<br>Здоровья»                                    | 5-<br>7 |
|    | 22 | День<br>Государственного<br>флага РФ                                                         | Акция «Мой триколор»                                                                           | 4-<br>7 |
|    | 27 | День российского<br>кино                                                                     | Просмотр и обсуждение<br>мультфильмов                                                          | 4-<br>7 |
|    |    | <i>ЧФУ Яблочный спас</i>                                                                     | <i>Экскурсия в храм ст. Григорьевской</i>                                                      | 5-<br>7 |
| 09 | 1  | День знаний                                                                                  | Праздник День знаний                                                                           | 6-<br>7 |
|    | 3  | День окончания<br>Второй мировой<br>войны;<br>День солидарности в<br>борьбе с<br>терроризмом | Встречи с участниками СВО                                                                      | 5-<br>7 |
|    | 8  | Международный<br>день<br>распространения<br>грамотности                                      | Развлечение «Фиксики в детском<br>саду»                                                        | 5-<br>7 |
|    | 27 | День воспитателя и<br>всех дошкольных<br>работников.                                         | Выставка открыток                                                                              | 4-<br>7 |
|    |    | <i>ЧФУ День рождения<br/>Краснодарского края</i>                                             | <i>Литературная гостиная «Нет<br/>милее и краше Кубани нашей...»</i>                           | 5-<br>7 |

|    |                 |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10 | 1               | Международный день пожилых людей;<br>Международный день музыки                                       | Акция «Сделай своими руками подарок бабушке/дедушке»                                                                                                                                                   | 4-7 |
|    | 4               | День защиты животных                                                                                 | Акция «Мой четвероногий друг!»                                                                                                                                                                         | 4-7 |
|    | 5               | День учителя                                                                                         | Акция «Сделай своими руками открытку учителю»                                                                                                                                                          | 5-7 |
|    | 3<br>воскр<br>. | День отца в России                                                                                   | Спортивный досуг «Мой папа самый замечательный»                                                                                                                                                        | 5-7 |
|    |                 | <i>ЧФУ Традиции дошкольных групп</i>                                                                 | <i>Праздник Осени</i>                                                                                                                                                                                  | 2-7 |
| 11 | 4               | День народного единства                                                                              | Творческая мастерская «Мы разные, но мы вместе»                                                                                                                                                        | 5-7 |
|    | 8               | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Спортивный досуг «Нам есть на кого равняться»                                                                                                                                                          | 5-7 |
|    | 4<br>воскр<br>. | День матери в России                                                                                 | Праздники, посвящённые Дню матери и Дню матери-казачки на Кубани «Мамочка любимая, самая красивая»                                                                                                     | 4-7 |
|    | 30              | День Государственного герба РФ                                                                       | Просмотр мультфильма о гербе РФ, дидактическая игра «Собери герб»                                                                                                                                      | 4-7 |
|    |                 | <i>ЧФУ Традиции дошкольных групп</i>                                                                 | <i>День рождения нашего детского сада</i>                                                                                                                                                              | 2-7 |
| 12 | 3               | День неизвестного солдата                                                                            | Просмотр фотографий и картин: «Вечный огонь», «Памятник Русскому Солдату» («Воину-освободителю», «Могила Неизвестного Солдата». Экскурсия в сквер ст. Григорьевской (к памятнику солдату-освободителю) | 5-7 |
|    | 3               | Международный день инвалидов                                                                         | Мероприятия, в рамках недели инклюзивного образования.                                                                                                                                                 | 5-7 |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5  | День добровольца (волонтера) в России | Беседа «Кто такие волонтеры. Что такое волонтерское движение»<br>Концерт – акция «Подари радость»                                                                                                                           | 6-7 |
| 8  | Международный день художника          | Выставка детских работ<br>«Разноцветный мир»                                                                                                                                                                                | 5-7 |
| 9  | День Героев Отечества                 | Проект «Герои России».<br>- Тематические выставки в книжных уголках:<br>- «Вечно помним героев» (иллюстрации репродукций и картин, портреты героев войны, книги о подвигах и о войне).<br>- «Герои России вчера и сегодня». | 5-7 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Спортивный досуг. Квест<br>«Путешествие по России»                                                                                                                                                                          | 6-7 |
| 31 | Новый год                             | Праздничные утренники «Новый год стучится в дверь»                                                                                                                                                                          | 2-7 |
|    | <i>ЧФУТрадиции дошкольных групп</i>   | Разговоры о важном                                                                                                                                                                                                          |     |

