



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
СТАНИЦЫ ГРИГОРЬЕВСКОЙ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ  
ЧЛЕНА ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА «КРАСНОАРМЕЕЦ»  
ТОЛСТОВОЙ РАИСЫ ЕЛЕСЕЕВНЫ

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического  
совета МБОУ СОШ №11  
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №11

Мартакова Д.В.



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 1 разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

### 1.2 Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 станицы Григорьевской МО Северский район имени героя Члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстовой Раисы Елесеовны включает в себя три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Период реализации программы: 2024-2025 гг.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ 11 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2 Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.9. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

##### 1.9.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### 1.9.2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### 1.9.3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### 1.9.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### 1.9.5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### 1.9.6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### 1.9.7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно - научной и гуманитарной областях знания.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации.

Особенностью воспитательной работы в МБОУ СОШ № 11 является военно-патриотическое направление, реализуемое через работу школьного спортивного клуба «Старт», центра детских инициатив, чему способствует постоянное взаимодействие с общественными организациями и учреждениями культуры.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 11 основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;
- Психологическая комфортная среда – ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого, позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимоотношения школьников и педагогов;
- Событийность – реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмет совместной заботы детей и взрослых;
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Системно-деятельностная организация воспитания – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- Следование нравственному примеру – содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;
- Ориентация на идеал – воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 11:

- Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также социальная активность;
- Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Гармоничному развитию школьников способствует совместная работа школы, семьи и общественности. Для создания чётких положительных ориентиров для молодого поколения обязательен подъём культурно-досуговой деятельности с детьми и подростками. Такую роль играют учреждения культуры и общественные объединения. МБОУ СОШ № 11 на протяжении многих лет тесно сотрудничает с МБУК «Григорьевская ЦКС», Межпоселенческой библиотекой, наставником Церкви Успения Пресвятой Богородицы и др.

В результате взаимодействия и совместной работы расширяется и укрепляется ценностно-смысловая сфера личности, формируется способность подростка оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм отношения к себе, другим людям, государству, Отечеству, миру в целом.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 11 являются участниками Российского движения детей и молодежи, проекта «Орлята России», проекта «Школьный театр», проекта «Самбо в школу».

Учащиеся МБОУ СОШ № 11 принимают участие во всех значимых поселенческих мероприятиях: Бессмертный полк, Дни станицы и района, День пожилого человека, Всекубанский месячник военно-патриотической работы и т. д. А также учащиеся школы помогают в организации мероприятий подобного типа в качестве волонтеров, ведущих.

Оповещение, а также информация о проведении мероприятий размещаются в открытой группе в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/scool11sever>)

Обучающимися являются преимущественно дети семей, проживающих на территории станицы Григорьевской, среди которых имеются многодетные семьи, малообеспеченные, неполные, семьи, имеющие детей под опекой, а также семьи, имеющие отдельные признаки неблагополучия, с которыми постоянно ведется профилактическая работа педагогическими сотрудниками школы.

Данные обстоятельства определяют особенности работы администрации школы, штаба воспитательной работы, классных руководителей, учителей- предметников по профилактике правонарушений и безнадзорности, по формированию нравственных ценностей и ориентиров у учащихся, с особым вниманием у тех, кто находится в трудной жизненной ситуации, состоит на профилактическом учете или нуждается в повышенном педагогическом внимании. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, ОГИБДД УВД).

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Инвариативные модули:

### 2.2.1 Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

Осуществляя работу с классом классный руководитель организует работу с

- коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
  - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
  - планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
  - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
  - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы; привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в МБОУ СОШ № 11 осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. К ним относятся курсы, «Разговоры о важном», «ОПК», «Математическая грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Читательская грамотность», «Разговор о профессиях», «Орлята России», «Кубановедение».

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. К ним относится школьный театр «Я, актер»

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживания. К ним относятся «Кубановедение».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, к ним относятся «Самбо», «Безопасные дороги Кубани», Военно-спортивное направление.

### 2.3. Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Урочная деятельность» включает в себя:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### 2.2.4 Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел МБОУ СОШ № 11 предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

Международный день распространения грамотности

День образования Краснодарского края

Дни Здоровья

Акция «Открытка» ко Дню пожилого человека

День отца

Неделя психологии

День народного единства  
Праздничный концерт ко Дню матери  
Театрализованное представление «Новогодняя сказка»  
Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества  
Цикл мероприятий, посвященных 8 Марта  
Цикл мероприятий, посвященные присоединению Крыма к РФ  
День Космонавтики  
Эко акции ко Всемирному Дню Земли  
Цикл мероприятий, посвященный Дню весны и труда  
Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы  
Праздничные мероприятия ко Дню Защиты детей  
Праздничные мероприятия ко Дню России  
Праздничные мероприятия ко Дню любви, семьи и верности  
Праздничные мероприятия ко Дню Государственного флага РФ  
Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;  
День окончания второй мировой войны  
День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Нет террору!»,  
классные часы  
День Государственного герба РФ, классные часы  
Цикл мероприятий, посвященных дню Неизвестного солдата  
Цикл мероприятий, посвященных дню Героя Отечества  
Цикл мероприятий, посвященный Дню Конституции РФ  
Акция «Добровольцы России», «Волонтерство как призвание»  
Акция ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»  
Акция «Свеча памяти», акция «Красная гвоздика» ко Дню Памяти и скорби  
Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе:  
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний  
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку  
Торжественное вручение аттестатов  
Церемония награждения «Школьный Олимп» (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, муниципального образования Северский район;  
социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;  
Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов,

ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

#### 2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Внешкольные мероприятия реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в библиотеку, на предприятия Северского района), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### 2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.

В холле школы стена памяти землякам - воинам-освободителям, сражавшимся с фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; флага Краснодарского края, Северского района.

Исполнение гимна Российской Федерации, Краснодарского края, Северского района.

В школе еженедельно по понедельникам перед 1 уроком проходит церемония поднятия государственного Флага РФ, в пятницу после 4 урока проходит церемония спуска флага РФ и исполнение гимна.

