

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ЕС438349-8D91-1016-9556-CC35B87A4BFD

Владелец: Мартакова Диана Владимировна

20.02.2025 03:13 (МСК)

ст. Григорьевской МО Северский район

Д.В. Мартакова

Приказ № _____ от _____

**Отчет о результатах самообследования дошкольных
групп МБОУ СОШ № 11 станицы Григорьевской МО
Северский район за 2024год.**

Отчет о результатах самообследования дошкольных групп МБОУ СОШ № 11 станицы Григорьевской МО Северский район, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности организации.

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: образовательное учреждение.

Вид учреждения: дошкольные группы.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23 Л01 № 0001727 от 23.10.2012 г. Министерства образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно.

Устав согласован, утвержден постановлением администрации муниципального образования Северский район 16.09.2024г. №1824

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 ст. Григорьевской МО Северский район имени Героя, члена партизанского отряда "Красноармеец" Толстовой Раисы Елисеевны

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБОУ СОШ №11 ст. Григорьевской МО Северский район

Адрес юридический 353252, Краснодарский край, Северский район, станица Григорьевская, улица 50 лет Октября, 6

Адрес фактический 353252, Краснодарский край, Северский район, станица Григорьевская, улица 50 лет Октября, 6

Контактная информация: тел. +7 (861) 664-46-72

Адрес электронной почты: school11@sever.kubannet.ru

Сайт МБОУ СОШ №11: school11.d61.ru

Учредитель УО: Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации Северского район.

Дошкольные группы МБОУ СОШ №11 расположены на 1 этаже двухэтажного здания. Здание построено в 1987 году.

Учреждение работает по 5дневной рабочей неделе. Режим работы дошкольных групп МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской – ежедневно с 7.00 до 17.30. Суббота, воскресенье – выходной.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

В своей деятельности дошкольные группы МБОУ СОШ №11 руководствуются законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления ст. Северская, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; письмом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2018 года № 08-1035 «порядке проведения самообследования образовательной организации», методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. N 373, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность дошкольных групп МБОУ СОШ №11 направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа. Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольные группы МБОУ СОШ №11 посещают дети в возрасте с двух лет и до поступления в школу.

Основными участниками реализации Программы являются, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагоги и их представители.

С этой целью в дошкольных группах МБОУ СОШ №11 функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет)
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет)
- Средняя группа (с 4 до 6 лет)
- Подготовительная группа (с 6 лет до 7 лет)

Итого – 75 воспитанников

Образовательная деятельность дошкольных групп строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Дошкольные группы МБОУ СОШ №11 осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 разработаны и утверждены на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. № 1

- образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО:

Образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольных группах. Режим дня является

основой организации воспитательно - образовательного процесса и в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Режим дня в возрастных группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В дошкольных группах используются режимы дня на два периода:

1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

2 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей), развития и воспитания детей).

Вывод: дошкольные группы МБОУ СОШ №11 зарегистрированы и функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено почти полностью.

1.3. Оценка системы управления организации.

Согласно Устава управление деятельностью дошкольных групп МБОУ СОШ №11 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Для создания оптимальной структуры управления дошкольными группами, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет управление образования администрации муниципального образования Северский район в соответствии с действующим законодательством за исключением функций и полномочий учредителя образовательной организации, осуществление которых отнесено в установленном порядке к компетенции администрации МО Северский район.

Второй уровень - директор (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор МБОУ СОШ №11 определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития дошкольных групп, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его

деятельности, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития дошкольных групп.

На третьем уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский совет.

Педагогический совет дошкольных групп – коллективный орган управления дошкольных групп, который принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и детского коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора:

- утверждает программу развития дошкольных групп, образовательные программы;
- определяет основные направления образовательной деятельности, рассматривает и принимает годовой план дошкольных групп;
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольных групп;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников дошкольных групп;
- анализирует результаты педагогической деятельности, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Главной задачей педагогического совета дошкольных групп является:

- объединение усилий педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения уровня и результативности воспитательно-образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности дошкольных групп на заданном программой развития уровне.