## 7.6. Конкурсы.

| № | Название мероприятия                                                                                  | Сроки проведения | Ответственные             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Конкурс «Наша группа самая красивая»                                                                  | сентябрь         | Воспитатели всех групп    |
| 2 | Конкурс " Лучшее новогоднее украшение группы и окон "По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой" | декабрь          | Воспитатели всех групп    |
| 3 | «Мы подарок маме приготовим сами!»<br>Конкурс праздничных открыток (папы и дети)                      | март             | Воспитатели всех групп    |
| 4 | Конкурс «Огород-круглый год»                                                                          | март             | Воспитатели старших групп |
| 5 | Конкурс поделок «Этот                                                                                 | апрель           | Воспитатели старших       |

|   |                                       |     |                        |
|---|---------------------------------------|-----|------------------------|
|   | загадочный космос»                    |     | групп                  |
| 6 | Конкурс чтецов,<br>посвященный 9 мая  | май | Воспитатели всех групп |
| 7 | Конкурс «Наш участок<br>самый уютный» | май | Воспитатели всех групп |

## 7.7. Выставки.

| № | Название мероприятия                                                         | Сроки проведения | Ответственные             |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1 | Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» | октябрь          | Воспитатели всех групп    |
| 2 | Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»                        | ноябрь           | Воспитатели всех групп    |
| 3 | «Зимушка хрустальная» (поделки)                                              | Декабрь-январь   | Воспитатели всех групп    |
| 4 | Выставка поделок «Мамы - рукодельницы, бабушкиумелицы»                       | март             | Воспитатели всех групп    |
| 5 | «Пасхальные чудеса»                                                          | апрель           | Воспитатели всех групп    |
| 6 | Выставка рисунков ко дню Победы «На поле боя»                                | май              | Воспитатели старших групп |

## 8 раздел

### 8.1. Взаимодействие дошкольных групп с социальными партнёрами

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности дошкольных групп

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                       | Сроки          | Ответственные                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Сотрудничество с сельской библиотекой:<br>- ознакомительные экскурсии, в том числе дистанционно<br>- знакомство с творчеством кубанских поэтов<br>- детские писатели о войне<br>- тематические выставки | сентябрь       | Заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп |
| 2     | Сотрудничество с МБОУ СОШ                                                                                                                                                                               | в течении года | Заместитель                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
|   | №11:<br>- участие детей старших классов в праздниках и развлечениях дошкольных групп<br>- экскурсия в школьную библиотеку,<br>- экскурсия в школьный музей<br>- проведение мероприятий различной направленности |                | директора по УВР, воспитатели всех групп             |
| 3 | Сотрудничество с станичным казачьим обществом                                                                                                                                                                   | в течении года | Заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп |
| 4 | Сотрудничество с Батюшкой станичного храма                                                                                                                                                                      | в течении года | Заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп |
| 5 | Сотрудничество с Григорьевским Домом культуры:<br>- экскурсия в музей кубанского быта<br>- участие в концертах, конкурсах                                                                                       | в течении года | Заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп |
| 6 | Сотрудничество с Григорьевским ФАПом:<br>- выступление фельдшера на родительских собраниях<br>- проведение медосмотра врачами<br>- специалистами в дошкольных группах                                           | в течении года | Заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп |
| 7 | Сотрудничество с ИМЦ, ИРО:<br>- курсы повышения квалификации<br>- участие в семинарах, конференциях, конкурсах                                                                                                  | в течении года | Заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп |
| 8 | Сотрудничество с ДОУ района:<br>- посещение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом                                                                                          | в течении года | Заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп |

## 9 раздел

### 9.1. Физкультурно-оздоровительная работа

| № | Содержание работы | Название | Сроки | Ответственные |
|---|-------------------|----------|-------|---------------|
|---|-------------------|----------|-------|---------------|

| п/п |                        | мероприятия                                                                                                                                                                                           | проведения      |                           |
|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1   | Основная гимнастика    | Основные движения, общеразвивающие упражнения, игры                                                                                                                                                   | Ежедневно       | Воспитатели               |
| 2   | Активный отдых         | День здоровья<br>Спортивный досуг<br>Туристическая экскурсия по территории школы<br>Туристическая прогулка<br>Спортивный досуг                                                                        | Ежемесячно      | Воспитатели старших групп |
| 3   | Спортивные упражнения  | Катание на санках, двухколесном велосипеде, самокате                                                                                                                                                  | 1 раз в квартал | Воспитатели старших групп |
| 4   | Спортивные игры        | Городки, элементы игры в бадминтон, баскетбол, футбол.                                                                                                                                                | Еженедельно     | Воспитатели старших групп |
| 5   | Формирование основ ЗОЖ | Элементарные культурно-гигиенические действия, полезные привычки, правила гигиены, профилактика заболеваний, правила безопасного поведения в двигательной деятельности, способы оказания элементарной | Ежедневно       | Воспитатели всех групп    |

|  |  |                |  |  |
|--|--|----------------|--|--|
|  |  | первой помощи. |  |  |
|--|--|----------------|--|--|

**10 раздел**  
**10.1. Патриотическое воспитание детей**

| №<br>п/п | Мероприятия                                                        | Сроки<br>проведения | Ответственный                                                                      |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1        | Мероприятия, посвященные дню образования Краснодарского края       | сентябрь            | Заместитель директора по УВР, воспитатели средней, старшей, подготовительной групп |  |
| 2        | Знакомство с историей Кубани, бытом, традициями кубанских казаков. | октябрь             | Заместитель директора по УВР, воспитатели средней, старшей, подготовительной групп |  |
| 5        | Слушание гимнов РФ и Кубани                                        | в течение года      | Воспитатели старшей, подготовительной групп                                        |  |
| 6        | Выставка детских рисунков «Мой любимый край»                       | январь              | Воспитатели всех групп                                                             |  |
| 7        | Месячник оборонно – массовой и военно-патриотической работы        | январь - февраль    | Воспитатели всех групп                                                             |  |
| 8        | Посещение школьного музея                                          | февраль             | Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп                               |  |
| 9        | Праздник «День защитника Отечества»                                | февраль             | Воспитатели всех групп                                                             |  |
| 10       | Выставка детских                                                   | май                 | Воспитатели старшей,                                                               |  |

|    |                                                                                                                 |     |                                             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|--|
|    | рисунков «На поле боя»                                                                                          |     | подготовительной групп                      |  |
| 11 | Выставка поделок «Через года, через века, помните...», посвященная памяти Великой Отечественной Войны           | май | Воспитатели старшей, подготовительной групп |  |
| 12 | Праздник «День Победы», возложение цветов к обелиску погибших односельчан, участие в шествии «Бессмертный полк» | май | Воспитатели всех групп                      |  |