В кабинетах размещены портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

В холле второго этажа размещены несколько стендов информационной направленности, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

Ведется работа по поддержанию эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации, во дворе школы есть место для спортивных игр.

В библиотеке стеллажи свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.

Регулярно классные руководители вместе с обучающимися, проводят работу по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### 2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работа родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам

воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей сирот и детей, оставшимися без попечения родителей.

#### 2.2.8 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Ученический совет) избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

#### 2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МБОУ СОШ № 11 этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности, а также имеет несколько направлений:

- организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

Цель: формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации, организация превентивной работы с

обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению, профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению.

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов

Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги, мониторинги, СПТ.
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов и др.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми и подростками;
- профилактические акции;
- вовлечение в кружки и секции.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения,
- профилактика рискованного поведения,
- профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности,
- профилактика самовольного ухода детей из школы, дома,
- профилактика безнадзорности и правонарушений,
- профилактика суицидального поведения,
- профилактика терроризма и экстремизма,
- Интернет-безопасность,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма,
- безопасность на воде,
- противопожарная безопасность.

#### 2.2.10 Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в пост индустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия станицы, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- мероприятия профориентационной направленности совместно с учебными заведениями среднего и высшего профессионального уровней и сотрудничество с ЦЗН;
- начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через организацию кружков дополнительного образования и кружков внеурочной деятельности.

#### 2.2.11 Модуль «Социальное партнёрство».

Школа взаимодействует с Григорьевской клубной системой, организациями культуры и спорта, администрации Григорьевского сельского поселения, Межпоселенческой библиотекой, ГКУ КК ЦЗН Северского района разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, ОГИБДД УВД).

Социальное партнёрство реализуется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.

2.2.12 Модуль «Детские общественные объединения».

В МБОУ СОШ № 11 действуют следующие детские общественные объединения:

- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» – общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников;
- «Орлята России» Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена, на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

- Волонтерский отряд «Мы рядом» – работа отряда предполагает мероприятия по патриотическому воспитанию школьников, члены отряда принимают участие в организации и проведении мероприятий («Бессмертный полк», «Парад Победы», уход за памятниками и обелисками станицы, несение вахты участие в районных соревнованиях, конкурсах и смотрах, помощь ветеранам и др.)

- Отряд «ЮИД», цель которого профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди школьников.

- Школьный театр «Я - актер» это добровольное объединение детей 10-14 лет, основанное на общности интересов, запросов и потребностей в занятиях любительским творчеством, в совместной творческой деятельности, способствующей развитию дарований его участников, освоению и созданию ими культурных ценностей, а также основанное на единстве стремления к овладению полезными навыками в области организации досуга и отдыха.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям. Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

МБОУ СОШ № 11 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС.

В кадровое обеспечение воспитательного процесса школы входят:  
Заместитель директора воспитательной работе  
Советник директора по воспитательной работе  
Классные руководители  
Педагог-психолог

В школе работает 4 учителя начальных классов. Сформировано 11 классных коллективов, 11 педагогов имеют классное руководство.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

### 3.2 Нормативно – правовая база.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №11 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве
2. Положение о методическом объединении классных руководителей
3. Положение о внутришкольном контроле
4. Положение о Совете профилактики правонарушений
5. Положение о родительском комитете
6. Положение о работе штаба воспитательной работы
7. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ.

Событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества.

Рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолеть межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений; приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (Советник директора по воспитательной работе, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (Советник директора по воспитательной работе, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды; -
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления; - деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- организуемого дополнительного образования обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в общеобразовательной организации

### Календарный план рабочей программы воспитания НОО

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
«Планирование воспитательной работы на 2024-2025»	1-4	август	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители, Ученический совет
<i>Тематические классные часы, беседы, информационные минутки, Уроки мужества (в соответствии федеральному календарю воспитательной работы)</i>			
«День Знаний» (Разговоры о важном))	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Информационная пятиминутка «День окончания Второй мировой войны»	1-4	сентябрь	Классный руководитель
Информационная пятиминутка «Международный день памяти жертв фашизма», акция памяти	3-4	сентябрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный дню образования Краснодарского края	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню учителя (Разговоры о важном)	1-4	Октябрь	Классный руководитель
Классный час «День народного единства» (Разговоры о важном)	1-4	Ноябрь	Классный руководитель
«Когда душа умеет видеть, услышать сердце поспешит», информационная беседа, посвященная Дню инвалидов.	1-4	Декабрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню добровольчества	1-4	Декабрь	Классный руководитель
Урок Мужества. Посвященный Дню неизвестного	1-4	Декабрь	Классный руководитель

солдата			
Урок Мужества, посвященный Дню Героя Отечества	1-4	Декабрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню Конституции РФ «Главный закон страны»(Разговоры о важном)	1-4	Декабрь	Классный руководитель
Урок Мужества «Непокоренные. 81 году со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (Разговоры о важном)	1-4	Январь	Классный руководитель
Урок Мужества «День воинской славы России»	1-4	Февраль	Классный руководитель
Беседа «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-4	Февраль	Классный руководитель
Урок Мужества «Бескозырка –2025»	1-4	Февраль	Классный руководитель
Урок Мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	Февраль	Классный руководитель
Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Классный руководитель
Урок Мужества, посвященный Дню Победы	1-4	Май	Классный руководитель
Серия классный часов «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности)	1-4	Еженедельно	Классный руководитель
<b>Классные часы</b>			
Цикл классных часов, направленный на формирование здорового образа жизни	1-4	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Цикл классных часов, направленных на сплочение классного коллектива	1-4	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель

Цикл классных часов, направленных на правовое просвещение обучающихся.	1-4	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Цикл классных часов по формированию жизнестойкости обучающихся	1-4	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Классные часы экологической направленности	1-4	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Серия классный часов «Символика России, Краснодарского края, Северского района, кодекс гражданина России»	1-4	По отдельному плану классного руководителя ВР	Классный руководитель
Цикл классных часов, направленный на профориентацию учащихся	1-4	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Цикл классных часов по предупреждению детского травматизма (дорожная безопасность ,пожарная безопасность, электробезопасность )	1-4	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ (заполнение журнала)	1-4	За неделю до каникул	Классный руководитель
<b><i>Работа с классным коллективом</i></b>			
Выборы классного актива, законов класса	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Оформление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах	1-4	В течение года	Классный руководитель
Проведение диагностики воспитанности учащихся	4	Октябрь, апрель	Классный руководитель

Проведение социометрического исследования классного коллектива (методика «социометрия», «индекс групповой сплоченности Сижора»)	1-4	Ноябрь, апрель	Классный руководитель, педагог –психолог.
Индивидуальная работа с обучающимися класса поведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.	1-4	В течение года	Классный руководитель
Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, индивидуальные беседы	1-4	В течение года, при необходимости.	Классный руководитель
Организация экскурсий, походов классного коллектива	1-4	В течение года	Классные руководители
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
Проведение родительских собраний	1-4	Раз в четверть, по отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы	1-4	В течение года	Классный руководитель
Совместная эко –экскурсия с родителями «В природе должно быть красиво и чисто».	2-3	Май	Классные руководители
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
«Разговоры о важном»	1-4	Согласно расписанию	Классный руководитель

		занятий ВД	
Разговор о профессиях	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Основы финансовой грамотности	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Безопасные дороги Кубани	1-4	По отдельному плану ВР классного руководителя	Педагоги внеурочной деятельности
Уроки мужества	1-4	По отдельному плану ВР классного руководителя	Педагоги внеурочной деятельности
Читательская грамотность	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Классный руководитель
Математическая грамотность	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Классный руководитель
Орлята России	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий	1-4	При написании рабочих программ	Заместитель директора по УВР, руководитель МО, учителя предметники
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда,	1-4	В течение года	Учителя предметники

наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)			
Применение интерактивных форм учебной работы	1-4	В течение года	Учителя предметники
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке Русского языка)	1-4	В течение года	Учителя предметники
День защиты животных (информационная минутка на уроке Окружающий мир)	1-4	В течение года	Учителя предметники
Праздник знаний. Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка»	1-4 классы	2 сентября	Советник директора по воспитательной работе классный руководитель.
Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры)	1-4 классы	октябрь, март, май	классные руководители, библиотекарь
Мероприятия ко Дню образования Краснодарского края	1-4 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе классные руководители
Акция « Открытка» ко Дню пожилого человека	1-4 класс	Октябрь	классные руководители, учитель технологии
Международный день школьных библиотек	3 класс	Октябрь	библиотекарь
День народного единства	1-4 класс	Ноябрь	Советник директора по воспитательной работе классные руководители,
Мероприятия, посвященные Дню матери. Праздничный концерт	1-4 класс	Ноябрь	классные руководители, , Советник директора по воспитательной работе
Цикл мероприятий, посвященных дню Героя Отечества	1-4 класс	Ноябрь – декабрь	классные руководители, , Советник директора по воспитательной работе
Цикл мероприятий, посвященный Дню Конституции РФ	1-4 класс	декабрь	классные руководители
Театрализованное представление «Новогодняя сказка»	1-4 класс, участники	декабрь	Заместитель директора по ВР

	театрального кружка		
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	1 -4 класс	Январь	классные руководители
Дни здоровья	1-4 класс	Сентябрь, апрель	Учитель физической культуры, классные руководители
Фестиваль ГТО	1-4 класс, сотрудники школы, родители.	Февраль - март	учитель физической культуры
Спортивный квест, посвященный Дню Защитника Отечества	1 – 4 класс	февраль	Учитель ОБЗР, классные руководители,
Мероприятия к международному Дню родного языка	1-4 класс	февраль	Учитель русского языка и литературы
Мероприятия к Международному женскому дню	1-4 класс	март	Советник директора по воспитательной работе
Цикл мероприятий ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1 -4 классы	март	классные руководители
Книжка неделя	1-4 класс	Март	библиотекарь
День Здоровья, общешкольная зарядка, эстафеты	1 - 4 класс	Март – апрель	классные руководители, учитель физической культуры
День Космонавтики	1-4 классы	Апрель	классные руководители
Экоакции ко Всемирному Дню Земли	1-4 классы	апрель	классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
Праздничные мероприятия ко Дню Весны и труда	1-4классы	1 мая	классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	1 – 4 классы	8 мая	Советник директора по воспитательной работе классные руководители,
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-4классы	май	Классные руководители,

Агитбригада «Мы Орлята», ко Дню детских общественных объединений	1-4 класс	май	классные руководители, Советник директора по воспитательной работе
Последний звонок	1-4 класс	Май	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
День защиты детей, праздничные мероприятия	1-4 класс	1 июня	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Свеча памяти», акция «Красная гвоздика» ко Дню Памяти и скорби	1-4 класс	Июнь	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители.
Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	1-4 классы	Сентябрь	классные руководители
Участие в Краевой акции « Экологический марафон»	1-4 классы	В течение года	классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Походы выходного дня, организуемые в классах	1-4 класс	Сентябрь, май, в каникулярное время	Классный руководитель
Посещение Межпоселенческой библиотеки ст. Григорьевской	1-4 класс	В течение года	классные руководители
Посещение Братской могилы солдат, возложение цветов	1-4 класс	Февраль, май, июнь	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление в холле уголка с символикой Российской федерации, Краснодарского края, Северского района (Флаг, герб, гимн).	1-4 класс	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Наполнение классных уголков государственной символикой	1-4 класс	Сентябрь	Классные руководители, актив класса
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской	1-4 класс	Еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитательной работе