Родительский совет дошкольных групп - является одной из форм самоуправления и взаимодействия дошкольных групп и родителей (законных представителей) воспитанников. Родительский совет дошкольных групп:

- принимает участие в обсуждении ОП ДО и локальных актов дошкольных групп,
- рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных;
- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательного процесса в дошкольных группах;
- оказывает посильную благотворительную помощь в укреплении материально – технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

- принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. Родительский совет дошкольных групп работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией МБОУ СОШ №11. Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности трудового коллектива, стоит на защите прав работников.

Четвертый уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Заместитель директора по АХР оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально - техническим оснащением учебного заведения. Заместитель директора по УВР отслеживает уровень сформированности умений и навыков воспитанников. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Пятый уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей, специалистов (по содержанию – это уровень оперативного управления). Творческая группа воспитателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять воспитателей одной или нескольких возрастных групп. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером, специально закрепленным органами здравоохранения за дошкольными группами МБОУ СОШ №11.

Контрольно-аналитическая деятельность в дошкольных группах

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития дошкольных групп, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Социальная активность и партнерство

Дошкольные группы являются открытой социальной педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования, является укрепление связей с социумом, куда входят образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования. В зависимости от вида деятельности социальных партнеров дошкольные группы МБОУ СОШ №11 наметили определенные цели и задачи:

- обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования,

- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника, развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации, объединение усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

Взаимодействие со школой осуществляется в разных направлениях:

- Знакомство со школой, библиотекой, организацией образовательного процесса в школе.

- Взаимодействие с учителями начальных классов по вопросам познавательного, речевого, психического развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

- Организация взаимодействия родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов (разработан план взаимодействия с МБОУ СОШ № 11).

Взаимодействие с семьями воспитанников является приоритетным направлением в воспитательной работе дошкольных групп. Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает педагогов на взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Успех в воспитании и обучении детей во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей и насколько разнообразны и интересны формы работы с родителями. Планируя ту или иную работу с семьями воспитанников, педагоги дошкольных групп учитывают особенности современных родителей, видят в них современных людей, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого педагоги следуют требованиям к формам взаимодействия: оригинальности, востребованности, интерактивности.

Педагоги организуют систематическую работу по включению родительской общественности в проведение совместных проектов, социальных акций.

Опыт работы дошкольных групп с учреждениями социума показал, что активная позиция педагогов влияет на личную позицию детей и их родителей, делая учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольными группами определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Режим дня является основой организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных группах в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Режим дня в возрастных группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5 часов. Дневному сну в дошкольных группах отводится 2,5 - 3 часа. Самостоятельная деятельность детей от 2 до 7 лет (игры, подготовка к совместной игровой образовательной деятельности, личная гигиена) - занимает в режиме дня не менее 3 часов.

В дошкольных группах используются режимы дня на два периода:

1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

2 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – создание образовательно-оздоровительного пространства в дошкольных группах и в семье, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Работа по данному направлению ведется со всеми участниками образовательных отношений:

- работа с педагогами,
- работа с детьми,
- работа с родителями.

Работа с педагогами направлена на повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения, посредством повышения качества методической работы, включения в работу по проектам, по самообразованию.

Работа с детьми направлена на воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья. Для наиболее эффективной организации мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика,

развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

Были проведены праздники и развлечения в соответствии с годовым перспективным планированием. На праздниках закрепились знания и умения в основных видах движения, в спортивных упражнениях, в подвижных играх. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа Учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности дошкольных групп.

- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В дошкольных группах ежегодно проводится внутренняя оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Цель:

- совершенствование деятельности дошкольных групп;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2023 году Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом Контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям). Контроль в дошкольных группах был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание воспитанников;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Методы проведения Контроля:

- посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий;
- обследование;
- мониторинг;
- опросы и анкетирование;

- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

В 2024 году администрация МБОУ СОШ №11 традиционно проводила анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности качеством образовательной процесса;
- выявления удовлетворенности качеством питания

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 90% родителей считают работу дошкольных групп удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в дошкольных группах, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ СОШ №11 оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 1 января 2025 года в дошкольных группах 6 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеет 5 человек. Численность педагогических работников с первой квалификационной категорией 0 человек. Соответствие занимаемой должности 6 человек. Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 0 человек, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 10 до 15 лет – 4 человека, от 15 до 20 лет – 0 человека, свыше 20 лет - 0 человек. Численность педагогов в возрасте от 55 лет - 3 человека. Музыкальный руководитель – 1 человек, физ. инструктора нет.