## 11 раздел

### 11.1. Преемственность дошкольных групп и школы

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                        | Сроки проведения | Ответственный                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Организация работы по преемственности дошкольных групп и начальной школы.<br>Обсуждение и утверждения плана работы на год.<br>Праздник «День знаний»<br>Экскурсия по зданию школы. | сентябрь         | Медведева О.И.<br>Разиховская О.В.<br>Андрянова Н.А. |
| 2     | Знакомство воспитателей с программой обучения в 1 классе<br>Знакомство учителя с программой воспитания и обучения в дошкольных группах                                             | октябрь          | Медведева О.И.<br>Разиховская О.В.<br>Андрянова Н.А. |
| 3     | Посещение воспитателями уроков                                                                                                                                                     | ноябрь           | Медведева О.И.                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
|   | математики, труда, изо,<br>физкультуры<br>Беседа о школе.<br>Экскурсия в библиотеку школы.<br>Беседа о профессии учителя<br>(с приглашением учителя начальных<br>классов).                                                                                                                                                                                                  |                   | Разиховская О.В.<br>Андрянова Н.А.                   |
| 4 | Посещение учителем занятия в<br>дошкольных группах<br>Приглашение выпускников<br>прошлых лет.<br>Чтение и рассказывание стихов о<br>школе.<br>Рассматривание картин,<br>отражающих школьную жизнь.                                                                                                                                                                          | декабрь           | Медведева О.И.<br>Разиховская О.В.<br>Андрянова Н.А. |
| 5 | Изобразительная деятельность на<br>тему школы.<br>Выставка детских работ «Что я знаю<br>о школе».<br>Сюжетно-ролевая игра «Школа»<br>Словесные и дидактические игры<br>школьной тематики.<br>Знакомство с пословицами и<br>поговорками об учение.<br>Вечер загадок «Скоро в школу».<br>Рассматривание школьных<br>принадлежностей и дидактическая<br>игра «Собери портфель» | В течении<br>года | Медведева О.И.<br>Разиховская О.В.<br>Андрянова Н.А. |
| 6 | Посещение праздника «Прощание с<br>букварем».<br>Экскурсия в актовый зал школы                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | Медведева О.И.<br>Разиховская О.В.<br>Андрянова Н.А. |
| 7 | Родительские собрания о<br>подготовке детей к школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течении года    | Медведева О.И.<br>Разиховская О.В.<br>Андрянова Н.А. |
| 8 | Выпускной бал «До свидания,<br>детский сад»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | май               | Медведева О.И.<br>Разиховская О.В.                   |

**12 раздел**  
**12.1. Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного**  
**травматизма.**

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки проведения                       | Ответственный                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1  | 1. Экскурсия к проезжей части дороги, к пешеходному переходу с целью закрепления правил дорожного движения<br>2. Рисование дорожных знаков, светофора<br>3. Наблюдение за движением автотранспорта.                                                                               | 1 раз в месяц                          | Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп |
| 2. | Беседы с детьми:<br>«Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения»<br>«Мы идем в детский сад»<br>«Знакомство со светофором»<br>«Наша улица. Правила перехода улицы»<br>«Правила езды на велосипеде»<br>«Соблюдаем правила на дороге, во дворе, и в автотранспорте» | в течение года                         | Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп |
| 3. | Проведение развлечений:<br>«Красный, желтый, зеленый»<br>«Знатоки правил дорожного движения»<br>«Уроки светофора»<br>«Путешествие в страну дорожных знаков»<br>«Я – водитель, а я – пешеход»                                                                                      | в течение года<br><br>игры на участках | Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп |
| 4. | Азбука пешехода                                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года                         | Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп |
| 5. | Чтение художественной литературы по ПДД                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года                         | Воспитатели всех групп                               |
| 6. | Сюжетно-ролевые игры по ПДД                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года                         | Воспитатели всех групп                               |
| 7. | Оформление уголков по ПДД в групповых комнатах. Пополнение игровой среды по правилам дорожного движения.                                                                                                                                                                          | В течение года                         | Воспитатели старших групп                            |

### 13 раздел 13.1. Пожарная безопасность

| №  | Содержание работы                                                             | Сроки проведения | Ответственный                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | Поверка: электрооборудования, заземление, розеток и выключателей              | Июнь             | Зам.директора по АХР                                 |
| 2. | Провести поверку огнетушителей                                                | Июнь             | Зам.директора по АХР                                 |
| 3. | Проверка эвакуационных выходов из зданий, наличие указательных знаков.        | В течении года   | Зам.директора по УВР<br>Зам.директора по АХР         |
| 4. | Работа с родителями по соблюдению и закреплению правил пожарной безопасности. | В течении года   | Воспитатели всех групп                               |
| 5. | Инструктаж по пожарной безопасности                                           | Согласно графика | Зам.директора по УВР                                 |
| 6. | Тематические беседы с детьми по пожарной безопасности                         | В течении года   | Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп |
| 7. | Проведение проверок по соблюдению пожарной безопасности на рабочих местах     | 1 раз в квартал  | Зам.директора по АХР                                 |
| 8. | Чтение детской литературы по пожарной безопасности                            | В течении года   | Воспитатели всех групп                               |