Федерации; Краснодарского края, Северского района Исполнение гимна Российской Федерации, Краснодарского края, Северского района			классные руководители
Конкурс «Новогодняя игрушка»	1-4 класс	Декабрь	классные руководители
Конкурс газет «Здоровый образ жизни»	1-4 класс	В течение года	классные руководители
Конкурс поздравительных открыток, посвященных Дню защитника Отечества	1-4 классы	Февраль 2025	классные руководители,
Конкурс рисунков «Моя любимая мама»	1-4 класс	Март	классные руководители,
Конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	1-4 классы	Март-апрель 2025	классные руководители
Конкурс рисунков «День космонавтики»	1-4 класс	Апрель	классные руководители,
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Общешкольные родительские собрания	1-4 класс	Сентябрь, ноябрь, март, май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Работа общешкольного и классного родительского комитета	1-4 класс	В течение года	классные руководители
Классные родительские собрания	1-4 класс	По плану классного руководителя	классный руководитель
Родительский контроль в школьной столовой	1-4 классы	ежемесячно	Заместитель директора по ВР
Удовлетворенность работой школы (анкетирование)	1-4 класс	Февраль	классные руководители
Родительские гостиные	1-4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах	1-4 класс	При необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог,
Привлечение родителей к участию и подготовке общешкольным и классным делам	1-4 класс	По плану классного руководителя	Классные руководители

<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Организация работы самоуправления класса, выборы актива класса	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
День здоровья	1-4 классы	сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители, УС
Учебное занятие: «Я и моя команда: как найти единомышленников и научиться вместе делать общее дело?»	4 классы	октябрь	Педагог-психолог
День пожилых людей, акция «Дарите добро»	1- 4 класс	1-5 октября	классные руководители
Организация праздничного концерта ко Дню учителя	1-4 класс	5 октября	Советник директора по воспитательной работе, классный руководитель
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Серия классных часов, направленных на профилактику девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних, на формирование ЗОЖ и жизнестойкости	1-4 классы	По плану классного руководителя, педагога – психолога,	Классный руководитель, педагог -психолог
Месячник безопасности	1-4 классы	сентябрь	Учитель ОБЗР, педагог-психолог
«Неделя правовых знаний»	1-4 классы	Декабрь, март, май	Классные руководители
Краевой день безопасности	1 -4 классы	Октябрь	Учитель ОБЗР
День комплиментов	1-4 классов	1 марта	Педагог-психолог, классный руководитель.
Неделя психологии	1 -4 класс	Октябрь, январь, апрель	Педагог-психолог
Участие в акции «Внимание дети!»	1 -4 класс	Сентябрь, декабрь, март	Классные руководители

Мероприятия антинаркотической направленности	1-4 классы	в течение года (по отдельному плану)	Педагог– психолог, классные руководители
Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета	1-4 класс	Постоянно	Заместитель директора по ВР, Педагог– психолог, классные руководители
Утверждение плана и состава ШВР Утверждение состава совета профилактики	Сотрудники школы	Август	Заместитель директора по ВР
Социальный паспорт школы	1-4 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классный руководитель
Составление банка данных семей, состоящих на учете ОПДН, ВШУ, КДН и ЗП.	1-4 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Утверждение плана совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы	1-4 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Подворовой обход микрорайона школы (выявление не обучающихся подростков, сбор сведений о численности детей в микрорайоне)	Сотрудники	Август-сентябрь	Классные руководители
Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	1-4 класс	Ежедневно	Классные руководители,
Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и сайте школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время, организации досуговой занятости детей в свободное от учебы время, организация деятельности в каникулярный период	1-4 классы	Постоянно в течение года	Советник директора по воспитательной работе
Оформление информационного стенда, отражающего деятельность штаба воспитательной работы	1-4 классы	Постоянно	Советник директора по воспитательной работе

<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Викторина «Все профессии важны»	1-4 классы	Ноябрь-апрель	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания профориентационной направленности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Посещение кружков дополнительного образования	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение библиотечных часов, Уроков Мужества совместно с межпоселенческой библиотекой ст. Григорьевской	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие сотрудников ОПДН в общешкольных родительских собраниях	1-4	По плану общешкольных родительских собраний	Классные руководители
Участие в акциях, конкурсах, направленных на профилактику ДДТТ	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение совместными спортивными организациями спортивных соревнований, акций	1-4	По запросу	Учитель физической культуры
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в проекте «Орлята России»	1-4 классы	Согласно КТП кружка «Орлята	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители

«ШСК »	1-4 классы	По отдельному плану клуба	Руководитель клуба учителя физической культуры
Эколята	1-4	По плану работы отряда	Руководитель отряда
«Школьный театр «Я-актер» Театральное представление «Новогодняя сказка»	Участники объединения	По плану работы Декабрь	Руководитель Школьного театра

### Календарный план рабочей программы воспитания ООО

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
«Планирование воспитательной работы на 2024-2025»	5-9	август	советник директора по воспитательной работе Классные руководители, Ученический совет.
<i>Тематические классные часы, беседы, информационные минутки, Уроки мужества ( в соответствии федеральному календарю воспитательной работы)</i>			
«День Знаний»	5 -9	Сентябрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5 -9	Сентябрь	Классный руководитель
Информационная пятиминутка «День окончания Второй мировой войны»	5 -9	Сентябрь	Классный руководитель
Информационная пятиминутка «Международный день памяти жертв фашизма», акция памяти	5 -9	Сентябрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный дню образования Краснодарского края	5 -9	Сентябрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню учителя (Разговоры о важном)	5 -9	Октябрь	Классный руководитель, УС
Классный час «День народного единства». (Разговоры о важном)	5-9	Ноябрь	Классный руководитель
Когда душа умеет видеть, услышать сердце поспешит», информационная беседа, посвященная Дню инвалидов.	5 -9	Декабрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню добровольчества	5 -9	Декабрь	Классный руководитель