В 2024 году обновлен дидактический материал по всем направлениям педагогической деятельности.

Вывод: дошкольные группы МБОУ СОШ №11 полностью укомплектованы кадрами. Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольных группах активно создается единая информационная образовательная среда:

Доступ в Интернет дает возможность вести работу электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и

контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

Сайт МБОУ СОШ №11 позволяет родителям получать информацию о жизни дошкольных групп, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации о дошкольных группах широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнерам) и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность дошкольных групп, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольных группах для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование, количество</i>	<i>Назначение</i>
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности, подготовка к образовательной деятельности.
2	Музыкальный центр – 1 шт.	Проведение занятий, культурно – досуговых мероприятий
Акустическая система		
3	МФУ (сканер, принтер и копир) -1 шт.	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
4	ПК - 1 шт.	Обработка и хранение информации.
5	Мультимедийная установка в составе:	Применение ИКТ в воспитательно –

	проекторный экран, мультимедийный проектор	образовательном процессе
6	Принтер – 1шт.	Распечатка документации, дидактических пособий
7	Ноутбук -1шт.	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности

Вывод: В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.8. Оценка материально – технической базы.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В дошкольных группах созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБОУ СОШ №11, соглашениях по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБОУ СОШ №11 назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Все помещения дошкольных групп соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется на первом этаже двухэтажного здания. На каждую возрастную группу имеется групповая ячейка и игровая площадка.

Территория вокруг здания МБОУ СОШ №11, где расположены дошкольные группы озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Все групповые ячейки оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой

«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольных группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В здании оборудован музыкальный и физкультурный зал (совмещены).

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательной, изобразительной, познавательно – исследовательской, конструктивной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной.

В МБОУ СОШ №11 имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляющего охрану и укрепление здоровья детей и работников дошкольных групп. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Дети, посещающие дошкольные группы, имеют медицинскую карту. Педагогический состав дошкольных групп совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Организация питания соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. В дошкольных группах организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Дошкольные группы работают по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Краснодарскому краю. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню требуемого установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии в составе повара, представителя педагогического коллектива, родителя. Директор и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагреватель, мясорубка. В группах соблюдается питьевой режим.

В дошкольных группах созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально-техническая база дошкольных групп находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы дошкольных групп.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 внутренний контроль осуществляют директор, заместитель директора по УВР. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБОУ СОШ №11, Положением о внутреннем контроле, годовым планом дошкольных групп, должностными инструкциями и распоряжениями директора.

Контроль в дошкольных группах проводится по плану, утвержденному директором на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- фронтальный;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при директоре, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

В дошкольных группах созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в дошкольных группах в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В дошкольных группах воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО, годовым планом работы дошкольных групп.

В дошкольных группах ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В дошкольных группах осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью дошкольных групп с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Дошкольные группы востребованы в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

В связи с реализацией ФГОС ДО, с учётом достигнутых результатов работы за 2023 год намечены следующие задачи на 2025 календарный год:

Укреплять здоровье воспитанников посредством формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

3. Формировать экологическую культуру дошкольников через познавательно - исследовательскую деятельность детей, путем поддержки детской инициативы и самостоятельности

Перспективы развития дошкольных групп.

Перспективы развития дошкольных групп направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в дошкольных группах и семье.

Перспективы развития учреждения включают в себя:

1. Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров:

2.1. Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска.

2.2. Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.).

2.3. Формирование мотивации педагогов к участию в районных мероприятиях и повышению квалификации.

3. Улучшение материально – технического обеспечения.

4. Благоустройство территории дошкольных групп

Показатели деятельности дошкольных групп, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

<i>ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 11 СТАНИЦЫ ГРИГОРЬЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН НА 2024г</i>		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	1 Образовательная деятельность	
1.1	1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	75
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	75/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	75/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в	6 человек

	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Соответствие	6 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/49%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	6 человек /100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог /12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 педагог
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 52,9 (1 группа)	2.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок,	

	обеспечивающих	
2.5	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да