### 14 раздел 14.1. Административно – хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – технической и хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

| № п/п. | Наименование работ.            | Сроки.             | Ответственные                 |
|--------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1      | Косметический ремонт в группах | Июнь, июль, август | Заместитель директора по АХЧ, |

|   |                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                      |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                                 |                       | заместитель<br>директора по<br>УВР                                                                                   |  |
| 2 | Работа по благоустройству территории.<br>Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.                                                                     | Апрель, май           | Заместитель<br>директора по<br>АХЧ,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР,<br>воспитатели,<br>младшие<br>воспитатели |  |
| 3 | Завоз свежего песка на участки дошкольных групп                                                                                                                                 | май                   | Заместитель<br>директора по<br>АХЧ                                                                                   |  |
| 4 | Ремонт и покраска игрового оборудования на участке<br>Приобретение игрушек на лето.                                                                                             | май.                  | Заместитель<br>директора по<br>АХЧ,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР                                            |  |
| 5 | Работа на цветниках и огороде<br>-посадка деревьев, кустарников;<br>-подготовка грядок, цветников.<br>-посадка деревьев, кустарников;<br>-очистка грядок, цветников от сухостоя | Апрель<br><br>октябрь | Заместитель<br>директора по<br>АХЧ,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР,<br>воспитатели,<br>младшие<br>воспитатели |  |
| 6 | Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло                                                                                                                             | постоянно             | Заместитель<br>директора по<br>АХЧ,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР                                            |  |
| 7 | Приобретение инвентаря, пособий для работы на участке, огороде, в уголке природы                                                                                                | Июль                  | Заместитель<br>директора по<br>АХЧ,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР                                            |  |
| 8 | Приобретение недостающего                                                                                                                                                       | Август                | Заместитель                                                                                                          |  |

|   |                                                                                                                |        |                                                                           |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|   | игрового оборудования на<br>участки дошкольных групп.                                                          |        | директора по<br>АХЧ,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР                |  |
| 9 | Подготовка помещений<br>дошкольных групп к новому<br>учебному году.<br>Подготовка к проведению «Дня<br>Знаний» | Август | Заместитель<br>директора по<br>АХЧ,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР |  |

#### 14.2. Работа с обслуживающим персоналом

| №<br>п/п | Проводимая работа                                                                 | Сроки             | Ответственные                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Мероприятия по профилактике<br>простудных заболеваний                             | В течение<br>года | Воспитатели<br>всех групп                                                 |
| 2        | Правила обработки посуды,<br>проветривание, смена белья                           | В течение<br>года | Младшие<br>воспитатели                                                    |
| 3        | Своевременная уборка территории<br>дошкольных групп от мусора, снега<br>и листьев | В течение<br>года | Младшие<br>воспитатели                                                    |
| 4        | Рейды комиссии по охране труда                                                    | В течение<br>года | Зам.директора<br>по УВР                                                   |
| 5        | Составление графика отпусков                                                      | декабрь           | Зам.директора<br>по УВР                                                   |
| 6        | Рейды по проверке санитарного<br>состояния групп                                  | 1 раз в месяц     | Зам.директора<br>по УВР<br>Заместитель<br>директора по<br>АХР             |
| 7        | Проведение инструктажа по<br>технике безопасности и охране<br>труда               | По плану          | Заместитель<br>директора по<br>АХР,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР |

#### 14.3 Собрания трудового коллектива

| №<br>п/п | Содержание мероприятий | Срок выполнения | Ответственные |
|----------|------------------------|-----------------|---------------|
| 1        | Основные направления   | сентябрь        | Директор,     |

|   |                                                                                                           |         |                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
|   | деятельности дошкольных групп на 2024-2025 год                                                            |         | Зам.директора по УВР              |
| 2 | Итоги выполнения коллективного договора между сотрудниками дошкольных групп и администрацией МБОУ СОШ №11 | февраль | Директор,<br>Зам.директора по УВР |
| 3 | О подготовке к летнему оздоровительному периоду                                                           | май     | Директор,<br>Зам.директора по УВР |