Урок Мужества. Посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Классный руководитель
Урок Мужества, посвященный Дню Героя Отечества	5-9	Декабрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню Конституции РФ «Главный закон страны»(Разговоры о важном)	5-9	Декабрь	Классный руководитель
Урок Мужества «Непокоренные. Освобождение Ленинграда от фашистской блокады» (Разговоры о важном)	5-9	Январь	Классный руководитель
Урок Мужества «День воинской славы России»	5-9	Февраль	Классный руководитель
Беседа «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	5-9	Февраль	Классный руководитель
Урок Мужества «Бескозырка –2025»	5-9	Февраль	Классный руководитель
Урок Мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	Февраль	Классный руководитель
Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Классный руководитель
Урок Мужества, посвященный Дню Победы	5-9	Май	Классный руководитель
Серия классный часов «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности)	5-9	Еженедельно	Классный руководитель
Дополнительные Уроки Мужества	5-9	По отдельному плану	Классный руководитель
<b>Классные часы</b>			
Цикл классных часов, направленный на формирование здорового образа жизни	5-9	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Цикл классных часов, направленных на сплочение классного коллектива	5-9	По отдельному плану	Классный руководитель

Цикл классных часов, направленных на правовое просвещение обучающихся.	5-9	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Цикл классных часов по формированию жизнестойкости обучающихся	5-9	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Классные часы экологической направленности	5-9	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Серия классный часов «Символика России, Краснодарского края, Северского района, кодекс гражданина России»	5-9	По отдельному плану классного руководителя ВР	Классный руководитель
Цикл классных часов, направленный на профориентацию учащихся	5-9	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Цикл классных часов по предупреждению детского травматизма (дорожная безопасность ,пожарная безопасность ,электробезопасность )	5-9	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ (заполнение журнала)	5-9	в начале учебного года, за неделю до каникул	Классный руководитель
<b><i>Работа с классным коллективом</i></b>			
Выборы классного актива	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Оформление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Инициирование и поддержка участия класса в	5-9	В течение года	Классный руководитель

общешкольных делах			
Проведение диагностики воспитанности учащихся	5-9	Октябрь, апрель	Классный руководитель
Проведение социометрического исследования классного коллектива (методика «социометрия», «индекс групповой сплоченности Сишора»)	5-9	Ноябрь, апрель	Классный руководитель, педагог –психолог,
Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.	5-9	В течение года	Классный руководитель
Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, индивидуальные беседы	5-9	В течение года, при необходимости.	Классный руководитель
Организация экскурсий, походов классного коллектива	5-9	В течение года	Классные руководители
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
Проведение родительских собраний	5-9	Раз в четверть, По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы	5-9	В течение года	Классный руководитель
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
«Разговоры о важном»	5-9	Согласно расписанию	Классный руководитель

		занятий ВД	
Россия-мои горизонты (профориентация)	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Безопасные дороги Кубани	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классный руководитель
Читательская грамотность	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Билет в будущее	6,9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Математическая грамотность	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
ОПК	6-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Семьеведение	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Кубановедение	5	Согласно расписанию	Педагоги внеурочной
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий	5-9	При написании рабочих программ	Заместитель директора по УВР, руководитель МО, учителя предметники
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда,	5-9	В течение года	Учителя предметники

наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)			
Применение интерактивных форм учебной работы	5-9	В течение года	Учителя предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	5-9	В течение года	Учителя предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	5-9	При необходимости	Учителя предметники
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке Русского языка)	5-9	Сентябрь	Учителя предметники
День защиты животных (информационная минутка на уроке Биология)	5-9	Октябрь	Учителя предметники
Неделя математики	5-9	Ноябрь	Учителя предметники
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Праздник знаний. Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»	5-9 классы	2 сентября	советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Мероприятия ко Дню образования Краснодарского края	5-9 классы	Сентябрь.	классные руководители
День выбора Школьного самоуправления	5 – 9 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
Акция « Открытка ко Дню пожилого человека»	5-6 класс	Октябрь	советник директора по воспитательной работе, учитель технологии
Международный день школьных библиотек	5-7 класс	Октябрь	библиотекарь
День народного единства	5-9 класс	Ноябрь	советник директора по воспитательной

			работе, классные руководители,
Мероприятия, посвященные Дню матери. Праздничный концерт	5-9 класс	Ноябрь	советник директора по воспитательной работе классные руководители, ,
Цикл мероприятий, посвященных дню Героя Отечества	5-9 класс	Декабрь	классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Цикл мероприятий, посвященный Дню Конституции РФ	5-9 класс	Декабрь	классные руководители,
Театрализованное представление «Новогодняя сказка»	5 класс	Декабрь	Руководитель театральной студии
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	5-9 класс	Январь	классные руководители
Мероприятия к международному Дню родного языка	7-9 класс	Февраль	Учитель русского языка и литературы
Фестиваль ГТО	5-9 класс, сотрудники школы, родители.	Февраль - март	учитель физической культуры
Мероприятия к Международному женскому дню	5-9 класс	март	советник директора по воспитательной работе
Цикл мероприятий ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	март	советник директора по воспитательной работе
День Здоровья, общешкольная зарядка, эстафеты	5-9 класс	апрель	классные руководители, учитель физической культуры
День Космонавтики	5-9 классы	апрель	советник директора по воспитательной работе классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню Весны и труда	5-9 классы	1 мая	классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	5-9 классы	8 мая	классные руководители,

Участие в акции «Георгиевская ленточка»	5-9 классы	май	Классные руководители,
Последний звонок	5-9 классы	Май	советник директора по воспитательной работе классные руководители
День защиты детей, праздничные мероприятия	5-9 классы	1 июня	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Свеча памяти», акция «Красная гвоздика» ко Дню Памяти и скорби	5-9 классы	Июнь	классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9, 11 класс	Июнь	заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
Акция «Моя семья» (ко Дню семьи, любви и верности)	5-9 класс	июль	заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Походы выходного дня, организуемые в классах	5-9 класс	Сентябрь, май, в каникулярное время	Классный руководитель
Экскурсия в межпоселенческую библиотеку	5-8 класс	март	Классный руководитель
Посещение братской могилы, возложение цветов	5-9 класс	Февраль, май, июнь	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление в холле первого этажа уголка с символикой Российской Федерации, Краснодарского края, Северского района (Флаг, герб, гимн).	5-9 класс	Сентябрь	советник директора по воспитательной работе
Наполнение классных уголков государственной символикой	5-9 класс	Сентябрь	Классные руководители, актив класса
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Краснодарского края, Северского района Исполнение гимна Российской Федерации,	5-9 класс	еженедельно	советник директора по воспитательной работе, классные руководители

