

Отчет о работе дошкольных групп МО Северский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 станицы Григорьевской муниципального образования Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстой Раисы Елисеевны (дошкольные группы) осуществляет свою деятельность на основе Устава и лицензии на образовательную деятельность (серия 23ЛО1 №0001727, регистрационный № 04894 от 23 октября 2012 г. Приложение к лицензии №1 от 02.11.2015г. серия 23ПО1 №0009744. Срок действия: бессрочно. Участниками образовательного процесса образовательного учреждения являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники. Педагогический коллектив дошкольных групп МБОУ СОШ №11 осуществляет воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет, основываясь на принципах всестороннего, гармоничного развития личности ребёнка в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО,

В МБОУ СОШ №11 разработаны и утверждены:

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ №11 муниципального образования Северский район на 2023 - 2027 год.

В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 сформирована профессиональная мобильная работоспособная команда.

В педагогическом коллективе работают 6 педагогов, из них имеют образование:

высшее педагогическое образование	-1 человека
среднее педагогическое	-4 человека
обучаются в педагогических учреждениях	-1 человек

В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 функционирует четыре группы: 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, подготовительная группа.

Детский сад посещает 68 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, время пребывания - 10,5 часов. Численность воспитанников по группам:

1 младшая группа С 2 до 3 лет	2 младшая группа с 3 до 4 лет	средняя группа с 4 до 5 лет	подготовительная группа с 5 до 7 лет
8	12	26	22

В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 отопление, вода, канализация, сантехническое состояние оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухонный блок расположен на 1 этаже, обеспечен необходимым технологическим оборудованием (холодильник — морозильник, холодильник для хранения суточных проб, холодильник для хранения охлажденной птицы, электроплиты, электромясорубка, электроводонагреватель, электрическая овощерезка, жарочный шкаф)

Прачечная оборудована 1-ой стиральной машиной с автоматическим управлением.

Территория дошкольных групп озеленена, оснащена прогулочными площадками с наличием веранд. Игровые участки с теневыми навесами оборудованы необходимым инвентарем, пособиями, игрушками.

На территории дошкольных групп расположена экологическая тропа для проведения исследовательской деятельности детей, а также освоения культурных практик человека

Имеется музыкальный зал, в котором есть музыкальный центр, фортепиано, спортивный инвентарь, интерактивная доска, необходимое оборудование для проведения образовательной деятельности, музыкальных и спортивных развлечений, имеются детские и взрослые костюмы различных персонажей.

Методический кабинет является центром сбора педагогической информации:

- педагогическая и методическая литература, детская художественная литература;

оснащен игрушками, методической литературой, необходимой для образовательного процесса.

За период 2015- 2023 г. улучшилась материальная база дошкольных групп МБОУ СОШ №11.

Приобретено:

- игрушки, пособия, спортивный инвентарь;
- методическая литература;
- мягкий инвентарь;
- игровая мебель;
- уличное игровое оборудование;

Ведется круглосуточное наблюдение за территорией дошкольных групп МБОУ СОШ №11 охраной в дневное время и сторожами ночью.

Работники дошкольных групп МБОУ СОШ №11 один раз в год проходят медицинский осмотр узкими специалистами.

Главная цель воспитания и обучения ребёнка в дошкольном учреждении — гармоничное развитие его способностей, укрепление здоровья, полноценное физическое развитие, формирование личности ребёнка и подготовка его к обучению в школе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ФОП ДО. В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 организована развивающая предметно – пространственная среда для игровой и физкультурно-оздоровительной деятельности. Вся работа коллектива в 2023-2024 году велась в соответствии с годовым планом и его основными задачами:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

3. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

В дошкольных группах в 2023-2024 учебном году педагоги работали по основным направлениям:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

В дошкольных группах используются различные средства физического воспитания (двигательная активность, рациональный режим дня, сбалансированное питание, спортивные праздники и досуги и т. д.). Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей и сотрудников дошкольных групп МБОУ СОШ №11, а также уровню профессиональной компетенции педагогов. Педагоги дошкольных групп регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Все педагоги работают содержательно во всех образовательных областях, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Работа педагогов качественна и эффективна, дает высокие результаты в развитии детей.

Педагоги работают целесообразно и содержательно, проявляют интерес к инновационным формам и методам.

Анализ выполнения годовых задач:

Задача № 1

Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Мероприятия по реализации годовой задачи:

Так, работая над решением первой годовой задачи, были проведены следующие мероприятия:

- проведена тематическая проверка: «Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей».

В рамках тематической проверки для педагогов дошкольных групп была подготовлена консультация на тему: «Культура питания в детском саду и дома»

- смотр: уголков дежурства в группах;
- игрового и дидактического материала в РППС во всех возрастных группах;
- работа в группах по взаимодействию с родителями.

В рамках тематической проверки было установлено, что в дошкольных группах созданы условия для качественной организации питания детей: на пищеблоке имеется необходимое оборудование и посуда. Весь инвентарь промаркирован и используется по назначению. В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 имеется в наличии необходимая нормативно-техническая документация. Составлено 10 дневное перспективное меню на все сезоны года для детей от 2 л. до 3х и с 3-7 лет.

Анализ документации по питанию показал, что документация ведется систематически в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Все сотрудники дошкольных групп проходят медицинский осмотр в соответствии с графиком.

Работники пищеблока соблюдают санитарно-технологические требования при производстве пищи.

Сроки хранения и реализация продуктов соблюдаются согласно требованиям САНПиНа.