Краснодарского края, Северского района			
Оформление школьных рекреаций ко Дню учителя, к Новому году, ко Дню Защитника Отечества, к 8 Марта	5-9 класс	За неделю перед праздничными днями	учитель технологии
Конкурс «Новогодняя игрушка»	5-7 класс	декабрь	классные руководители,
Конкурс поздравительных открыток, посвященных Дню защитника Отечества	5-9 классы	февраль	классные руководители,
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	5-6 классы	Март-апрель	классные руководители
Конкурс рисунков «День космонавтики»	5-7 класс	апрель	классные руководители,
Оформление тематических выставок, посвященных праздничным и памятным датам	7-9 класс	В течение года	советник директора по воспитательной работе
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Общешкольные родительские собрания	5-9 класс	Сентябрь, ноябрь, март, май	Заместитель директора по ВР
Работа общешкольного и классного родительского комитета	5-9 класс	В течение года	советник директора по воспитательной работе классные руководители
Классные родительские собрания	5-6 класс	По плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Родительский контроль в школьной столовой	5-9 классы	ежемесячно	советник директора по воспитательной работе
Удовлетворенность работой школы (анкетирование)	5, 8 класс	Февраль	советник директора по воспитательной работе педагог-психолог, классные руководители
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	6-9 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	5-9класс	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах	5-9 класс	При необходимости	педагог-психолог,
Привлечение родителей к участию и подготовке общешкольным и классным делам	5-9 класс	По плану классного руководителя	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Организация работы школьного ученического совета	8-9 класс	сентябрь	советник директора по воспитательной работе
Организация работы самоуправления класса, выборы актива класса	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
День здоровья	5-9 класс	сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
Учебное занятие: «Я и моя команда: как найти единомышленников и научиться вместе делать общее дело?»	9 классы	октябрь	Педагог-психолог
День пожилых людей, акция «Дарите добро»	5 класс, УС	1-5 октября	классные руководители, УС
Выборы лидера школы	5-9 класс	Сентябрь, октябрь	советник директора по воспитательной работе
Участие представителей органов ученического самоуправления в реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.	УС	В течение года	советник директора по воспитательной работе. УС
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Серия классных часов, направленных на профилактику девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних, на	5-9 класс	По плану классного руководителя,	Классный руководитель, педагог -психолог

формирование ЗОЖ и жизнестойкости		педагога – психолога	
«Неделя правовых знаний»	5-9 класс	Декабрь, март, май	Классные руководители
Краевой день безопасности	5-9 класс	Октябрь	Учитель ОБЗР
День комплиментов	5-9 класс	1 марта	Куратор школьной службы медиации, классный руководитель.
Неделя психологии	5-9 класс	Январь, апрель	Педагог-психолог
Участие в акции «Внимание дети!»	5-9 класс	Сентябрь, декабрь, март	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	5-9 класс	сентябрь	педагог-психолог
Тестирование на психоэмоциональное состояние	5-9 класс	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Мероприятия антинаркотической направленности	5-9 класс	в течение года (по отдельному плану)	ШВР
Мероприятия, направленные на профилактику экстримизма и терроризма	5-9 класс	В течение года (по отдельному плану)	ШВР
Психологическая подготовки к экзаменам	9 классы	Апрель	Педагог- психолог
Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета	5-9 класс	Постоянно	советник директора по воспитательной работе Педагог– психолог, классные руководители
Утверждение плана и состава ШВР Утверждение состава совета профилактики	Сотрудники школы	Август	советник директора по воспитательной работе
Социальный паспорт школы	5-9 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Составление банка данных семей, состоящих на учете ОПДН, ВШУ, КДН и ЗП.	5-9 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог– психолог,

Утверждение плана совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы	5-9 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог– психолог,
Подворовой обход микрорайона школы (выявление не обучающихся подростков, сбор сведений о численности детей в микрорайоне)	Сотрудники	Август-сентябрь	Классные руководители
Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	5-9 класс	Ежедневно	Классные руководители,
Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и сайте школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время, организации досуговой занятости детей в свободное от учебы время, организация деятельности в каникулярный период	5-9 классы	Постоянно в течение года	Педагог-организатор
Оформление информационного стенда, отражающего деятельность штаба воспитательной работы	5-9 классы	Постоянно	Педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	6-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Предпрофильная подготовка по программе элективных курсов по различным предметам	6-9 классы	В течение года	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления проф. направленности.	8-9 классы	В течение года	Педагог-психолог
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	8-9 классы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9 классы	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	8-9 классы	Ноябрь-апрель	Классные руководители
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	8-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Краевая акция «Планета ресурсов»- ярмарка вакансий и учебных мест	8-9 классы	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации с педагогом - психологом	9 класс	По запросу	Педагог-психолог
Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации	5-9 классы	2 раза в год	Зам. директора по ВР
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9 классы	По четвергам	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Проведение библиотечных часов, Уроков Мужества совместно с межпоселенческой районной библиотекой,	5-9 класс	В течение года	библиотекарь
Участие в «Ярмарке вакансий» (ГКУ КК ЦЗН Северского района)	8 -9	По отдельному графику	Зам. директора по ВР
Участие сотрудников ОПДН в общешкольных родительских собраниях	5-9 класс	По плану общешкольных родительских собраний	Зам. директора по ВР
Участие в акциях, конкурсах проводимых ДДТ	5-9 класс	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Организация и проведение совместно со спортивными организациями спортивных соревнований, акций	5-9	По запросу	Учитель физической культуры
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
Волейбол	5-9 классы	Согласно	Педагог доп.образования

		расписанию	
Футбол	8 классы	Согласно расписанию	Педагог доп.образования
Художник	6-8 классы	Согласно расписанию	Педагог доп.образования
Образовательный центр «Точка Роста» (химия, биология, физика)	6-8 классы	Согласно расписанию	Педагог доп.образования
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9 классы	Согласно плану РДШ	советник директора по воспитательной работе
объединениями, классные руководители			
Участие в Дне единых действий	5-9	Согласно плана Дней единых действий	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Отряд «ЮИД»	5-9 классы, члены ЮИД	По отдельному плану отряда	Руководитель клуба «ЮИД», классные руководители.
ШСК	5- 9 классы	По отдельному плану клуба	Руководитель клуба

### Календарный план рабочей программы воспитания СОО

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
«Планирование воспитательной работы на 2024-2025»	10-11	август	советник директора по воспитательной работе, Классные руководители,
<i>Тематические классные часы, беседы, информационные минутки, Уроки мужества ( в соответствии федеральному календарю воспитательной работы)</i>			
«День Знаний»	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Информационная пятиминутка «День окончания Второй мировой войны»	10-11	сентябрь	Классный руководитель
Информационная пятиминутка «Международный день памяти жертв фашизма», акция памяти	10-11	сентябрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный дню образования Краснодарского края	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню учителя ( Разговоры о важном)	10-11	октябрь	Классный руководитель, УС
Классный час «День народного единства» (Разговоры о важном)	10-11	Ноябрь	Классный руководитель
«Когда душа умеет видеть услышать сердце поспешит», информационная беседа, Посвященная Дню инвалидов.	10-11	Декабрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню добровольчества	10-11	Декабрь	Классный руководитель
Урок Мужества. Посвященный Дню неизвестного	10-11	Декабрь	Классный руководитель

солдата			
Урок Мужества, посвященный Дню Героя Отечества	10-11	Декабрь	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню Конституции РФ «Главный закон страны» (Разговоры о важном)	10-11	Декабрь	Классный руководитель
Урок Мужества «Непокоренные. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (Разговоры о важном)	10-11	Январь	Классный руководитель
Урок Мужества «День воинской славы России»	10-11	Февраль	Классный руководитель
Беседа «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	10-11	Февраль	Классный руководитель
Урок Мужества «Бескозырка –2025»	10-11	Февраль	Классный руководитель
Урок Мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	Февраль	Классный руководитель
Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	Март	Классный руководитель
Урок Мужества, посвященный Дню Победы	10-11	Май	Классный руководитель
Серия классных часов «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности)	10-11	Еженедельно	Классный руководитель
Дополнительные Уроки Мужества	10-11	По отдельному плану	Классный руководитель
<b>Классные часы.</b>			
Цикл классных часов, направленный на формирование здорового образа жизни	10-11	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Цикл классных часов, направленных на сплочение классного коллектива	10-11	По отдельному плану	Классный руководитель

Цикл классных часов, направленных на правовое просвещение обучающихся.	10-11	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Цикл классных часов по формированию жизнестойкости обучающихся	10-11	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Классные часы экологической направленности	10-11	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Серия классный часов «Символика России, Краснодарского края, Северского района, кодекс гражданина России»	10-11	По отдельному плану классного руководителя ВР	Классный руководитель
Цикл классных часов, направленный на профориентацию учащихся	10-11	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Цикл классных часов по предупреждению детского травматизма (дорожная безопасность ,пожарная безопасность ,электробезопасность )	10-11	По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ (заполнение журнала)	10-11	, в начале учебного года, за неделю до каникул	Классный руководитель
<b><i>Работа с классным коллективом</i></b>			
Выборы классного актива	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Оформление социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Инициирование и поддержка участия класса в	10-11	В течение года	Классный руководитель

общешкольных делах			
Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.	10-11	В течение года	Классный руководитель
Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, индивидуальные беседы	10-11	В течение года, при необходимости.	Классный руководитель
Организация экскурсий, походов классного коллектива	10-11	В течение года	классные руководители
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
Проведение родительских собраний	10-11	Раз в четверть, По отдельному плану ВР классного руководителя	Классный руководитель
Создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы	10-11	В течение года	Классный руководитель
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
«Разговоры о важном»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Классный руководитель
Россия-мои горизонты (профориентация)	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители

Семьеведение	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий	10-11	При написании рабочих программ	Заместитель директора по УВР, руководитель МО, учителя предметники
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	10-11	В течение года	Учителя предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	10-11	В течение года	Учителя предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	10-11	При необходимости	Учителя предметники
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке Русского языка)	10-11	8.09	Учителя предметники
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Праздник знаний. Торжественная линейка, посвященная празднику «Первого звонка»	10-11	2 сентября	советник директора по воспитательной работе
Мероприятия ко Дню образования Краснодарского края	10-11	Сентябрь.	советник директора по воспитательной работе классные руководители
День выбора Школьного самоуправления	10-11	Октябрь	советник директора по воспитательной работе
День пожилых людей	10-11	Октябрь	советник директора по воспитательной работе

			классные руководители
День народного единства	10-11	Ноябрь	советник директора по воспитательной работе классные руководители,
Мероприятия, посвященные Дню матери. Праздничный концерт	10-11	Ноябрь	советник директора по воспитательной работе классные руководители,
Цикл мероприятий, посвященных дню Героя Отечества	10-11	Декабрь	классные руководители, , советник директора по воспитательной работе
Цикл мероприятий, посвященный Дню Конституции РФ	10-11	Декабрь	советник директора по воспитательной работе классные руководители,
Театрализованное представление «Новогодняя сказка»	10-11	Декабрь	Руководитель театральной студии
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	10-11	Декабрь	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Фестиваль ГТО	10-11 класс, сотрудники школы, родители.	Февраль - март	учитель физической культуры
Мероприятия к Международному женскому дню	10-11	Март	советник директора по воспитательной работе
Цикл мероприятий ко Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	Март	советник директора по воспитательной работе классные руководители
День Здоровья, общешкольная зарядка, эстафеты	10-11	Апрель	советник директора по воспитательной работе классные руководители, учитель физической