Педагоги систематически планируют разнообразные формы с детьми: ОД и игровые ситуации по формированию ЗОЖ и т.д. Планируются задачи по формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков. Проводится индивидуальная работа с детьми.

В каждой возрастной группе подобран и изготовлен дидактический материал для формирования у детей культуры питания и приобщения детей к ЗОЖ. В группах подобраны игры, познавательные занятия, беседы.

Работа по организации качественного питания в дошкольных группах ведется в тесном контакте с родителями. Воспитатели организуют и проводят совместные мероприятия, включая родителей в совместную деятельность.

На основе анализа можно сделать вывод, что без систематической работы процесс формирования культуры поведения за столом приобретает бытовой характер (учим детей вести себя так, как привыкли сами). Из всего этого следует, что формировать навык заботиться и управлять своим здоровьем необходимо с раннего возраста и успехом такого обучения на начальном этапе зависит от мастерства педагогов, которого, к сожалению, еще недостаточно. Поэтому необходимо в дальнейшем применять здоровьесберегающие технологии для формирования у детей культуры питания и приобщения детей к ЗОЖ.

Физкультурно - оздоровительная работа в дошкольных группах велась в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия, босохождение. В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 постоянно проводятся педагогами физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика,

гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывалась через все виды деятельности детей в дошкольных группах. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организовывались спортивные праздники, досуги.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в наших дошкольных группах создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги дошкольных групп закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В дошкольных группах созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки.

Задача № 2

Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Для реализации второй годовой задачи в дошкольных группах была прочитана консультация, посвященная совершенствованию деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

В дошкольных группах оформлены предметно-развивающая среда соответствует требованиям безопасности и доступности. Материал находится в свободном доступе и меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая интерес дошкольников к патриотизму. Материалы, размещенные в уголках, освещают основные направления по патриотическому воспитанию и включают в себя направления: «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды и промыслы», «Москва – столица России», «Кто такие защитники Отечества?» и др. Была проведена тематическая проверка на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством формирования системы краеведческих знаний»

Данная задача решалась во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В 2020-2021 году по патриотическому воспитанию детей были посвящены праздничные мероприятия с активным участием родителей: «День Защитника Отечества», «День Победы», «День Космонавтики», тематические недели по плану работы детского сада. На традиционных праздниках, концертах ярко раскрылись творческие способности детей, закрепились успехи в разных видах художественно-музыкальной деятельности.

Задача №3

Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

Для реализации третьей годовой задачи в дошкольных группах были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление с правилами безопасности на специально-организованных занятиях.
- ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и

обсуждения литературных произведений, познавательных бесед;

- организация тематических конкурсов детских рисунков и поделок;

- использование тематических альбомов и плакатов, дидактических игр и пособий;

- встречи с интересными людьми профессии «пожарный», «полицейский», «врач», и др. ;

- игры-драматизации, развлечения;

- познавательные минутки;

Вся методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы способствовали включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи:

Участие в организации и проведении тематических выставок; Участие в подготовке тематических праздников, развлечений. Участие в оформлении участков.

Было отмечено, что в течение всего учебного года педагогический коллектив плодотворно потрудились. Каждый педагог в разной степени участвовал в различных мероприятиях дошкольных групп, где он делился своим опытом и учился у других более опытных педагогов мастерству.

Принимая во внимание достигнутые результаты, проанализировав проделанную работу, результаты педагогической диагностики и, в целях повышения эффективности и качества воспитательной работы педагогический коллектив на 2024-2025 год поставил перед собой следующие цель и задачи.

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Задачи:

1. Формировать интерес детей к художественно-эстетическому миру, развивать любознательность и активность к творчеству, искусству.
2. Эффективное использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
3. Совершенствовать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей воспитанников.

А также продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, особое внимание уделяя проведению спортивных мероприятий с дошкольниками;

Создавать условия для повышения педагогической компетентности в вопросах

создания условий необходимых для формирования социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а именно поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Активизировать работу по психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей);

Все педагоги дошкольных групп прошли курсы повышения квалификации или переподготовку, аттестацию

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога.	Должность	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Медведева Ольга Ивановна	Воспитатель	2023	2026
2	Беглова Ольга Петровна	Воспитатель	2023	2026
3	Прус Вера Петровна	Воспитатель	2023	2026
4	Разиховская Оксана Владимировна	Воспитатель	2023	2026
5	Коростелева Галина Евгеньевна	Воспитатель	обучается	2026
6	Кадурина Лилия Алексеевна	Воспитатель	2024	2027

3.1.2. Аттестация педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Категория на 2024 – 2025 год
1	Медведева О.И.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
2	Беглова О.П.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
3	Прус В.П.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
4	Разиховская О.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
5	Коростелева Г.Е.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
6	Кадурина Л. А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ф.И.О.	Тема самообразования	Период
Беглова О.П.	«Изучение народных промыслов России с целью развития художественных способностей детей дошкольного возраста»	2023-2025год
Прус В.П.	«Развитие творческих способностей и мелкой моторики у детей 3 – 6 лет через нетрадиционные способы рисования»	2024-2027год
Коростелева Г.Е.	«Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в процессе различных видов деятельности»	2024 - 2027 год
Разиховская О.В.	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»	2024-2027 год
Медведева О.И.	«Изучение истории родного края, как средство нравственного воспитания и интеллектуального развития»	2023-2026 год
Кадурина Л.А.	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	2024 – 2027 год