			культуры
День Космонавтики	10-11	Апрель	классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню Весны и труда	10-11	Мая	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	10-11	Май	советник директора по воспитательной работе классные руководители,
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Классные руководители,
Последний звонок	10-11	Май	советник директора по воспитательной работе классные руководители
Акция «Свеча памяти», акция «Красная гвоздика» ко Дню Памяти и скорби	10 класс	Июнь	классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9,11 класс	Июнь	Советник директора по воспитательной работе заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
Акция «Моя семья» (ко Дню семьи, любви и верности)	10 класс	Июль	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	10 класс	Сентябрь	классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Походы выходного дня, организуемые в классах	10-11 класс	Сентябрь, май, в каникулярное время	Классный руководитель
Посещение братской могилы, возложение цветов	10-11 класс	Февраль, май, июнь	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			

Оформление в холле первого этажа уголка с символикой Российской Федерации, Краснодарского края, Северского района (Флаг, герб, гимн).	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Наполнение классных уголков государственной символикой	10-11	Сентябрь	Классные руководители, актив класса
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Краснодарского края, Северского района Исполнение гимна Российской Федерации, Краснодарского края, Северского района	10-11	Еженедельно	Советник директора по воспитательной работе классные руководители
Оформление школьных рекреаций ко Дню учителя, к Новому году, ко Дню Защитника Отечества, к 8 Марта	10-11 класс	За неделю перед праздничными днями	Советник директора по воспитательной работе
Оформление тематических выставок, посвященных праздничным и памятным датам	10 класс	В течение года	Советник директора по воспитательной работе
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Общешкольные родительские собрания	10-11 класс	Сентябрь, ноябрь, март, май	Заместитель директора по УВР
Работа общешкольного и классного родительского комитета	10-11 класс	В течение года	классные руководители
Классные родительские собрания	10-11 класс	По плану классного руководителя	классный руководитель
Родительский контроль в школьной столовой	10-11 классы	Ежемесячно	Педагог-организатор.
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	10-11 классы	Декабрь	педагог-психолог, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	10-11 класс	В течение года	Классные руководители

Родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и крае»	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Встречи со специалистами. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительские гостиные	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах	10-11	При необходимости	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, ,
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Организация работы школьного ученического совета / ШУС	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор
Организация работы самоуправления класса, выборы актива класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Организация праздничного концерта ко Дню учителя / День школьного самоуправления	10-11 класс, УС	Октябрь	Классные руководители
Выборы лидера школы	10-11 класс	Сентябрь, октябрь	Педагог-организатор
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Серия классных часов, направленных на профилактику девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних, на формирование ЗОЖ и жизнестойкости, на профилактику ДДТТ, противопожарную безопасность, профилактику терроризма и экстремизма, Интернет безопасность	10-11	По плану классного руководителя, педагога – психолога, социального педагога	Классный руководитель, педагог - психолог
Месячник безопасности	10-11	Сентябрь- октябрь	Учитель ОБЗР, классный руководитель Педагог -

			психолог
«Неделя правовых знаний»	10-11	Декабрь, март, май	Социальный педагог. Классные руководители
Краевой день безопасности	10-11	Октябрь	Учитель ОБЗР
День комплиментов	10-11	Март	классный руководитель.
Неделя психологии	10-11	Январь, апрель	Педагог-психолог
Участие в акции «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь, декабрь, март	Классные руководители
Участие в акции «Внимание, каникулы!»	10-11	Ноябрь, январь, март	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь - октябрь	педагог-психолог
Тестирование на психоэмоциональное состояние	10-11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Мероприятия антинаркотической направленности	10-11	в течение года (по отдельному плану)	ШВР
Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма	10-11	В течение года (по отдельному плану)	ШВР
Психологическая подготовки к экзаменам	11 классы	Апрель	Педагог- психолог
Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета	10-11 класс	Постоянно	Педагог– психолог, классные руководители
Утверждение плана и состава ШВР Утверждение состава совета профилактики	Сотрудники школы	Август	Педагог-организатор
Проведение родительских общешкольных собраний направленных на профилактику и безопасность	10-11	Сентябрь, февраль, май	Классные руководители
Социальный паспорт школы	10-11	Сентябрь	классный руководитель
Составление банка данных семей, состоящих на учете ОПДН, ВШУ, КДН и ЗП.	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор
Утверждение плана совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор

предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы			
Подворовой обход микрорайона школы (выявление не обучающихся подростков, сбор сведений о численности детей в микрорайоне)	Сотрудники	Август-сентябрь	Классные руководители
Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	10-11	Ежедневно	Классные руководители, Педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Предпрофильная подготовка по программе элективных курсов по различным предметам	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления проф. направленности.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	10-11	Ноябрь-апрель	Классные руководители
Индивидуальные консультации с педагогом - психологом	10-11	По запросу	Педагог-психолог
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11 классы	По четвергам	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

Проведение библиотечных часов, Уроков Мужества совместно с межпоселенческой библиотекой	10-11	В течение года	Зам. директор по ВР, библиотекарь
Участие в «Ярмарке вакансий» (ГКУ КК ЦЗН Северского района)	10-11	По отдельному графику	Зам. директор по УВР,
Участие сотрудников ОПДН в общешкольных родительских собраниях	10-11	По плану общешкольных родительских собраний	Классные руководители
Участие в акциях, конкурсах проводимых ДДТТ	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение совместно со спортивными организациями спортивных соревнований, акций	10-11	По запросу	Учитель физической культуры
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
Футбол	10-11 классы	Согласно расписанию	Педагог доп.образования
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11 классы	Согласно плану РДШ	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
ШСК	10-11 классы	По отдельному плану клуба	учитель физической культуры